**گزارش برنامه عملیاتی دانشكده پرستاری و مامایي دانشگاه علوم پزشكي شهرکرددر سال 1401**

**رسالت**

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد برآن است تا با تکیه بر اساتید متعهد و باانگیزه به جایگاه برتر در بین دانشکده های پرستاری و مامایی در سطح کشور دست یابد و دانش آموختگانی با توانمندی های حرفه ای ، بهره مند از دانش روز ، دارای روحیه نوآوری در پژوهش و آشنا با اولویت های منطقه ای ،معضلات مشکلات جهانی سلامت تربیت نماید تابتوانند با تکیه بر نوآوری در تجهیزات و روش های جدید پا سخگوی نیاز های بهداشت و سلامت جامعه با محوریت عدالت باشند

**فلسفه:**

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، به‌عنوان بخشی مهم در دنیای روبه رشد علوم سلامت، سطوح بالای شایستگی، خلاقیت و نوآوری را ترغیب کرده و اعضای هیئت‌علمی این دانشکده، از قابلیت‌های رهبری و مشاوره در سیاست‌گذاری‌های مرتبط، ارائه خدمات سلامت و انجام پژوهش‌های بالینی برخوردارند. دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده که با پیش‌زمینه‌های متفاوت و تنوع فرهنگی، از اقصی نقاط کشور گرد هم جمع گردیده‌اند، زیر نظر اساتید و با بهره‌گیری از دانش و تجارب ایشان و نیز برخورداری از عرصه‌های بالینی و اجتماعی مناسب، خود را برای ارائه نقش‌های موردنیاز در بالین، آموزش و پژوهش آماده می‌سازند.

**ارزش ها:**

* حفظ کرامت انسانی و ارزش‌های والای اسلام
* عدالت اجتماعی، رعایت اخلاق حرفه‌ای و اقتصاد مقاومتی

**ماموریت ها:**

* تربیت پرستاران و ماماها و پرسنل اتاق عمل با دانش به روز و مهارت بالا به منظور پاسخگوئی به نیازهای جامعه ونظام سلامت کشور بر اساس ارزش ها وحفظ روز آمدی دانش وارتقاء توانمندی ها و مهارت های حرفه ای فراگیران از طریق یادگیری های مادام العمر
بسترسازی و هدایت انجام پژوهش های کاربردی و تقاضا محور برای بخش سلامت در حیطه علوم پزشکی با استفاده از فن آوری های جدید و تربیت نیروهای کارآمد در این زمینه
-توسعه گسترده و هدفمند برنامه های آموزشی علوم پزشکی مبتنی بر آموزش پاسخگو و مدل دانشگاههای هزاره سوم
-توانمندسازی کلیه فراگیران جهت ارائه خدمت بر پایه حقوق و کرامت انسانی، اخلاق حرفه ای و وجدان کاری بر اساس الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی
-تربیت فراگیران با توانمندی مشارکت مسئولانه در آموزش های پس از فارغ التحصیلی و ارتقاء به مقاطع تحصیلی بالاتر در صورت تمایل

**راهبردها و اهداف کلی و اختصاصی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **هدف عملیاتی** | **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** |
| هدف عملیاتی 1: ا رتقاء سطح توانمندی اعضای هیئت علمی  | هدف کلی 1-1: افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی | توانمندسازی کیفی اعضا هیئت‌علمی بر اساس وظایف هفتگانه |
| تکمیل کادر آموزشی (جذب نیروی توانمند هیئت‌علمی و غیر هیئت‌علمی با در نظر گرفتن اصول حرفه‌ای گری) |
| افزایش انگیزه در اعضای هیئت‌علمی |
| هدف کلی 1-2: ارتقاء فضا و تجهیزات | تجهیز دانشکده |
| ارتقا محیط بیمارستانی |
| توسعه ارتباطات داخلی و بین بخشی |
| هدف عملیاتی 2: ارتقا سطح توانمندی‌های دانشجویان دانشکده | هدف کلی 2-1: ارتقاء وضعیت علمی و فرهنگی دانشجویی | افزایش اردوهای علمي و فرهنگي برای دانشجویان |
| تقویت انجمن‌های علمي دانشجوئي |
| برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، با حضور مسئولين دانشكده و دانشگاه |
| برگزاری جلسات توجيهي جهت دانشجویان جدیدالورود |
| هدف کلی 2-2: ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در آموزش دانشجویان | ایجاد ارتباط با دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشکده |
| توسعه اخلاق حرفه‌ای دانشجویان |
| آمورش پاسخگو |
| هدف کلی 2-3: اعتباربخشی گروه‌های آموزشی | اعتباربخشی گروه‌های آموزشی دانشکده |
| هدف کلی 2-4: توسعه و ارتقای فعالیت کارگروه‌های طرح تحول آموزش مستقر در دانشکده | پیشبرد طرح تحول |
| توسعه تحقيقات در زمينه آموزش |
| هدف کلی 2-5:ارتقا فرآیند های آموزشی  | ارتقا فرآیند ارزشیابی اساتید  |
| ارتقا فرآیند های آموزشی کارشناسی و دکترای حرفه ای  |
| ارتقا فرآیند آموزشی تحصیلات تکمیلی  |
| هدف کلی 2-6: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان | ارتقای کیفیت برنامه‏های آموزش مداوم (بهبود دانش و عملکرد پرسنل مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه) |
| هدف کلی 2-7: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان | ارتقاء نقش استاد مشاور در بهبود وضعيت تحصيلي دانشجویان |
| توانمندسازی دانشجویان |
| ارتقا فرایند کمی و کیفی پایان‌نامه‌ها |
| افزایش انگیزه دانشجویان برای تلاش بیشتر |
| توسعه محتوای آموزشی |
|  | هدف کلی 2-8: ارتقا زیرساخت‌های گسترش آموزش مجازی | ارتقا زیرساخت‌های گسترش آموزش مجازی |
| هدف کلی 2-9:ارتقا فرآیند پایان نامه  | تسریع در روند انجام پایان نامه  |
| بهبود کیفیت پایان نامه ها  |
| هدف کلی 2-10:توسعه و بهینه سازی طرح اینترنشیپ | ارتقا کیفیت برگزاری آزمون اینترنشیپی |
| ارتقا کیفیت طرح اینترنشیپ |
| هدف کلی 2-11:ارتقا کیفیت آموزش نظری و عملی در مقاطع مختلف  | افزایش کیفیت دروس نظری و عملی دانشجویان کارشناسی،ارشد،دکترا  |
| هدف کلی 2-12:ارتقا کیفیت آموزش بالینی  | تحلیل و شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش بالینی دانشجویان  |
| اصلاح برنامه آموزش بالینی  |
| اجرای برنامه آموزش بالینی مبتنی بر طرح درس بالینی  |
|  |  | اصلاح و بکارگیری طرح درس بالینی مبتنی بر کوریکولوم آموزشی  |
| هدف عملیاتی 3: حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و صیانت از آن | هدف کلی 3-1: مشاوره در جهت ارتقاء رضایت زناشویی | برنامه ریزی برگزاری وبینار رایگان مشاوره در جهت افزایش رضایتمندی زناشویی |
| برگزاری جلسات مشاوره آنلاین به صورت وبینار برای اساتید و دانشجویان رشته بهداشت باروری، مشاوره در مامایی و مامایی در مقاطع مختلف |
| اجرای وبینار مشاوره در جهت افزایش رضایتمندی زناشویی با مدیریت دانشجوی دکتری یا عضو هیئت علمی مربوطه  |
| هدف کلی 3-2 : تشکیل هسته فرزندآوری در دانشگاه | تشکیل هسته فرزندآوری با مسئولیت مدیر محترم گروه مامایی با حضور حداقل 5 نفر از اعضاء هیئت علمی مامایی، مشاوره در مامایی و بهداشت باروری و سایر اساتید صاحب نظر در زمینه فرزندآوری از جمله اعضاء گروه جامعه شناسی، جمعیت شناسی، ناباروری و روانشناسی |
| تشکیل جلسات دوره ای توسط هسته فرزندآوری  |
| اجرای حداقل یک برنامه تدوین شده برای دانشجویان بهداشت باروری، مشاوره در مامایی و مامایی در مقاطع مختلف، ارائه دهندگان خدمات مامایی و یا عموم مردم به صورت وبینار |
| هدف کلی 3-3: بازنگری کوریکولوم بهداشت باروری، مشاوره در مامایی و مامایی در مقاطع مختلف بر اساس افزایش کمی و کیفی جمعیت و فرزندآوری | پیشنهاد محتوای آموزشی در جهت بازنگری کوریکولوم آموزشی رشته های بهداشت باروری، مشاوره در مامایی و مامایی در مقاطع مختلف بر اساس افزایش کمی و کیفی جمعیت و فرزندآوری |
| هدف عملیاتی 4:اعتلا اخلاق و تعهد وپوشش حرفه ای و رفتار سازمانی  | هدف کلی 1-4:توسعه اخلاق ورفتار حرفه ای در فضای آموزش دانشکده  | ارتقا اخلاق و رفتار و تعهد حرفه ای دانشجویان و اعضای هیات علمی ،پیاده سازی اخلاق و رفتار و پوشش حرفه ای  |
| معرفی الگوهای رفتاری و تفدیر از اعضای هیات علمی برجسته  |
| تدوین و در دسترس قرار دادن ضوابط و سیاست های فرآیند ها  |
| تدوین و اطلاع رسانی راهنماهای رفتار حرفه ای پزشکی و حرفه ای وابسته به فراگیران و اعضای هیات علمی  |
|  |

