

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس علوم تشریح گوارش نظری نيمسال اول 1403-1402**

دانشکده : پزشکی گروه آموزشی : علوم تشریح و پاتولوژی

* **مشخصات درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس: علوم تشریح گوارش نظری****211** | **روز و ساعت برگزاری یکشنبه 8- 10 و 1.5- 3.5 نظری** **سه شنبه و دوشنبه 10- 15 عملی** |
| **رشته و مقطع تحصيلی :** پزشکی، دکترای حرفه ای | **محل برگزاری دانشکده پزشکی کلاس 25**  |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) :1.5 واحد نظری** |  |
| **دروس پيش نياز: مقدمات علوم تشریح**  |  |
| **مسوول درس: دکتر فروزان رحمانی – دکتر فرناز خدیوی – دکتر سید مسیح حسینی- دکتر فرناز خدیوی** |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): درس بخش علوم تشریح و بافت شناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکردForozanrahmani47@gmail .com |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**

**آشنایی با اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار ماکروسکوپیک (آناتومی) میکروسکوپی (بافت شناسی) و تکوین طبیعی(جنین شناسی) دستگاه گوارش.**

* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی**):

**در مبحث آناتومی**

**1- دانشجو اجزای اسکلت شکم رانام ببرد**

**2- دانشجو اتصالات و عملکرد عضلات را توضيح دهد.**

**3- دانشجو عروق و اعصاب و شاخه های آن ها را در ناحيه شکم نام ببرد**

**4- دانشجو مجاورات عصبی عروقی در شکم را توضيح دهد.**

**5- دانشجو صفاق و اتصالات آن را به قسمت های مختلف سيستم گوارشی توضيح دهد.**

**6- دانشجو ساختار سيستم گوارشی را به درستی توضيح دهد.**

**7-انشجو عملکرد سيستم گوارشی را به درستی توضيح دهد.**

**8-دانشجو شبکه های عصبی از ریشه تا شاخه را بکشد و توضيح دهد.**

**9-دانشجو ارتباط درد های ارجاعی را با قسمتهای مختلف دستگاه گوارش توضيح دهد.**

**10- دانشجو بر روی مولاژ ناحيه کانال اینگوینال و محل فتق های اینگوینال را نشان دهد.**

**11- دانشجو عملکرد سيستم سمپاتيک و پاراسمپاتيک در دستگاه گوارش را به درستی توضيح دهد.**

**12- دانشجو قسمت های مختلف دستگاه گوارش را در تصاویر رادیولوژی بدرستی نشان دهد.**

**اهداف اختصاصی در مبحث بافت شناسی:**

**1- دانشجو بایستی بتواند در پایان ترم با ساختار ميکروسکوپيک بخش های مختلف لوله کوارش کاملاّ آشنا**

**شود به نحوی که در درس آسيب شناسی بتواند هر گونه آسيب بافتی را در مقایسه با بافت سالم تشخيص**

**دهد.**

**2- دانشجو بایستی بتواند در پایان ترم با ساختار ميکروسکوپيک غدد ضميمه دستگاه گوارش شامل کبد،**

**پانکراس، کيسه صفرا و غددبزاقی کاملاّ آشنا شود به نحوی که در درس آسيب شناسی بتواند هر گونه**

**آسيب بافتی را در مقایسه با بافت سالم تشخيص دهد.**

**اهداف اختصاصی درمبحث جنين شناسی:**

**دانشجو بایستی بتواند در پایان ترم با مراحل تکامل و تکوین طبيعی، بخش های مختلف لوله گوارش و**

**غدد ضميمه آن کاملاّ آشنا شده و بتواند انواع ناهنجاریهای تکاملی این دستگاه و علل آن را شرح دهد.**

* **منابع درس:**

**آناتومی**

* آناتومی تنه اسنل –آخرین چاپ- مترجم دکتر عمیدی
* آناتومی گری برای دانشجویان آخرین چاپ–مترجم: دکتر غلامرضا حسن زاده- بخش تنه
* اطلس آناتومی نتر، گری، گرانت و .........
* دروس تدریس شده توسط استاد درس
* **بافت شناسی:**

بافت شناسی پایه جان کوئیرا – نویسنده Anthony Mescher- چاپ شانزدهم سال انتشار 2021- انتشارات Lange-

* \*بافت شناسی تألیف دکتر جعفر سلیمانی راد سال انتشار 1398 - فصل مربوط به بافت شناسی دستگاه ادراری تناسلی
* \* اطلس بافت شناسی رنگی گارتنر- نویسنده Alex Stone- سال انتشار 2020- چاپ پنجم- فصول مربوط به دروس تئوری

**جنین شناسی**

* رویان شناسی پزشکی لانگمن-نوشته توماس سادلر- ترجمه محمد رخشان-سال انتشار 2023- چاپ چهاردهم
* **نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:**

ميان ترم 5 نمره

پایان ترم8 نمره

جنین شناسی 2 نمره

بافت شناسی 5 نمره

* **روش های تدریس:**. **در جلسات تئوری مباحث در قالب ارائه پاورپوینت وتوضیح ارائه می شوند،اگر لازم باشد برای درک بهتر دانشجویان در کلاس از فیلم سه بعدی و مولاژ استفاده می شود در جلسات عملی مباحث کلاس تئوری، در بخش آناتومی به کمک مولاژ و جسد تدریس می شوند و در بخش بافت شناسی از اسلایدهای مختلف بافت شناسی مرتبط استفاده می شود**

**مسئولیت های فراگیران:** **مسئولیت های فراگیران: پس از پایان این درس انتظار می¬رود که فراگیر درک درستی از کلیه مباحث علوم تشریح گوارش داشته باشد و فراگیری کاملی از مباحث اختصاصی مرتبط با رشته تحصیلی داشته باشد.**

**حضور منظم و به موقع در کلاس**

**مشارکت در تدریس**

**تهیه کتاب رفرنس**

**انجام تکالیف و مطالعه هر جلسه ی دروس تدریس شده**

**مشارکت فعال در امتحانات و کوییزها**

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:**

**بسته به تعداد غیبت، از نمره پایان ترم کسر می گردد. غیبت در جلسه امتحان منجر به حذف درس می گردد. طبق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.**

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان: بسته به تعداد غیبت، از نمره پایان ترم کسر می گردد. غیبت در جلسه امتحان منجر به حذف درس می گردد. طبق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.**

