



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس روان شناسی و بهداشت روان نیمسال اول ۴۰۱-۴۰۲

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

*نام و شماره درس: روان شناسی و بهداشت روان	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی ترم ۳
*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۵-۱۳	*محل برگزاری: دانشکده بهداشت
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری (۸ هفته اول)	
*دروس پیش نیاز:	
*نام مسوول درس: دکتر الهه توسلی	*تلفن و روزهای تماس: ۰۳۸۳۳۳۳۴۷۵۴ - شنبه تا چهارشنبه
*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی	*آدرس Email: tavassoli.eb@gmail.com

*هدف کلی درس:
درک و بررسی اصول و قواعد روان شناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روان
*اهداف اختصاصی درس: آشنایی دانشجویان با:
۱- تعریف روان شناسی
۲- جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی
۳- رفتارهای اجتماعی
۴- رفتار عادی و غیرعادی
۵- تفکر و خصوصیات آن
۶- هوش و انواع آن
۷- شخصیت و اختلالات آن
۸- نقش وراثت و اثرات محیطی بر رفتار

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
۱. روان شناسی عمومی، گنجی، حمزه، نشر سالوان، چاپ شصت و چهارم، ویرایش ششم، ۱۳۹۲
۲. زمینه روان شناسی هیلگارد، ریتا ال اتیکسون، ریچارد اتیکسون، ادوارد اسمیت، داریل ایم، سوزان هوکسما، انتشارات رشد، چاپ ششم.
۳. کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل دوازدهم، مبحث بهداشت روان، دکتر دکتر مهدی پاک روان نژاد، دکتر مجید صادقی، آخرین انتشار.
۴. کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل چهاردهم، مبحث روان شناسی سلامت، دکتر محسن ارجمند، آخرین انتشار.

*نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)
بارم: ۱ نمره کوئیز، انجام تکالیف و مشارکت فعال در کلاس درس
ب) پایان دوره
بارم: ۸ نمره امتحان پایان ترم
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: ۱ نمره حضور و فعالیت در کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روان شناسی و بهداشت روان نیمسال اول ۴۰۱-۴۰۲					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	۱۳-۱۵	خاستگاه تاریخی روان شناسی را بیان نماید. روان شناسی را تعریف کرده و اهمیت و فواید آن را شرح دهد.	دکتر توسلی	...
۲	جلسه دوم	۱۳-۱۵	رویکرد زیست شناختی را در روان شناسی شرح دهد. رویکرد رفتاری را در روان شناسی شرح دهد. رویکرد روانکاوی را در روان شناسی شرح دهد. رویکرد پدیدار شناختی را در روان شناسی شرح دهد.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۳	جلسه سوم	۱۳-۱۵	مبانی زیست شناختی روان شناختی را شرح دهد. تأثیر وراثت را بر رفتار فرد شرح دهد. خاستگاه زیستی پرخاشگری را به عنوان یک ناپهنجاری رفتاری، شرح دهد.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۴	جلسه چهارم	۱۳-۱۵	مراحل رشد روانی را شرح دهد. نظریه ی مرحله ای پیاژه را شرح دهد. مفهوم خلق و خو را بیان نماید. رفتار اجتماعی اولیه را توضیح دهد. مفهوم دلبستگی را شرح دهد. سه طبقه مربوط به الگوی دلبستگی را شرح دهد. نقش سرشت و تربیت را در رشد روانی شرح دهد.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۵	جلسه پنجم	۱۳-۱۵	مفهوم توان هوشی را بیان نماید. روش های اندازه گیری هوش را توضیح دهد. انواع هوش را نام برده و مفهوم هر کدام را بیان نماید. اثر توارث و محیط را بر هوش شرح دهد. نظریه هوش چندگانه گاردنر را بیان نماید. نظریه هوش و رشد شناختی آندرسن را بیان نماید. نظریه سه وجهی اشتنبرگ را بیان نماید.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۶	جلسه ششم	۱۳-۱۵	مفهوم شخصیت را بیان نماید. عوامل زیستی و اجتماعی شخصیت را توضیح دهد. رشد شخصیت را بر اساس نظر فروید توضیح دهد. تیپ های شخصیتی و برخی روش های سنجش آن را بیان نماید. شخصیت را از دیدگاه رویکرد روانکاوی توضیح دهد. رویکرد رفتارگرایی را در خصوص شخصیت شرح دهد. مفهوم شخصیت را از منظر رویکرد انسانگرایی شرح دهد. مفهوم شخصیت را از منظر رویکرد شناختی شرح دهد.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۷	جلسه هفتم	۱۳-۱۵	مفهوم اختلال در شخصیت را بیان نماید. مفهوم اختلال در شخصیت جامعه ستیز و روش های شناخت آن را را بیان نماید. مفهوم اختلال شخصیت مرزی و روش های شناخت آن را بیان نماید.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۸	جلسه هشتم	۱۳-۱۵	مرور مطالب و جمع بندی بحث	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس

*تاریخ امتحان میان ترم :	-	*تاریخ امتحان پایان ترم:
*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:		
حضور به موقع در کلاس، مشارکت در فعالیت ها و بحث های کلاسی مهم تلقی می شود.		

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی