

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی ، درمانی  
استان چهارمحال و بختیاری

# برنامه ریزی استراتژیک معاونت آموزشی

86-90

کمیته بازرنگری برنامه ریزی  
استراتژیک

### رسالت (Mission) :

حوزه معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در راستای رسالت دانشگاه و معاونت آموزشی و امور دانشگاهی وزارتخانه متبوع با اجرای رهبری پویا و با استفاده از تکنیکهای آموزشی و پژوهشی نوین و اعضاء هئیت علمی برجسته و مدیران مجرب با رعایت مقررات اقدام به تربیت نیروی انسانی متخصص، کارآمد و متعهد از بین دانشجویان در گروههای آموزشی پزشکی در مقطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری پزشکی عمومی نموده و نیز در ارتقاء و به روز نگه داشتن مهارت های علمی و عملی فارغ التحصیلان شاغل در سطح استان چهارمحال و بختیاری اقدام می نماید و ضمن توجه به نوآوری ها در عرصه آموزش و ارتقاء و توسعه فردی اعضای هئیت علمی دانشگاه در رشد کمی و کیفی رشته های دانشگاهی اهتمام می ورزد .

### دور نما (Vision) :

حوزه معاونت آموزشی دانشگاه در راستای دستیابی به سند چشم انداز 20 ساله کشور مصمم است با ارتقاء کیفیت مستمر آموزش و پژوهش در 10 سال آینده علاوه بر کسب بهترین جایگاه کشوری در رتبه های امتحانات جامع علوم پایه و پره اینترنی و قبولی حداقل 80% فارغ التحصیلان این دانشگاه در رشته های تحصیلات تکمیلی و تخصصی، سهم خود را در تولید علم و تحقیقات کاربردی و ارتقاء سطح سلامت آحاد جامعه افزایش دهد و در بین کشورهای منطقه EMRO این دانشگاه را بعنوان یکی از قطب های آموزش و تحقیقات در عرصه بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مبدل نماید و از این رهگذر بالاترین سطح رضایت را برای مردم، کارکنان دانشگاه، اعضای هئیت علمی و دانشجویان فراهم سازد .

### ارزشها (Values) :

- 1- حفظ موازین شرع مقدس اسلام
- 2- حفظ کرامات انسانی و اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه ای
- 3- حفظ و ارتقاء، منزلت اعضای هئیت علمی، کارکنان و دانشجویان
- 4- احترام و رعایت مقررات آموزشی و اداری
- 5- گسترش عدالت اجتماعی در عرصه خدمات آموزشی، بهداشتی، درمانی
- 6- حفظ و ارتقاء سلامت اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی، سیاسی، روانی اعضای هئیت علمی و کارکنان
- 7- نهادینه کردن فرهنگ پرسشگری و تحقیق در کلیه سطوح آموزش و پژوهش در اساتید و دانشجویان
- 8- علم گرایی و علم محوری
- 9- رضایت مردم و ارباب رجوع