**راهبردها و اهداف کلی و اختصاصی و فعالیت‌ها**

هدف عملیاتی 1: : ا رتقاء سطح توانمندی اعضای هیئت علمی

**هدف کلی 1-1:ا فزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **شماره** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| توانمندسازی کیفی اعضا هیئت‌علمی بر اساس وظایف هفتگانه | 1 | نیازسنجی از اعضاء هیئت‌علمی در مورد کارگاه‌های موردنیاز (در ارتباط با روش‌های نوین تدریس و ارزشیابی بالینی، توسعه اخلاق حرفه‌ای و معرفت‌افزایی و سایر کارگاه‌های تخصصی موردنیاز) | 80درصد | نقاط قوت: \* انجام ارزشیابی اساتیدبه شکل الکترونیک و ارسال بازخورد به اساتید\* تهیه جدول زمانبندی فعالیتهای گروههای آموزشی و دانشکده\*جذب 2نیروی طرحی جهت واحد؛آموزش و مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی جامعه نگر \*ارائه گواهی الکترونیک شرکت در کارگاهها نقاط ضعف: \*عدم امکان موافقت با شرکت اساتید در دوره های آموزشی تخصصی بعلت حجم کاری بالا\*عدم انجام نیاز سنجی از مسئولین واحدها جهت جذب کارکنان | تامین اعتبار مالی جهت خرید پرینتر و اسکنر وسایر تجهیزات مورد نیاز اساتید -انجام پیگیری های لازم جهت جذب اعضای هیات علمی ، کارشناسان گروه و... جهت کاهش بار کاری کارکنان |  |
| 2 | ارسال نتیجه به EDC و معاونت آموزشی و گروه معارف و اخلاق دانشگاه و ... |
| 3 | تدوین تقویم سالیانه برای آموزش اعضای هیئت‌علمی |
| 4 | در صورت امکان تقسیم‌کار بین اعضاء دانشکده جهت برگزاری کارگاه‌های موردنیاز |
| 5 | تعیین دبیر علمی کارگاه‌های موردنیاز |
| 6 | اجرای برنامه‏های آموزشی |
| 7 | شرکت اعضای هیئت‌علمی در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی درون دانشگاهی |
| 8 | شرکت اعضای هیئت‌علمی در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی برون دانشگاهی مانند شرکت در کنگره‌ها، سمينارها و... |
| 9 | ارائه گواهي |
| 10 | بازخورد نتيجه ارزشيابي به اساتيد و مربيان به شكل محرمانه |
| 11 | تسهیل شرکت افراد در دوره‏های تخصصی |
| 12 | ترغیب اعضای هیئت‌علمی برای تدوین برنامه توسعه فردی سالیانه |
| تکمیل کادر آموزشی (جذب نیروی توانمند هیئت‌علمی و غیر هیئت‌علمی با در نظر گرفتن اصول حرفه‌ای گری) | 13 | نیازسنجی جذب اعضاء هیئت‌علمی و کارشناسان |
| 14 | ارسال لیست درخواست تعداد عضو هیئت‌علمی و غیر هیئت‌علمی موردنیاز بخش‌های آموزشی و اداری دانشکده متناسب با تعداد دانشجویان در هر رشته به معاونت آموزشی و به امور هیئت‌علمی | 70درصد | نقاط قوت: ارسال لیست درخواست تعداد عضو هیئت‌علمی و غیر هیئت‌علمی موردنیازنقاط ضعف:\*عدم وجود کارشناس اختصاصی گروه |  | جذب نیروی هیئت علمی بر اساس استانداردهای کالبدی\* جذب نیروی کارشناس زبده جهت گروههای آموزشی |
| 15 | نیازسنجی جذب کارکنان |
| 16 | پيگيری جذب نيروی کارشناسي موردنیاز برای گروه‌های آموزشي |
| 17 | به‌روزرسانی فرم‌های آزمون عملی متقاضیان عضویت در هیئت‌علمی گروه‌ها |
| افزایش انگیزه در اعضای هیئت‌علمی | 18 | تأمین امکانات، تجهیزات حداقلی از قبیل پرینتر، اسکنر، فایل و ویترین | 60درصد | نقاط قوت:\*برگزاری اردوهای دانشجویی توسط معاونت دانشجویی و فرهنگی و حضور فعال دانشجویان دانشکده در این اردوهانقاط ضعف:\*پرداخت دیرهنگام حق الزحمه حق التدریسان\*عدم وجود اسکنر و پرینتر به تعداد کافی | تامین بودجه مناسب جهت خریداری تجهیزات لازم در دانشکده |  |
| 19 | به‌روزرسانی پرداختی‌های اعضای هیئت‌علمی و کارکنان در خصوص تمام‌وقتی و حق‌التدریس |
| 20 | برگزاری اردوهای فرهنگي- تفریحي جهت کارکنان و اعضای هیئت‌علمی (نیازسنجی از کارکنان و اعضای هیئت‌علمی و پيگيری از طریق معاونت‌های دانشجوئي- فرهنگي و مشارکت همكاران) |

هدف عملیاتی 2: ارتقا سطح توانمندی‌های دانشجویان دانشکده

**هدف کلی 2-1: ارتقاء وضعیت علمی و فرهنگی دانشجویی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| افزایش اردوهای علمي و فرهنگي برای دانشجویان | 21 | نیازسنجی از گروه‌های آموزشي و پيگيری از طریق معاونت‌های دانشجوئي-فرهنگي و آموزشي دانشگاه | 60درصد | نقاط قوت:برگزاری اردوهای راهیان نور،مشهد و.... از طریق معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه |  |  |
| تقویت انجمن‌های علمي دانشجوئي | 22 | برگزاری جلسه برای آشنایي دانشجویان با انجمن‌های علمي، تشویق و تأکید به برگزاری منظم جلسات، توسعه زیرساخت‌ها، حمایت از برنامه‌های علمي و فرهنگي پیشنهادشده از طرف انجمن‌های علمي دانشكده، تشویق دانشجویان فعال | 90درصد | نقاط قوت:\*وجود انجمن های اختصاصی علمی در هر گروه آموزشی و برگزاری کارگاههای تخصصی هر رشته با حضور مدرسین خبره |  |  |
| برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، با حضور مسئولين دانشكده و دانشگاه | 23 | برگزاری حداقل یک جلسه عمومي در هر ترم با هماهنگي مسئولين دانشكده و دانشگاه و برگزاری جلسات ماهيانه با نماینده دانشجویان کارشناسي و کليه دانشجویان ارشد با مسئولين دانشكده | 100درصد | نقاط قوت:\*افزایش ارتباط دانشجویان با مسولین ، برگزاری جلسات متعدد با دانشجویان گروههای مختلف بضورت وبینار، شرکت دانشجویان در جلسات گروههای آموزشی، تشکیل جلسات دانشجویی و پرسش و پاسخ در حضور معاون آموزشی و مدیران گروههای آموزشی |  |  |
| برگزاری جلسات توجيهي جهت دانشجویان جدیدالورود | 24 | برگزاری جلسات توجيهي با هماهنگي مدیران گروه‌های آموزشي، اساتيد مشاور و آموزش برای هر گروه ورودی | 100درصد | نقاط قوت:برگزاری منظم جلسات توجیهی برای دانشجویان جدید الورود جهت آشنایی با قوانین و مقررات آموزشی و پوششی و تنظیم صورتجلسات به عنوان مستندات |  |  |

**هدف کلی 2-2: ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در آموزش دانشجویان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| ایجاد ارتباط با دانشجویان و دانشجویاندانشکده | 25 | برگزاری نشست مشورتی با نمایندگان دانشجویان و نظرسنجی در ارتباط با نیازهای آموزشی آن‌ها | 70درصد | نقاط قوت:-برگزاری کمیته های مشورتی با حضور دانشجویان ،معاون آموزشی و مسئول edo -حضور فعال دانشجویان در گروه های مجازی و انعکاس نظرات و پیشنهادات  |  |  |
| 26 | تشکیل گروه‌های مجازی دانشجویی بین نمایندگان دانشجویان و آموزش دانشکده و انعکاس نظرات به معاونت آموزشی |
| 27 | پیگیری راه‌اندازی سامانه دانش‌آموختگان |
| توسعه اخلاق حرفه‌ای دانشجویان | 28 | برگزاری کارگاه اخلاق حرفه‌ای، برقراری ارتباط با بیمار و خانواده و کارگاه‌های موردنیاز دانشجویان | 80درصد | نقاط قوت:\*برگزاری کارگاه های مختلف با هملهنگی مدیر گروه و واحد edoو تنظیم صورتجلسات برگزاری کارگاهها\*انجام چندین طرح تحقیقاتی توسط دانشجویان در حوزه نیازهای جامعه |  |  |
| 29 | تسهیل و تشویق دانشجویان کارشناسی ارشد در ارتباط با نیازسنجی پژوهشی جامعه و انتخاب عنوان تحقیقاتی در همین راستا |
| آمورش پاسخگو | 30 | اردوهای جهادی (اعزام دانشجویان به مناطق محروم و آسیب‌پذیر) | 60درصد | نقاط قوت:برگزاری اردوهای راهیان نور،موکب های دانشجویی در ایام محرم و صفر و حضور فعال دانشجویاننقاط ضعف:تعداد اندک کمپین های آموزشی برگزار شده | \*برگزاری کمپینهای آموزشی به مناسبتهای خاص موجود در تقویم علوم پزشکی نظیر روز ماما،پرستارو.... |  |
| 31 | اعزام دانشجو برای خدمات به زائران عاشورا و اربعين حسيني |
| 32 | برگزاری کمپین‌های آموزشي |
| 33 | اجرای طرحهای تحقیقاتی مبتنی بر سیستم learning  |

**هدف کلی2-3: اعتباربخشی گروه‌های آموزشی دانشکده**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| اعتباربخشی گروه‌های آموزشی دانشکده | 34 | انجام ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی دانشکده با تعيين وضعيت آموزشي، پژوهشي و ... گروه‌های آموزشي و نقاط قوت و ضعف آن | 90درصد | نقاط قوت:ارزیابی گروه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ، اطفال، مامایی، بهداشت باروری توسط اعضای هیات بور پرستاری و مامایی |  |  |

**هدف کلی 2-4: توسعه و ارتقای فعالیت کارگروه‌های طرح تحول آموزش مستقر در دانشکده**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| پیشبرد طرح تحول | 35 | عملياتي کردن فعالیت‌ها و مصوبات کارگروه‌ها (تدوین و برگزاری دقيق برنامه جلسات در طول سال، برگزاری جلسه توجيهي با حضور کليه اعضای هیئت‌علمی در راستای آشنایي هر چه بيشتر با اهداف و این کارگروه‌ها)بازبینی لاگ بوک های رشته های پرستاری مقطع کارشناسی ارشد در گرایش های مراقبت های ویژه، داخلی جراحی، اطفال، آموزش مامایی، بهداشت باروری  | 90درصد | نقاط قوت:\*الکترونیک نمودن کلیه لاگ بوکها در تمام رشته و مقطع ها\*بازبینی نیمرخ ها\*نظارت زمانبندی شده توسط مدیران گروه ،معاونت آموزشی و رئیس دانشکده\*اجرای آیین نامه هیات علمی بالینیبرای گروه پرستاری نقاط ضعف:\*عدم اجرای آیین نامه هیات علمی بالینی برای گروه مامایی |  |  |
| توسعه تحقيقات در زمينه آموزش | 36 | انجام طرح‌های تحقيقاتي در حوزه پژوهش در آموزش و فرایندهای جشنواره شهيد مطهری توسط اعضای هیئت‌علمی گروه و دانشجویان | 70درصد | نقطه قوت:مشارکت فعال اعضای هیات علمی در حوزه جشنواره شهید مطهری و انتخاب فرایند اساتید به عنوان فرایند برتر  |  |  |

