

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس** بهداشت مسکن و اماکن عمومی **نيمسال اول/دوم/تابستان 1403-1402**

 **دانشکده :بهداشت گروه آموزشی مهندسی بهداشت محیط**

* **مشخصات درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس:**  بهداشت مسکن و اماکن عمومی | **روز و ساعت برگزاری12-10یکشنبه** |
| **رشته و مقطع تحصيلی :کارشناسی بهداشت محیط** | **محل برگزاری** دانشكده بهداشت |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) :**1 واحد نظری |  |
| **دروس پيش نياز::** فیزیک عمومی، شیمی عمومی,میکروبیولوژی |  |
| **مسوول درس:** دکترعبدالمجيد فدايي |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل):33330299, Ali2Fadae@yahoo.com, شنبه تا چهار شنبه |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**

دانشجو از مشخصات و اهمیت مسکن بهداشتی مطلع شده و با اصول بهداشت مسکن آشنا میشوند

* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی**):
* دانشجو از مشخصات و اهمیت مسکن بهداشتی مطلع گردد.
* دانشجو بتواند عوارض سوء ناشی از زندگی در اماکن غیربهداشتی را بیان نماید.
* مطالعات علمی مرتبط با اثرات سو اماکن غیربهداشتی را در مقایسه با اماکن بهداشتی شرح دهد.
* اصول بهداشت مسکن را بتواند بیان نماید.
* تاثیر مسکن براي حفاظت در برابر بیماريهاي واگیردار و مزمن، مسمومیتها و صدمات را بیان نماید.
* تاثیر مسکن در کاهش فشارهاي اجتماعی و روانی و بهبود وضعیت زندگی را شرح دهد.
* ویژگیهاي یک مسکن بهداشتی را بیان نماید.
* **منابع درس:**
* **1. Salvato, J.A (2000), “Environmental engineering and sanitation”, John wiley, New york**
* 2. Basset, W.H. (1999), “Clay„s handbook of environmental health”, E & FN Spon. Taylor & Francis Group London. UK.
* 3-راهنمایی بهداشت محیط بیمارستان,دکتر محمد هادی دهقانی1380

|  |
| --- |
|  |

**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود. **الف) در طول دوره (كوئيز، تكاليف، امتحان ميان‌ترم ...) بارم:** 8 نمره، (2 نمره كوئيز، 1 نمره تكاليف، 5 نمره ميان‌ترم)

**ب) امتحان پایان دوره :** 12 نمره

*
* **روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.

پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید

**مسئولیت های فراگیران:** خاموش نمودن تلفن همراه، عدم ترك كلاس در زمان تدريس، سكوت مشاركت در بحث گروهي و پرسش و پاسخ

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:**

**غیبت بیش از 2 جلسه معرفی به آموزش و تاخیر در کلاس کسر نمره**

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مطالعه‌مطالب‌حاشيه‌اي‌موضوع باتوجه‌به‌سرفصل | پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید | دکتر فدایی | بیان مشخصات و اهمیت مسکن بهداشتی, اصول بهداشت مسکن و اثرات آن بر افراد | 12-10 | 9/7/1402 | 1 |
| مطالعه‌مطالب‌حاشيه‌اي‌موضوع باتوجه‌به‌سرفصل | پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید |  | بررسی اثرات سوء ناشی از زندگی در اماکن غیر بهداشتی | 12-10 | 16/7/1402 | 2 |
| مطالعه‌مطالب‌حاشيه‌اي‌موضوع باتوجه‌به‌سرفصل | پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید |  | اصول تامین آب بهداشتی و دفع مواد زائد و فاضلاب از منازل | 12-10 | 23/7/1402 | 3 |
| مطالعه‌مطالب‌حاشيه‌اي‌موضوع باتوجه‌به‌سرفصل | پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید |  | اصول تامین نور، کمیتهاي روشنایی و میزان روشنایی مناسب براي قسمتهاي مختلف ساختمان | 12-10 | 30/7/1402 | 4 |
| مطالعه‌مطالب‌حاشيه‌اي‌موضوع باتوجه‌به‌سرفصل | پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید |  | اصول تهویه ساختمان و میزان جذب صدا و اثرات سر و صدا | 12-10 | 7/8/1402 | 5 |
| مطالعه‌مطالب‌حاشيه‌اي‌موضوع باتوجه‌به‌سرفصل | پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید |  | بهداشت مسکن در استخرهاي شنا، بهداشت مسکن در بیمارستانها | 12-10 | 14/8/1402 | 6 |
| مطالعه‌مطالب‌حاشيه‌اي‌موضوع باتوجه‌به‌سرفصل | پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید |  | بهداشت اردوگاهها، زندانها، هتلها و مسافرخانهها و رستورانها | 12-10 | 21/8/1402 | 7 |
| مطالعه‌مطالب‌حاشيه‌اي‌موضوع باتوجه‌به‌سرفصل | پاور پوینت,وایت برد,سامانه نوید |  | بهداشت مساجد و زیارتگاهها، گرمابه ها، غسالخانه ها، کشتارگاهها، بهداشت اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی | 12-10 | 28/8/1402 | 8 |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  | 17 |