



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی نیمسال اول ۴۰۲-۴۰۱

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

*نام و شماره درس: بهداشت عمومی	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رادیولوژی پیوسته ترم ۳
*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۱۲	*محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری	
*دروس پیش نیاز:	
*نام مسوول درس: دکتر الهه توسلی	*تلفن و روزهای تماس: ۰۳۸۳۳۳۳۴۷۵۴ - شنبه تا چهارشنبه
*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی	*آدرس Email: tavassoli.eb@gmail.com

*هدف کلی درس:
آموزش کلیات و خدمات بهداشتی
*اهداف اختصاصی درس: آشنایی دانشجویان با:
۱- کلیات بهداشت عمومی
۲- معیارهای سنجش وضعیت بهداشتی درمانی
۳- HFA، تاریخچه PHC و اجزاء آن
۴- اصول PHC، WHO و سازمان های بهداشتی
۵- آموزش بهداشت
۶- اهداف آموزش بهداشت، روش های ارابه آموزش بهداشت
۷- بهداشت مادر و کودک، مراقبت ها و تغذیه با شیر مادر
۸- ایمن سازی

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی یارک & یارک
۲- کتاب جامع بهداشت عمومی تألیف دکتر حسین حاتمی و همکاران
۳- جزوه ایمن سازی

*نحوه ارزشیابی دانشجویان و یارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)
یارم: ۲ نمره کوئیز و انجام تکالیف و پاسخ به سؤالات
ب) پایان دوره
یارم: ۱۷ نمره امتحان پایان ترم
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: ۱ نمره حضور و فعالیت در کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی نیمسال اول ۴۰۲-۴۰۱					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	۱۰-۱۲	مفاهیم مختلف سلامت را توضیح دهد. تعریف سازمان جهانی بهداشت را از سلامت ذکر نماید. ابعاد مختلف سلامت را توضیح دهد. نشانگرهای سلامت را نام ببرد. طیف سلامت و بیماری را توضیح دهد. بهداشت عمومی را تعریف نماید. وظایف بهداشت عمومی را لیست کند. دامنه فعالیت بهداشت عمومی را توضیح دهد.	دکتر توسلی	مشارکت فعال در کلاس
۲	جلسه دوم	۱۰-۱۲	معیارهای سنجش وضعیت بهداشتی درمانی را لیست نماید. شاخص های بهداشتی و درمانی را توضیح دهد. وضعیت بهداشتی درمانی را در قالب حداقل ۱۰ شاخص شرح دهد. گروه های آسیب پذیر را تعریف نماید. تفاوت نیاز و تقاضا را با ذکر مثال توضیح دهد. تاریخچه HFA را بیان نماید. HFA را تعریف نماید. ۱۰ شاخص از شاخص های HFA را لیست نماید. سیاست های اساسی HFA را بیان نماید.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۳	جلسه سوم	۱۰-۱۲	PHC را تعریف نماید. اصول PHC را توضیح دهد. ۸ جزء اصلی PHC را ذکر نماید. اجزاء PHC را در ایران با سایر کشورها مقایسه نماید. سطوح مراقبت های بهداشتی را با ذکر مثال شرح دهد. آموزش بهداشت را تعریف نماید. اهداف آموزش بهداشت را بیان نماید. مراحل تغییر رفتار را توضیح دهد.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۴	جلسه چهارم	۱۰-۱۲	اصول آموزش بهداشت را با مثال شرح دهد. فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد. روش های آموزش بهداشت را لیست نماید. انواع ارزشیابی آموزش بهداشت را توضیح دهد. اهمیت مراقبت های بهداشتی مادران را با ذکر آمار مربوطه توضیح دهد. اصول سلامت مادران را ذکر نماید.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۵	جلسه پنجم	۱۰-۱۲	مراقبت های دوران بارداری را لیست نماید. اهمیت تغذیه با شیر مادر را شرح دهد. تشکیلات سازمانی سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد. مناطق ۶ گانه سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد. فعالیت های سازمان جهانی بهداشت را لیست نماید. حداقل ۸ سازمان بهداشت بین المللی را ذکر نماید.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۶	جلسه ششم	۱۰-۱۲	بیماری های تحت پوشش برنامه ایمن سازی را نام ببرد. انواع واکسن، مقدار، راه تجویز و شرایط نگهداری آنها را ذکر نماید. برنامه زمان بندی تجویز واکسن ها را بیان نماید. ایمنسازی کودکانی که در زمان مقرر مراجعه ننموده اند را توضیح دهد.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۷	جلسه هفتم	۱۰-۱۲	تعریف اپیدمیولوژی، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرد و مثال بزند. انواع مدل های اپیدمیولوژیک را با ذکر مثال، توضیح دهد.	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس
۸	جلسه هشتم	۱۰-۱۲	مروری بر مطالب و جمع بندی نهایی و رفع اشکالات دانشجویان	دکتر توسلی	مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس

تاریخ امتحان میان ترم :	تاریخ امتحان پایان ترم :
تاریخ تذکر های مهم برای دانشجویان :	
حضور در کلاس، مشارکت در فعالیت ها و بحث های کلاسی مهم تلقی می شود.	