

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس: سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی نيمسال اول 1403-1402**

 **دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی**

* **مشخصات درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس:** سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی | **روز و ساعت برگزاری:** شنبه 12-10 |
| **رشته و مقطع تحصيلی:** کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط | **محل برگزاری:** کلاس ارشد محیط |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) :** 5/0 واحد نظری و 5/0 واحد عملی |  |
| **دروس پيش نياز: ---** |  |
| **مسوول درس:** دکتر هادی رئیسی |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل):**Biostat91@gmail.com** |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**
* آشنایی با شاخص های علم سنجی، پایگاه های استنادی، قابلیتها و شیوه جستجو در هر یک از آنها
* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی**):
* فراگیری مفاهیم اولیه علم سنجی و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در این زمینه
* آشنایی با پایگاه های استنادی پرکابرد، انجام جستجوی پیشرفته و استفاده از امکانات هر یک از آنها
* **منابع درس:**
* سیستم های اطلاع رسانی پزشکی. تالیف دکتر حسین منعم
* **نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:**
* **در طول ترم:** مشارکت فعال دانشجو در کلاس، داشتن آمادگی برای پاسخ دادن به سؤالات مباحث جلسات قبل، ارائه پروژه های محوله در طول ترم (7 نمره)
* **پایان ترم:** 13 نمره امتحان کتبی
* **روش های تدریس:** سخنرانی و بحث گروهی

**مسئولیت های فراگیران:** مشارکت فعال در کلاس، انجام و ارائه پروژه های محول شده در طول ترم

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:** طبق قوانین آموزشی دانشگاه

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| --- | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | مفاهیم اولیه علم سنجی، استناد، ارجاع و انواع مقالات | 12-10 | جلسه اول | 1 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | شاخصهای علم سنجی مقالات، نقاط قوت و ضعف | 12-10 | جلسه دوم | 2 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | شاخص های علم سنجی نویسندگان، مراکز تحقیقاتی و دانشگاه ها | 12-10 | جلسه سوم | 3 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | معرفی پایگاه های کاربردی جهت علم سنجی نویسندگان، مراکز تحقیقاتی و دانشگاه ها | 12-10 | جلسه چهارم | 4 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | معرفی شاخصهای علم سنجی مجلات، نقاط قوت و ضعف هر کدام | 12-10 | جلسه پنجم | 5 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | معرفی پایگاه های کاربردی جهت علم سنجی مجلات و رتبه بندی آنها | 12-10 | جلسه ششم | 6 |
| --- | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دانشجویان | ارائه پروژه اول توسط دانشجویان | 12-10 | جلسه هفتم | 7 |
| --- | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | معرفی پایگاه استنادی گوگل اسکولار، جستجوی پیشرفته | 12-10 | جلسه هشتم | 8 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | معرفی پایگاه استنادی اسکوپوس، جستجوی پیشرفته | 12-10 | جلسه نهم | 9 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | معرفی پایگاه استنادی پابمد، جستجوی پیشرفته | 12-10 | جلسه دهم | 10 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | معرفی پایگاه های کاربردی داخلی و خارجی | 12-10 | جلسه یازدهم | 11 |
| مروری بر مطالب و مشارکت فعال در کلاس | سخنرانی و بحث گروهی | دکتر رئیسی | جمع بندی و رفع اشکال | 12-10 | جلسه دوازدهم | 12 |
| --- | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دانشجویان | ارائه پروژه دوم توسط دانشجویان | 12-10 | جلسه سیزدهم | 13 |