مجموعه نقاط قوت ، ضعف ، فرصتها و تهدیدها

### نقاط قوت (Strengths)

- S1 : وجود عرصه های مناسب آموزشی ، درمانی جهت آموزش و پژوهش متناسب با نیاز جامعه و دانشگاه
- S2 : وجود اعضای هیئت علمی توانمند ، متخصص و تمام وقت در حد نیاز برخی از گروههای آموزشی
- S3 : وجود شوراهای آموزشی فعال در دانشکده ها و دانشگاه
- S4 : کسب رتبه ممتاز دانشجویان رشته پزشکی در مقطع علوم پایه و پره انترنی
- S5 : راه یابی چشمگیر فارغ التحصیلان به مقاطع بالاتر
- S6 : داشتن وقت کافی اعضای هیئت علمی به منظور مطالعه و تحقیق بدلیل عدم وجود فعالیتهای انتفاعی خصوصاً در هیئت علمی علوم پایه
- S7 : وجود زمینه مناسب جهت استفاده از فرصتهای مطالعاتی و بورس تحصیلی اعضای هیئت علمی
- S8 : وجود ارتباط علمی مناسب و کافی استاد با دانشجویان
- S9 : وجود زمینه تشویق اساتید ، دانشجویان و پژوهشگران نمونه
- S10 : فعال بودن دفتر آموزش مداوم دانشگاه و وجود زمینه و امکانات لازم برای برگزاری کارگاههای آموزشی
- S11 : وجود امکانات و تجهیزات آموزشی در حد نیاز دانشگاه
- S12 : وجود مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی فعال در دانشگاه
- S13 : وجود دوره های کارشناسی ارشد میکروبی شناسی و انگل شناسی
- S14 : پرداخت به موقع مزایای اعضای هیئت علمی
- S15 : وجود دستورالعمل شیوه انتخاب اعضای هیئت علمی

### نقاط ضعف (Weakness)

- W1 : عدم وجود رشته های دستیار بالینی و کمبود در برخی از رشته های کارشناسی ارشد و Ph.D
- W2 : ناکافی بودن سیستم نظارت و ارزشیابی آموزشی
- W3 : بی ثباتی مدیران در حوزه آموزش
- W4 : ضعف در نظام اطلاعاتی مدیریتی و کمبود سیستم نرم افزاری مناسب جهت برنامه های آموزشی
- W5 : دور بودن دانشکده ها از محدوده شهر و واحدهای ستادی
- W6 : کمبود فضای آموزشی
- W7 : عدم رعایت قوانین و مقررات آموزشی در خصوص اعضای هیئت علمی دارای پست اجرایی
- W8 : نا کافی بودن معیارهای مناسب تشویق و تنبیه اعضای هیئت علمی
- W9 : کافی نبودن آشنائی پرسنل خدمات آموزشی ، اساتید راهنما و دانشجویان از قوانین ، مقررات و آئین نامه های آموزشی و عدم امکان اجرای دقیق قوانین
- W10 : کمبود پرسنل خدمات آموزشی مجرب در واحدهای ذیربط
- W11 : ساختار نامتناسب تشکیلات آموزش دانشگاه ، با توجه به نیازهای موجود
- W12 : عدم رعایت سر فصل دروس و ارائه طرح درس توسط بعضی از اساتید در گروههای آموزشی
- W13 : عدم تناسب اعزام اعضای هیئت علمی بورسیه با نیازهای واقعی گروههای آموزشی دانشگاه