**هدف کلی2-5: ارتقا فرایند های آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| ارتقا فرآیند ارزشیابی اساتید | 37 | بازبینی و اصلاح فرآیند ارزشیابی اساتید توسط مسئولین | 90درصد | نقطه قوت:-ارزشیابی اعضای هیات علمی توسط مسئولین ، دانشجویان و.... به صورت الکترونیک-قرار گرفتن لینک مربوط به فرم های ارزشیابی در سایت دانشکده  |  |  |
| 38 | بازبینی و اصلاح فرآیند ارزشیابی اساتید توسط دانشکده |
| 39 | بازبینی و اصلاح فرآیند ارزشیابی اساتید توسط همکار |
| ارتقا فرآیند آموزشی کارشناسی ،ارشد ،دکترا | 40 | نیازسنجی نیاز اموزشی دانشجویان درباره پایان نامه | 60درصد | نقاط قوت:بازنگری طرح درس روش تحقیق توسط مدیران گروه نقطه ضعف:عدم انجام نیاز سنجی از دانشجویان در راستای پایان نامه  | انجام نیاز سنجی از دانشجویان در راستای پایان نامه ها |  |
| 41 | برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزشی مربوطه |
| 42 | پایش دوره ای فرایند اجرای پایان نامه و سایر فرآیند های اموزشی و پژوهشی |
| 43 | بازنگری طرح درس روش تحقیق(نظری-عملی) و کاربرد روش های نوین  |
| ارتقا فرایند اموزشی تحصیللات تکمیلی  | 44 | نیازسنجی نیاز اموزشی دانشجویان درباره پایان نامه | 60درصد | نقطه قوت:انجام 2 پایان نامه سفارشی با مشارکت جناب آقای دکتر اعتمادی فر و خانم دکتر رئیسی\*بازنگری طرح درس روش تحقیق \*بازنگری فرآیندهای مرتبط با پایان نامه هادر جلسات شورای تحصیلات تکمیلی |  |  |
| 45 | برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزشی مربوطه |
| 46 | پایش دوره ای فرایند اجرای پایان نامه و سایر فرآیند ها |
| 47 | بازنگری طرح درس روش تحقیق(نظری-عملی) و کاربرد روش های نوین |
| 48 | اولویت دان به پایان نامه های سفارشی اعلام شده از سوی معاونت ها و نهاد ها |

**هدف کلی 2-6: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| ارتقای کیفیت برنامه‏های آموزش مداوم (بهبود دانش و عملکرد پرسنل مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه) | 49 | نیازسنجی برنامه‏های آموزش مداوم توسط کمیته آموزش مداوم | 70درصد  | نقطه قوت:حضور موثر اعضای هیات علمی در برگزاری وبینار ها،کارگاههای اعلام شده از سوی بیمارستانهاو....نقطه ضعف:نداشتن سامانه دانش آموختگان و عدم دسترسی به اطلاعات به روز دانش آموختگانمشکلات فراوان در زمینه اینترنت و... که باعث تاخیر در برگزاری برخی از وبینارها طبق ساعت اعلام شده گردیده. | -تقویت زیرساخت ها و امکانات در زمینه آموزش مجازی -تدوین سامانه دانشآموختگان برای دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد-استخدام کارشناس کامپیوتر ماهر جهت راهنمایی ویژه اعضای هیات علمی در هنگام برگزاری |  |
| 50 | برنامه‌ریزی سالیانه برای تعیین اولویت‏ها و برنامه‏های آموزش مداوم |
| 51 | اجرا و مشارکت در برنامه‏های آموزش مداوم |
| 52 | استفاده از اعضای هیئت‌علمی بالینی برای ارائه کلاس‌های بازآموزی در مراکز درمانی |
| 53 | استفاده از دانشجویان ارشد برای ارائه کلاس‌هایی جهت بازآموزی پرسنل مراکز درمانی |
| 54 | شرکت اعضای هیئت‌علمی در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی درون دانشگاهی |
| 55 | شرکت اعضای هیئت‌علمی در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی برون دانشگاهی در ساعات حضور فیزیکی |

**هدف کلی 2-7: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| ارتقاء نقش استاد مشاور در بهبود وضعيت تحصيلي دانشجویان | 56 | تشكيل جلسات مشترک اساتيد مشاور و احيای جلسات عمومي اساتيد مشاور با دانشجویان به‌خصوص دانشجویان دارای افت تحصيلي | 100درصد | نقطه قوت: -برگزاری جلسات منظم بین اساتید مشاور و مسئول استاد مشاور -دریافت منظم گزارش افت و ارتقا دانشجویان توسط مسئول اساتید مشاور از اساتیدارجاع دانشجویان نیازمند به مشاوره به مرکز مشاوره دانشکده پرستاری و مامایینقطه ضعف:\* عدم استفاده تمامی اساتید از بلوپرینت در طراحی آزمونها |  |  |
| 57 | ارائه شرح وظایف بر اساس آخرین ویرایش آیین‌نامه استاد مشاور |
| 58 | ارزیابی افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان |
| 59 | تعیین، نظارت و پایش کار اساتید مشاور |
| 60 | پيگيري مشكلات تحصيلي دانشجويان (همكاري با اساتيد مشاور دانشجويان- ارتباط مستمر با اساتيد مشاور دانشجويان- پيگيري مشكلات دانشجويان و اقدامات مقتضي بعد از هماهنگي با استاد مشاور مربوطه) |
| ارتقا کارآمدی کلاس‌های نظری و عملی | 61 | نظارت بر پوشش سرفصل دروس براساس طرح درس ارائه شده توسط مدیر گروه | 80درصد | نقاط قوت:\*برگزاری جلسات پرسش و پاسخ بین مدیران گروه و دانشجویان جهت دریافت نظرات،ایرادات و نواقص در سیستم آموزشی\*برگزاری جلسه مسئول EDO با مدیران گروه در راستای ارزیابی طرح درس های ارائه شده به EDO \*تنظیم طرح درس های بالینی توسط گروهای آموزشی\*انجام نیاز سنجی از گروه های آموزشی در خصوص برگزاری کارگاههای مورد نیاز و اعلام به edc\*انجام مصاحبه دوره ای از اساتید و دانشجویان جهت شناسایی چالش های آموزش بالینی و تئوری\*استقرار ناظر بالینی در بیمارستان \*برگزاری و اجرای کارگاههای آموزشی با هماهنگی مدیران گروه ،ثبت تصاویر و بارگذاری در سایت ،صدور گواهی الکترونیک  |  |  |
| 62 | نظارت بر ساعات برگزاری کلاس در راستای بهبود وضعیت کمی و کیفی کلاس‌های آموزشی حضوری و مجازی |
| 63 | شناسایی چالش‌های آموزش نظری-عملی از دیدگاه اساتید و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات |
| 64 | شناسایی چالش‌های آموزش نظری-عملی از دیدگاه دانشجویان و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات |
| 65 | نیازسنجی از دانشجویان کارشناسی ارشد برای تعیین برخی از عناوین کارگاه‌های آموزشی مطابق با ساعات موردنظر در کوریکولوم |
| 66 | نظارت بر کیفیت و کمیت آموزش‌های ارائه‌شده توسط اعضاء گروه‌ها |
| 67 | نظارت بر حسن اجرای کارگاه‌های آموزشی دانشجویان که گروه‌های آموزشی متولی آن می‌باشند |
| 68 | نظارت بر کیفیت و کمیت آموزش‌های ارائه‌شده توسط اعضاء گروه در دروس مشترک با سایر گروه‌های آموزشی |
| ارتقا کارآمدی کارورزی و کارآموزی‌ها | 69 | برنامه‌ریزی ترمیک با کمیته برنامه‌ریزی | 80درصد | نقاط قوت:\*انجام مکاتبه با بیمارستانها جهت حضور دانشجویان دانشکده در مورنینگها و واحدهای پاراکلینیکال بیمارستانی \*برگزاری جلسات با مسئولین بیمارستانها جهت بیان مشکلات آموزشی و رفاهی دانشجویان \*انجام مستمر بازدید های ناظر آموزشی و مدیران گروه ها از کارآموزی و کارورزی ها و ارائه گزارش بازدید و مشکلات موجود به معاونت آموزشی و ریاست دانشکده\*ارائه گزارش تشکیل کلاسها توسط کارشناسان آموزش به معاونت آموزشی \*برگزاری جلسات گروه های آموزشی با حضور موثر نمایندگان دانشجویان\*استفاده موثر از دانشجویان ارشد در آموزش آبشاری \*برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت ؛آشنایی با شیوه آموزش\*برگزاری جلسات توجیهی در ابتدای هر ترم جهت آشنایی دانشجویان با قوانین پوشش حرفه ای \*ارسال قوانین پوشش به کلیه بخش های بیمارستانی \*الکترونیک شدن لاگبوکهای دانشجویان ارشد از نیمسال دوم 401-402نقاط ضعف:\*عدم اختصاص کمد برای دانشجویان مامایی در بیمارستان هاجر علی رغم پیگیری و نامه نگاری های مکرر\*ابلاغ آیین نامه پوششی دانشجویان به بخش ها ،اطلاع به دانشجویان توسط آموزش و استاد مشاور \*حضور ناظر بالینی دانشکده در بیمارستانها | راهکار:برگزاری جلسات برای حل مشکلاتی نظیر کمبود کلاس آموزشی در بخش ها،مشکلات تغذیه ، تایمکس و..... |  |
| 70 | مكاتبه با معاونت آموزشي بيمارستان­ها |
| 71 | كنترل امكانات رفاهي در هر بيمارستان |
| 72 | طرح مشكلات و مسائل در جلسات معاونين آموزشي بيمارستان­ها |
| 73 | شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه اساتید و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات |
| 74 | شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات |
| 75 | شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه مدیران بیمارستان و مراکز بهداشتی و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات |
| 76 | انجام بازدیدهای مستمر از کارآموزی‌ها به همراه مدیران گروه‏های آموزشی. بازديدهاي دوره­اي از كارآموزي­ها-تنظيم گزارش بازديدهاي انجام‌شده-تحويل گزارشات به معاونت آموزشي- طرح مشكلات دیده‌شده در جريان بازديدها در جلسات گروه جهت ارائه نقطه‌نظر و راهكار پيگيري مشكلات و مسائل موجود در كارآموزي­ها تا حل مشكل |
| 77 | نظارت بر حضور مستمر اساتيد در برگزاري كلاس­هاي آموزشي: بررسي حضور اساتيد در برگزاري كلاس­هاي آموزشي- بررسي جدول حضوروغیاب و تشكيل كلاس­ها (مربوط به مسئول امور كلاس­ها در هر ترم- ارائه گزارش نهايي از پايان هر ترم توسط مسئول امور كلاس­ها به مدير گروه-بازخورد به اساتيد و دانشكده­هاي مرتبط) |
| 78 | برگزاري جلسات مستمر با اعضاي گروه‌ها به‌منظور ارتقاي كيفيت آموزشي: تعيين تاريخ جهت تشكيل جلسات، اطلاع­رساني به اعضاي گروه (در صورت لزوم دعوت از اعضاي گروه­هاي ديگر بسته به دستور جلسه مشخص‌شده)، برگزاري جلساتبررسي نظرات اساتيد و نقطه نظرات و راه­كارهاي ارائه‌شده، پيگيري مصوبات جلسات، ارسال مصوبات گروه به معاونت آموزشي |
| 79 | دریافت نظرات دانشجویان در زمینه کیفیت آموزش بالینی |
| 80 | دادن بازخورد به مدیران گروه‌ها و اعضای هیئت‌علمی در مورد کیفیت آموزش بالینی |
| 81 | درخواست انجام اصلاحات در زمینه آموزش بالینی از مدیران گروه‌های آموزشی |
| 82 | پیگیری و نظارت بر روند انجام اصلاحات در گروه‏های آموزشی |
| 83 | توانمندسازی اساتید برای استفاده از شیوه‌های نوین آموزش بالینی |
| 84 | برنامه‌ریزی و انجام هماهنگی برای برگزاری راندهای بالینی بین حرفه‏ای |
| 85 | نظارت بر نحوه اجرای راندهای بالینی بین حرفه‏ای |
| 86 | آماده‌سازی دانشجویان کارشناسی ارشد برای کارورزی در عرصه |
| 87 | اماده‌سازی بستر برای برگزاری کارآموزی و کارورزی‏ها بر اساس مدل فرایند پرستاری |
| 88 | تلاش در راستای ایجاد و تثبیت آموزش آبشاری |
| 89 | اجرای برنامه Dress Code جهت دانشجویان دانشكده پرستاری و مامایي (تشكيل جلسات-تعيين فرم-سفارش فرم مربوطه-برگزار ی جشن روپوش جهت دانشجویان پرستاری، مامایي و اتاق عمل) |
| 90 | برگزاری حداقل یک جلسه در شروع و ادامه هر سال تحصیلی با حضور ناظر بالینی و مسئولین دروس بالینی در عرصه |
| 91 | درخواست گزارش کتبی فعالیت از ناظر بالینی مطابق با شرح وظایف محوله |
| 92 | انجام بازدیدهای دوره‌ای از محیط‌های آموزشی بالینی |
| 93 | الکترونیک کردن لاگ‌بوک‌های ارشد  |
| 94 | نظارت بر حسن انجام کارورزی دانشجویان کارشناسی ارشد مطابق با وظایف محول شده در طرح درس |
| تلاش در راستای ایجاد و تثبیت طرح اینترشیپ دانشجویان ترم 6 پرستاری | 95 | مصوب نمودن طرح اینترشیپی در دانشگاه | 50درصد | نقطه قوت:\*فراهم بودن زیرساختهای مناسب برای اجرای طرح اینترنشیپی دانشجویان پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی شهرکردنقاط ضعف:\*نبود امکانات مالی برای طرح اینترنشیپی\* و عدم تصویب طرح تا کنون در دانشگاه | فراهم نمودن زیر ساخت های لازم جهت اجرایی شدم طرح اینترنشیپی در دانشکده و تامین بودجه  |  |
| 96 | آماده‌سازی محیط آموزش بالینی و آشنای نمودن عوامل اجرایی با آیین‌نامه کارورزی در عرصه |
| توانمندسازی دانشجویان | 97 | نيازسنجي برگزاري كارگاه­هاي آموزشي و ژورنال کلاب براي دانشجويان (برگزاری کارگاه‌های اختصاصی موردنیاز دانشجویان در زمینه شغلی) | 80درصد | نقطه قوت:دریافت نیاز سنجی کارگاهها از دانشجویان ،طراحی پوستر های کارگاهها و ژورنال کلابها به شکل دو زبانه و قرار گرفتن در سایت دانشکده ،و نصب در تابلو اعلانا ت،صدور گواهی الکترونیک برای شرکت کنندگان و امکان دریافت گواهی از سایت دانشکده در بخش دریافت گواهی به نشانی https://edoparastari.skums.ac.ir/page-edoparastari/fa/170/form/pId29146  |  |  |
| 98 | اعلام كارگاه­هاي موردنیاز به معاونت آموزشي و دعوت از اساتيد مربوطه توسط معاونت آموزشي |
| 99 | اعلام تاريخ تشكيل كارگاه (سايت دانشكده- نصب اطلاعيه و بنر در فضاي دانشكده) |
| 100 | ارائه گواهي |
| 101 | نيازسنجي براي ترم آتي |
| ارتقا فرایند کمی و کیفی پایان‌نامه‌ها | 102 | بازنگری فلوچارت‏های مربوط به فرایند پایان‌نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی | 70درصد | نقطه قوت:\*بازنگری فرآیندهای در راستای پایان نامه \*بارگذاری فرآیندهای در سایت دانشکده\*انجام پایان نامه های سفارشی (2مورد)\*بازنگری فرآیندها در جلسات شورای تحصیلات تکمیلی \*مشارکت و تعامل اعضای هیات علمی دانشکده در پایان نامه های سایر دانشکده ها و بالعکس\*مشارکت فعال گروه مامایی و بهداشت باروری در انجام طرح های تحقیقاتی در زمینه فرزندآوری و جوانی جمعیت \*معرفی دانشجویان به کمیته تحقیقات دانشجویی\*بازنگری طرح درس روش تحقیق مامایی\*انجام طرح های تحقیقاتی مشترک اساتید دانشکده پرستاری با سایر دانشکده ها \*حضور موثر دانشجویان ارشد به عنوان سخنران در سمینارهانقاط ضعف:عدم بازنگری طرح درس های روش تحقیق پرستاری | \*بازنگری طرح درس روش تحقیق پرستاری |  |
| 103 | اطلاع‌رسانی به دانشجویان و آشناسازی آن‌ها با فرایند |
| 104 | نیازسنجی نیازهای آموزشی دانشجویان در مورد پایان‌نامه |
| 105 | برنامه‏ریزی و اجرای دوره‏های آموزشی مربوطه |
| 106 | پایش دوره‏ای فرایند اجرای پایان‌نامه و اصلاح فرایند |
| 107 | بازنگری طرح درس روش تحقیق نظری/عملی و کاربرد روش‏های نوین |
| 108 | اولویت دادن به پایان‌نامه‏های سفارشی و در راستای نیازهای اعلام‌شده توسط معاونت‏ها و نهادها |
| 109 | دریافت اولویت‌های پژوهشی از مراکز درمانی و مراکز تحقیقاتی مورد تائید معاونت پژوهشی دانشکده و هدایت عناوین پایان‌نامه‌ها |
| 110 | استفاده از رویکرد بین‌رشته‌ای به‌ویژه با گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی در غنی‌سازی پایان‌نامه‌ها |
| 111 | هدایت دانشجویان به کمیته تحقیقات دانشجویی با ارائه پروپوزال به‌ویژه با راهنمایی اعضاء هیئت‌علمی با محوریت اولویت‌های پژوهشی و مشکلات بالین |
| 112 | هدایت اعضاء هیئت‌علمی گروه‌ها به مرکز تحقیقات دانشکده با ارائه پروپوزال با محوریت اولویت‌های پژوهشی و مشکلات بالین |
| 113 | هدایت دانشجویان برای شرکت در همایش‌ها و سمینارهای درون دانشگاهی و برون دانشگاهی با ارائه مقاله |
| 114 | نظارت بر حسن اجرا و اتمام مراحل مختلف پایان‌نامه مطابق با برنامه زمان‌بندی تعیین‌شده برای دانشجو در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده |
| 115 | انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با مراکز تحقیقاتی مورد تائید معاونت پژوهشی دانشکده |
| 116 | هدایت پایان نامه ها به سمت فرزندآوری  |
| افزایش انگیزه دانشجویان برای تلاش بیشتر | 117 | معرفی دانشجویان برتر در انتهای هر نيمسال تحصيلي و کل دوره به معاونت فرهنگی دانشجویی جهت تقدیر در هر نیمسال تحصیلی | 70درصد | نقطه قوت:\*صدور ابلاغ برای مسئول استهداد درخشان دانشکده \*اعلام دوره ای لیست دانشجویان استعداد درخشان به ستاد \*اعلام المپیادهای برگزار شده به دانشجویان در گروه های اطلاع رسانی و سایت \*مشارکت فعال دانشجویان در المپیادها و کسب رتبه های برتر در المپیاد و کنکورکارشناسی ارشد |  |  |
| 118 | تقدیر از دانشجویاني که بيشترین پيشرفت تحصيلي را داشته‌اند بر اساس معدل اخذشده در هر نيمسال و معدل کل دوره آموزشي |
| 119 | تجلیل از دانشجویان استعداد درخشان و برتر جشنواره‌های علمی – فرهنگی |
| 120 | همکاری جهت تقویت روحیه نشاط و پویایی و ایجاد انگیزه تلاش بیشتر با تقدیر از دانشجویان برتر در جشن روز دانشجو و روزهای مخصوص هر رشته- تورهای آموزشی درون دانشگاهی |
| توسعه محتوای آموزشی | 121 | تهیه کلیپ‌های آموزشی | 50درصد | نقاط قوت:\*تهیه چندین کلیپ آموزشی توسط دانشجویان اتاق عمل و بارگذاری در آپارات\*تهیه پوستر های مورد نیاز دانشکده توسط یکی از دانشجویان فعال اتاق عمل نقطه ضعف:عدم تهیه کلیپ های آمو.زشی توسط دانشجویان گروه های آموزشی دیگر | \*مشارکت دانشجویان پرستاری و مامایی در ساخت کلیپ های آموزشی مرتبط به رشته |  |
| 122 | تهیه پوسترهای آموزشی |
| 123 | کارگاه‌های توانمندسازی برای تولید محتوا |