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
|  آشنایی مقدماتی با آناتومی و اصطلاحات آن - آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی  | مقدمه آناتومی شکم )محدوده، اسکلت شکم، تقسیم بندی، نشانه های سطحی شکم وارتباط آن ها با خطوط آناتومی( پوست، فاسیای سطحی و عمقی، عروق و اعصاب سطحی | 8-10 | 7/8/1402  | 1 |
| مطالعه دقیق مباحث جلسات قبل آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی  | عضلات جدار قدامی شکم وفاسیای عرضی غلاف ر کتوس | 1.5-3.5  | 7/8/1402  | 2 |
| مطالعه دقیق مباحث جلسات قبل آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی  | کانال اینگوینال، فتق های اینگوینال و ناف | 1.5-3.5 | 14/8/1402  | 3 |
| مطالعه دقیق مباحث جلسات قبل آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی  | عضلات جدار خلفی شکم، شبکه لومبار وفاشیای عمقی شکم | 1.5-3.5  | 21//8/1402 | 4 |
| مطالعه دقیق مباحث جلسات قبل آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی  | عروق بزرگ سیستم گوارش، آئورت شکمی و شاخه های آن | 8-10 | 28/8/1402  | 5 |
| مطالعه دقیق مباحث جلسات قبل آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی  | اعصاب جدار خلفی شکم، ورید های جدار  | 1.5-3.5 | 28/8/1402 | 6 |
| مطالعه بافت شناسی و جنین شناسی عمومی ارائه شده در ترم اول و آشنایی کامل با اناتومی دستگاه ادراری آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، با استفاده از پاورپوینت های تهیه شده از کتاب های رفرنس | دکتر فروزان رحمانی | حفره شکم )پریتونئوم( | 8-10 | 5/9/1402 | 7 |
| مطالعه بافت شناسی ارائه شده در ترم اول و آشنایی کامل با اناتومی دستگاه تولید مثل مذکر آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی | حفره شکم )پریتونئوم( | 1.5-3.5 | 5/9/1402 | 8 |
| مطالعه بافت شناسی ارائه شده در ترم اول و آشنایی کامل با اناتومی دستگاه تولید مثل مونث آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، با استفاده از پاورپوینت های تهیه شده از کتاب های رفرنس | دکتر فروزان رحمانی | مری و معده  | 8-10 | 12/9/1402 | 9 |
| مطالعه جنین شناسی عمومی ارائه شده در ترم اول و آشنایی کامل با اناتومی و بافت شناسی دستگاه تولید مثل مونث آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی | روده باریک، روده بزرگ | 1.5-3.5 | 12/9/1402 | 10 |
| مطالعه دقیق مباحث تئوری مرتبط  | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی | رکتوم و کانال آنال  | 8-10 | 3/10/1402 | 11 |
| مطالعه دقیق مباحث تئوری مرتبط  | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی | کبد، دستگاه صفراوی خارج کبدی و کیسهصفرا  | 1.5-3.5  | 3/10/1402 | 12 |
| مطالعه دقیق مباحث تئوری مرتبط  | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فروزان رحمانی | پانکراس، طحال | 2 ساعت | کلاس جبرانی با توافق استاد و دانشجویان | 13 |
| مطالعه جنین شناسی عمومی ارائه شده در ترم اول و آشنایی کامل با اناتومی | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فرناز خدیوی | جنین شناسی دستگاه گوارش: بررسی نحوهتکامل لوله گوارش، مری، معده وناهنجاریهای مربوطه | 1.5-3.5 |   | 14 |
| مطالعه دقیق مباحث جلسه قبل  | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکتر فرناز خدیوی | جنین شناسی دستگاه گوارش: بررسی نحوهتکامل روده باریک، روده بزرگ، کبد، کیسهصفرا، پانکراس و طحال، بررسی ناهنجاریهایمرتبط با تکامل دستگاه گوارش و دیوارهقدامی شکم | 1.5-3.5 |  | 15 |
| مطالعه بافت شناسی جنین شناسی عمومی ارائه شده در ترم اول و آشنایی کامل با اناتومی | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکترسید مسیح حسینی | بررسی ساختار میکروسکوپیک بخش هایمختلف دستگاه گوارشحفره دهان شامل لب، دندان، لثه، کام و زبان | 1.5-3.5 |  | 16 |
| مطالعه مطالب ارائه شده در جلسه قبل | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکترسید مسیح حسینی | بررسی ساختار میکروسکوپیک بخش هایمختلف دستگاه گوارشبررسی بافتی حلق و مری، معده | 1.5-3.5 |  | 17 |
| مطالعه مطالب ارائه شده در جلسه قبل | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکترسید مسیح حسینی | بررسی ساختار میکروسکوپیک بخش هایمختلف دستگاه گوارشبررسی بافتی روده باریک و روده بزرگ | 1.5-3.5 |  | 18 |
| مطالعه مطالب ارائه شده در جلسه قبل | ارائه سخنرانی، استفاده از اطلسها و امكانات ابزاري مناسب نظیر پاورپوینت | دکترسید مسیح حسینی | بررسی ساختار میکروسکوپیک غدد ضمیمهدستگاه گوارش، بررسی بافتی کبد، کیسه صفرا، پانکراس و غدد بزاقی | 1.5-3.5 |  | 19 |