- W14 : عدم تناسب تعداد اعضای هیئت علمی نسبت به نیاز برخی گروههای آموزشی
- W15 : تقدم درمان به آموزش در دانشگاههای تیپ 3
- W16 : نا کافي بودن ارتباط بیمارستانهای آموزشی با دانشکده های مربوطه
- W17 : محدود بودن رشته های کاردانی و کارشناسی با توجه به نیازهای استان
- W18 : نامتناسب بودن برخی از معیارهای دستورالعمل جذب و تمدید قرارداد اعضای هیئت علمی
- W19 : ضعف در پیگیری بودجه ریزی
- W20 : عدم وجود چارت تشکیلاتی مناسب مرکز مطالعات فرصتها (Opportunities)
- O1 : توجه مناسب مسئولین سیاسی اجتماعی و اقتصادی کشور به این استان در جهت محرومیت زدایی سریع
- O2 : وجود محیط کاری مناسب و کارشناسان خیره همکار در برنامه های کارآموزی و کارورزی در بخش بهداشت و درمان
- O3 : وجود مشارکت و همکاری بین بخشی در سازمانها ، ادارات و نهادهای مرتبط در استان
- O4 : دسترسی سریع و آسان به مسئولین دانشگاه و استان
- O5 : امکان استفاده از سهمیه بورسهای تحصیلی و فرصت های مطالعاتی و سمینارها از طرف وزارت متبوع
- O6 : وجود پیشینه تحقیقاتی پروژه هایی نظیر BDN= Basic Development Needs و HFA= Health for all و شبکه جامع سلامت
- O7 : موقعیت جغرافیایی مناسب استان
- (Threats) تهدید ها
- T1 : کافي نبودن اعتبارات آموزشی دانشگاه
- T2 : بي انگیزه بودن بعضی دانشجویان در امر تحصیل با توجه به آینده شغلی
- T3 : نا متناسب بودن سر فصل دروس با نیازهای واقعی جامعه و پیشرفتهای علمی
- T4 : طرح خود گردانی بیمارستانها ( مراکز آموزشی - درمانی)
- T5 : کمبود بعضی از Case های آموزشی با توجه به جمعیت استان
- T6 : تداخل مسائل سیاسی و اجتماعی در اجرای قوانین و مقررات آموزشی
- T7 : ورود دانشجویان با رتبه های پائین تر کنکور در این دانشگاه نسبت به دانشگاههای تیپ 1
- T8 : کمبود سطح درآمد مردم استان و عدم امکان استفاده از کمکهای مادی آنان توسط دانشگاه
- T9 : کمبود جاذبه های کافي جهت جذب اعضای هیئت علمی مورد نیاز
- T10 : تمایل اساتید با تجربه به انتقال به دانشگاههای بزرگتر
- T11 : شفاف نبودن آئین نامه معادل سازی واحدهای درسی
- T12 : نامناسب بودن فرایند برآورد ، تامین و تخصیص بودجه آموزش استراتژیها
- SO استراتژیهای
- 1- بستر سازی لازم جهت توانمندسازی و ایجاد خلاقیت در دانشجویان ، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه

S1- S2-S3-S6-S7-S8-S9-S10-S11-01-02-03-04-05-06-07

2 - تمرکززدایی و تفویض اختیار به واحدهای آموزشی ذیربط-S2-S3-O3  
04-05

3- استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات منطقه ای و فرا  
منطقه ای در ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه S1-S2-S3-  
S7-S11-O1-O2-O3-O4-O5-O6-O7-O8

استراتژیهای WO

1- ایجاد رشته های جدید در مقاطع مختلف تحصیلی به ویژه تحصیلات  
تکمیلی در سطح کارشناسی ارشد و دستیاری-W1-W3-W4-W8-W10-W11  
2- بهبود و ارتقاء سطح نظارت و ارزشیابی  
فعالیت های آموزشی اعضای هیئت علمی و گروه های آموزشی  
01-02-03-05-06-08

W3- -W11-W15-W17-O3-O4-O5-O6

3- توانمندسازی مدیران و کارشناسان در حیطه مهارت های شغلی، فنی  
و اطلاعاتی رده مدیران و کارشناسان آموزش دانشگاه-W4-W5-W6-W10-W12-  
W13-O1-O4-O5-O6-O7

4- اصلاح چارت تشکیلاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
W2-W20-W11-W10- O1-O2-O4

استراتژیهای ST

1- ارتقاء کیفیت فرآیند آموزش دانشجویان  
S1-S2-S3-S4-S5-S6-S7-S6-S9-S11-T1-T2-T3-T5-T7-T8

- ارتقاء مستمر اطلاعات علمی و مهارت های شغلی اعضای هیئت علمی  
2

S1-S2-S6-S7-S9-S10-S11-T3-T5-T6-T9-T10

3- اصلاح روشها و قانونمند نمودن نظام تشویق و تنبیه گروه های  
آموزشی، اعضای هیئت علمی و کارکنان و دانشجویان

S1-S2-S3-S6-S7-S8-S9-S10-S11-T1-T3-T5-T9-T10

استراتژیهای WT

1- بسط سازی مناسب جهت جذب و حفظ نیروهای متخصص و کارآمد

W1- W2-W3-W4-W6-W8-W9-W11-W14-W17-T1-T4-T5-T6-T9

2- ضابطه مند نمودن انتخاب مدیران حوزه آموزشی دانشگاه و دانشکده  
ها بر نظام مدون شایسته سالاری و طی مسیر ارتقای شغلی-W3-W6-W8-  
W10-W11-W15-W16-T1-T9-T10

3- بازنگری و اصلاح معیارهای جذب و تمدید قرارداد اعضای هیئت  
علمی

W17-W18-T9-T10

4- پیگیری اصلاح فرایند بودجه ریزی به منظور برآورد، تامین اعتبار  
و تخصیص نیازهای واقعی

W3-W19- T1-T12

فهرست اهداف استراتژیک 5 ساله حوزه معاونت آموزشی :

1 - افزایش رشته های جدید در مقاطع کاردانی و کارشناسی به تعداد 4 رشته و تحصیلات تکمیلی و تربیت دستیار تخصصی به تعداد 3 رشته

**استراتژیها :** استاندارد سازی و اعتبار بخشی وضعیت آموزش رشته های مختلف دانشگاهی

۱. تقویت امکانات و تجهیزات بیمارستانها ، گروهها و بخشهای آموزشی ( فیزیکی ، آموزشی پژوهشی)

۲. تقویت منابع مالی ، مدیریتی و کادر علمی گروههای آموزشی دانشگاه

2 - منطبق نمودن آموزش پزشکی دانشگاه با استانداردهای

فدراسیون جهانی آموزش پزشکی WFME

**استراتژیها :** 1-تقویت روند ارزشیابی درونی و استانداردسازی بخشها و واحدهای آموزشی ذیربط

2-حفظ، تکمیل و تقویت کادر آموزشی مجرب ، متخصص

وپژوهشگر

3-تقویت امکانات و تجهیزات فیزیکی ، آموزشی و پژوهشی

3 - بهبود و استاندارد سازی نظام ارزشیابی ( اعضای هیئت علمی ، گروههای آموزشی و کوریکولوم آموزشی) منطبق با دستورالعملهای موجود.

**استراتژیها :** 1-تدوین استاندارد های صحیح و مناسب

2-توانمند سازی اعضای هیئت علمی و کارشناسان

آموزشی در امر ارزشیابی

3- ایجاد و تقویت دفاتر توسعه آموزش در دانشکده ها

4- قانونمند نمودن نظام تشویق و تنبیه گروههای

آموزشی، اعضای هیئت علمی ، کارکنان و دانشجویان

4 - بهبود کمیت و کیفیت برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی ، کارکنان آموزشی و دانش آموختگان متناسب با دستاوردهای جدید علمی و منطبق با نیازهای جامعه

**استراتژیها :** 1-شناسایی نیازهای آموزشی اعضای هیئت علمی

، کارکنان آموزشی و دانش آموختگان

2-بهبود روند برگزاری برنامه های آموزشی ویژه اعضای

هیئت علمی ، کارکنان آموزشی و دانش آموختگان

3-ضابطه مند نمودن شرایط استفاده اعضای هیئت علمی از

دوره های آموزشی

5 - حمایت از استعدادهای درخشان و نخبگان حوزه معاونت

آموزشی (اساتید، دانشجویان، کارکنان)

**استراتژیها :** 1-شناسایی استعدادهای درخشان و نخبگان

2-حفظ و ارتقای سطح دانش و مهارت استعدادهای

درخشان

3-فراهم سازی زمینه اجرای دستورالعملهای مربوط به

استعدادهای درخشان

6 - افزایش خدمات رفاهی اعضای هیئت علمی و کارکنان حوزه

معاونت آموزشی

**استراتژیها :** 1-شناسایی نیازهای رفاهی قابل دستیابی

2-پیش بینی امکانات رفاهی موردنیاز

3-تعیین معیارهای لازم جهت توزیع امکانات رفاهی