**هدف کلی 2-8: ارتقا زیرساخت‌های گسترش آموزش مجازی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| ارتقا زیرساخت‌های گسترش آموزش مجازی | 124 | برگزاری جلسات همفكری با مدیران گروه‌ها و اعضای هیئت‌علمی | 70درصد | نقاط قوت:\* صدور ابلاغ کارشناس آموزش مجازی و پی گیری و تسهیل کار اساتید و دانشجویان در مشکلات آموزش مجازی توسط ایشان.\*برگزاری کلاسهای ترکیبی ودریافت گزارش بصورت روزانه توسط کارشناس آموزش مجازی و دریافت گزارش از اساتید\*برگزاری کلاسهای مجازی در ایام تعطیلات به دلیل بارش یرف\*استفاده از سامانه نوید در راستای گسترش آموزش مجازی در سطح دانشکده نقطه ضعف:-مشکلات موجود در سامانه  |  |  |
| 125 | استقلال دانشکده در جهت ارائه کلیه برنامه‌های آموزشی رشته مقاطع مختلف به‌صورت ترکیبی |
| 126 | ارتقاء کیفی آموزش مجازی (مولتی‌مدیا) از طریق بررسی محتواهای بارگذاری شده اساتید |
| 127 | ارتقا توانمندی اساتید در زمینه آموزش مجازی |
| 128 | تعیین و اجرای سازوکارهای تشویقی برای اساتید ارائه‌دهنده دروس به‌صورت مجازی |

**هدف کلی2-9: ارتقا فرایند پایان نامه**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| بهبود کیفیت پایان نامه ها | 129 | نیاز سنجی نیاز های آموزشی دانشجویان در خصوص پایان نامه ها  | 70درصد | نقاط قوت:\*بازنگری فرآیندهای در راستای پایان نامه \*بارگذاری فرآیندهای در سایت دانشکده\*انجام پایان نامه های سفارشی (2مورد)\*بازنگری فرآیندها در جلسات شورای تحصیلات تکمیلی \*انجام پایان نامه های سفارشی (2مورد) |  |  |
| 130 | برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزشی مربوطه |
| 131 | پایش دوره ای فرآیند اجرای پایان نامه و اصلاح فرآیند های آموزشی و پژوهشی |
| 132 | باز نگری طرح درس های روش تحقیق(نظری-عملی) و کاربرد روش های نوین  |
| 133 | اولویت دادن به پایان نامه های سفارشی نهادها و....... |
| تسریع در روند انجام پایان نامه  | 134 | بازنگری فلوچارت مربوط به پایان نامه دانشجویان ارشد  |
| 135 | اطلاع رسانی به دانشجویان ارشد در خصوص اجرای آن  |

**هدف کلی2-9: ارتقا فرایند توسعه و بهینه سازی طرح اینترنشیپ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| ارتقا کیفیت برگزاری آزمون اینترنشیپی | 136 | برگزاری کارگاه توجیهی و آموزشی برای دانشجویان  | 40درصد | نقاط قوت:برگزاری آزمونهای پیش کارورزی نقاط ضعف:به علت کمبود در امکانات مالی طرح اینترنشیپی در دانشکده اجرا نمی گردد .(عدم امکان در دریافت خروجی از تایمکس ها، عدم پرداخت حقوق به دانشجویان کارورزو....) |  |  |
| 137 | تشکیل تیم آزمون  |
| 138 | طراحی و بازبینی سناریو |
| 139 | تدوین چک لیست های ارزیابی |
| 140 | انتخاب و اموزش بیمار نما |
| 141 | برنامه ریزی جهت اجرای آزمون |
| 142 | ارزشیابی آزمون پیش کارورزی  |
| ارتقا کیفیت طرح اینترنشیپ | 143 | آماده سازی محیط آموزش بالینی و آشنا نمودن عوامل با این نامه آزمون پیش کارورزی |
| 144 | برگزاری جلسه توجیهی جهت آشنایی دانشجویان با آیین نامه آزمون پیش کارورزی |
| 145 | برنامکه ریزی بازدید های اساتید ناظرومسئولین دانشکده بر حسن اجرای برنامه |
| 146 | نظر سنجی از دانشجویان ،سرپرستاران ،اساتید ناظرو استفاده از نتایج برای اصلاح برنامه |
| 147 | ارائه طرح تحقیقاتی در مورد اثربخشی برنامه و استفاده از نتایج برای اصلاح برنامه  |

**هدف کلی 2-11:ارتقا کیفیت آموزش نظری و عملی در مقاطع مختلف**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| افزایش کیفیت دروس نظری و عملی دانشجویان کارشناسی،کارشناسی ارشد | 148 | بازنگری طرح درس | 70درصد | نقاط قوت:-استفاده از شیوه آموزش بشاری با مشارکت دانشجویان ارشد به عنوان کمک مربی-ارزشیابی مستمر اساتید ،محیط بالینی و.. توسط واحدedoو ارائه نتایج آن به edc -ارائه طرح درس نظری و عملی توسط اساتید به دانشجویان | تامین اعتبار مالی جهت تجهیزنمودن کتابخانه،خریداری لپتاپ برای هر کلاس و.... |  |
| 149 | استفاده از اساتید توانمند در حوزه تئوری و بالینی برای تدریس |
| 150 | دو نیمه کردن کلاس ها با ظرفیت بالای 50نفر |
| 151 | استفاده از شیوه های نوین آموزشی |
| 152 | توانمندی اساتید برای استفاده از شیوه های نوین آموزشی |
| 153 | انجام ارزشیابی دروس و ارائه فید بک به اساتید  |
| 154 | بهسازی محیط های آموزشی (کلاس و....) |

**هدف کلی 2-12:ارتقا کیفیت آموزش بالینی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| تحلیل و شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش بالینی دانشجویان  | 155 | انجام بازدید های مستمر از کارآموزی های دوره های مختلف دانشجویان  | 60درصد | نقاط قوت:-نظارت مستمر ناظر بالینی دانشکده و مدیران گروه ها از کارآموزیها و کارورزیها و ارائه گزارش به معاونت آموزشی -انجام پیگیری های لازم جهت حضور دانشجویان دانشکده در مورنینگهای دانشجویان پزشکی و حضور در بخش های پاراکلینیک بیمارستانها -الکترونیک شدن لاگبوکهای ارشد از نیمسال دوم 1401-1402\*برگزاری جلسه با دانشجویان در طول ترم و پایان ترم تحصیلی در راستای ارزشیابی محیط بالینی و رفع نواقصنقطه ضعف:\*کمبود امکانات رفاهی (کمد،رختکن ،محل استراحت ،فضای آموزشی در بخش هاو...)\*ارائه طرح درس بالینی توسط استاد به دانشجو |  |  |
| 156 | دریافت نظرات دانشجویان رشته و دوره های مختلف درباره کیفیت آموزش بالینی  |
| 157 | ارائه بازخورد به معاون آموزشی، مدیر گروه ها و اعضای هیات علمی  |
| تحلیل و شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش بالینی دانشجویان  | 158 | در خواست اانجام اصلاحات در زمینه آموزش بالینی از معاونین دانشکده ها |
| 159 | پیگیری انجام و اجرای اصلاحات توسط گروه های آموزشی در زمینه آموزش بالینی  |
| 160 | توانمند سازی اساتید برای استفاده از شیوه های نوین آموزش بالینی  |
| 161 | بازنگری و اصلااح لاگ بوکها |
| 162 | الکترونیک نمودن لاگ بوکهای ارشد |
| 163 | استفاده از شیوه های نوین ارزشیابی بالینی |
| 164 | آماده سازی دانشجویان ارشد جهت کارآموزی در عرصه |
| 165 | برنامه ریزی و هماهنگی جهت برگزاری راند های بالینی بین حرفه ای |
| 166 | نظارت بر اجرای راند های بالینی بین حرفه ای  |

**هدف عملیاتی 3: حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و صیانت از آن**

هدف کلی 3-1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| مشاوره در جهت ارتقاء رضایت زناشویی | 167 | برنامه ریزی برگزاری وبینار رایگان مشاوره در جهت افزایش رضایتمندی زناشویی | 70درصد | نقاط قوت:-برگزاری وبینار روابط زناشویی و مهارت های تربیت جنسی-برگزاری وبینار بین المللی 100سال تعالی -برگزاری کارگاه زایمان فیزیولوژیک-برگزاری وبینار فرزند آوری-مشاوره های متعدد توسط اعضای گروه در جهت ترویج ازدواج آسان و فرزند آوری به دانشجویان و کلیه مدد جویان مراجع به مرکز مختلف بهداشتی و درمانی-عضویت اعضاء هیات علمی مامایی، بهداشت باروری و سایر اساتید صاحب نظر در زمینه فرزندآوری با مسئولیت مدیر محترم گروه مامایی در هسته فرزندآوری -عضویت یکی از اعضای هیات علمی گروه مامایی در کارگروه صیانت از جمعیت و فرزندآوری دانشگاه - عضویت یکی از اعضای هیات علمی گروه مامایی در رصدخانه جبهه جمعیت استان-شرکت در جلسات دوره ای دانشگاه در این زمینه-شرکت در جلسات دوره ای معاونت بهداشتی و درمانی دانشگاه در این زمینه-ارائه، تصویب و اجرای چندین طرح پژوهشی در زمینه فرزندآوری، درمان ناباروری و مراقبت های بارداری و ....توسط اعضای محترم هیات علمی گروه مامایی و بهداشت باروری -مشاوره های متعدد توسط اعضای گروه در جهت ترویج ازدواج آسان و فرزند آوری به دانشجویان و کلیه مدد جویان مراجع به مرکز مختلف بهداشتی و درمانی-ارائه پیشنهاداتی در زمینه بازنگری کوریکولوم بهداشت باروری و آموزش مامایی و کارشناسی مامایی بر اساس افزایش کمی و کیفی جمعیت و فرزندآوری با استفاده از نظرات اعضای هیات علمی دارای سوابق و تجربه آموزشی و پژوهشی بالا به هیات محترم بورد تخصصی مامایینقاط ضعف:-اختلال در شبکه اینترنت-فقدان خط تلفنی تخصیص یافته جهت مشاوره آنلاین | -استفاده از امکانات فناوری اطلاعات و همکاری مهندسین مربوطه-ادامه روند آموزش، مشاوره و پژوهش در زمینه مورد نظر-استفاده از امکانات فناوری اطلاعات و همکاری مهندسین مربوطه-ارائه پیشنهاداتی در زمینه بازنگری کوریکولوم بهداشت باروری و آموزش مامایی و کارشناسی مامایی به هیات محترم بورد تخصصی مامایی در جهت بکارگیری اصلاحات پیشنهادی در کریکولوم تدوینی آتی | -در نظر گرفتن تعدادی کارگاه حضوری در زمینه ازدواج آسان و رضایتمندی زناشویی در راستای فرزند آوری - پیشنهاد تخصیص خط تلفنی جهت مشاوره آنلاین-بکارگیری دانشجویان در جهت آموزش، مشاوره و پژوهش در زمینه مورد نظر با دیدگاه بهره گیری از همکاری همتایان- استفاده از همکاری سفیران سلامت در مراکز مختلف بهداشتی درمانی در حیطه مربوطه-درخواست همیاری از بسیج جامعه پزشکی و گروههای جهادی در جهت آموزش، مشاوره و پژوهش در زمینه مورد نظر  |
| 168 | برگزاری جلسات مشاوره آنلاین به صورت وبینار برای اساتید و دانشجویان رشته کارشناسی ارشد در گرایش های بهداشت باروری و آموزش مامایی و کارشناسی مامایی، پرستاری و اتاق عمل |
| 169 | اجرای وبینار مشاوره در جهت افزایش رضایتمندی زناشویی با مدیریت عضو هیئت علمی مربوطه و دانشجویان تحصیلات تکمیلی  |
| تشکیل هسته فرزندآوری در دانشگاه | 170 | تشکیل هسته فرزندآوری با مسئولیت مدیر محترم گروه مامایی با حضور حداقل 5 نفر از اعضاء هیئت علمی مامایی، بهداشت باروری و سایر اساتید صاحب نظر در زمینه فرزندآوری از جمله اعضاء گروه جمعیت شناسی و پزشکی اجتماعی، ناباروری ، روانشناسی و بهداشت جامعه -عضویت یکی از اعضای هیات علمی گروه مامایی در کارگروه صیانت از جمعیت و فرزندآوری دانشگاه - عضویت یکی از اعضای هیات علمی گروه مامایی در رصدخانه جبهه جمعیت استان |
| 171 | اجرای حداقل یک برنامه تدوین شده برای دانشجویان رشته کارشناسی ارشد در گرایش های بهداشت باروری و آموزش مامایی و کارشناسی مامایی، پرستاری و اتاق عمل و ارائه دهندگان خدمات مامایی و یا عموم مردم به صورت وبینار |
| بازنگری کوریکولوم بهداشت باروری، مشاوره در مامایی و مامایی در مقاطع مختلف بر اساس افزایش کمی و کیفی جمعیت و فرزندآوری | 172 | پیشنهاد ات در جهت ارتقاء محتوای کوریکولوم بهداشت باروری و مامایی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد مامایی (مامایی و بهداشت باروری)بر اساس افزایش کمی و کیفی جمعیت و فرزندآوری |

هدف عملیاتی 4:اعتلا اخلاق و تعهد وپوشش حرفه ای و رفتار سازمانی

هدف کلی 1-4:توسعه اخلاق ورفتار حرفه ای در فضای آموزش دانشکده

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **ردیف** | **فعالیت** | **وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)** | **نقاط قوت و ضعف** | **راهکار (های) پیشنهادی** | **اقدامات پیش‌بینی‌شده در راستای پیشبرد فعالیت** |
| توسعه اخلاق ورفتار حرفه ای در فضای آموزش دانشکده | 173 | ارتقا اخلاق و رفتار و تعهد حرفه ای دانشجویان و اعضای هیات علمی ،پیاده سازی اخلاق و رفتار و پوشش حرفه ای  | 70درصد | نقاط قوت:\*تشکیل کمیته پوشش و رفتار حرفه ای در دانشکده،برگزاری جلسات منظم با حضور اعضای کمیته و نمایندگان دانشجویان \*نصب بنر آیین نامه پوشش و عفاف در ورودی ساختمان پرستاری و مامایی\*اطلاع رسانی آیین نامه پوشش حرفه ای به دانشجویان توسط کارشناسان آموزش در کانالها \*مشارکت اساتید مشاور در جهاد تبیین برای دانشجویان  | \*دعوت از نمایندگان دانشجویان جهت شرکت در جلسات کمیته پوشش حرفه ای  \*دعوت از نماینده دانشجویان در جلسات کمیته پوشش حرفه ای  |  |
| 174 | معرفی الگوهای رفتاری و تفدیر از اعضای هیات علمی برجسته  |
| 175 | تدوین و در دسترس قرار دادن ضوابط و سیاست های فرآیند ها  |
| 176 | تدوین و اطلاع رسانی راهنماهای رفتار حرفه ای پزشکی و حرفه ای وابسته به فراگیران و اعضای هیات علمی |
| 177 | تشکیل کمیته پوشش و رفتار حرفه ای در دانشکده پرستاری و مامایی |
| 178 | ارائه آیین نامه عفاف و حجاب توسط کارشناسان آموزش اساتید مشاور به دانشجویان تحت راهنمایی ایشان و تاکید بر رعایت آیین نامه توسط اساتید مشاور در جلسات برگزار شده با دانشجویان |
| 179 | تذکر کتبی و شفاهی به دانشجویان توسط اساتید و کارشناسان آموزش در محیط دانشکده و بیمارستان در خصوص رعایت پوشش حرفه ای  |