

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس: اصول ایمنی و ارگونومی در مدارس نيمسال اول 1402-1403**

**دانشکده بهداشت گروه آموزشی : بهداشت مدارس**

* **مشخصات درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس:** | **روز و ساعت برگزاری** |
| **رشته و مقطع تحصيلی : کارشناسی بهداشت عمومی** | **محل برگزاری : دانشکده بهداشت** |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 2** |  |
| **دروس پيش نياز:** |  |
| **مسوول درس: دکتر حسن رجبی** |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): **روزهای شنبه و سه شنبه دانشکده بهداشت و در سایر روزهای هفته دفتر ریاست دنشکده فناوریهای نوین** | |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**

آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت مدارس با مفاهیم حوزه ایمنی و ارگونومی در مدارس -توانایی تشخیص عوامل غیر ایمن و غیر ارگونومیک در محیط های آموزشی،اختلالات و بیماری های مرتبط با این عوامل وتامین حداقل فعالیت های آموزشی و اصلاحی برای پیشگیری آن ها.

* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی**):
* آشنایی با مفاهیم اولیه ایمنی، ارگونومی و اهمیت و کاربرد آن در شرایط مختلف
* توانایی شناسایی عوامل زیان اور ارگونومیک در مدرسه و ارائه راهکارهایی برای پیشگیری از آنها
* شناسایی عوامل غیر ایمن در محیط های آموزشی
* **منابع درس:**
* کلیات بهداشت حرفه ای) علیرضا چوبینه)
* مهندسی عوامل انسانی در صنعت و تولید) علیرضا چوبینه(
* حدود تماس شغلی وزارت بهداشت

**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:**

آزمون(میان ترم و پایان ترم) بصورت تشریحی و تستی، آزمون کتبی در قالب دو گروه سوالات تستی و تشریحی از منابع درسی ارائه شده و تدریس شده.

* **روش های تدریس:**

ارائه مطالب در قالب پاورپوینت و سخنرانی استاد – مشارکت فعال دانشجویان( پرسش و پاسخ)

**مسئولیت های فراگیران:**

حضور در جلسات طول ترم

مطالعه مطالب ارائه شده و مشارکت در بحث ها و کارهای گروهی طراحی شده

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:**

طبق مقررات غبیت بیش از حد مجاز، موجب حذف درس دانشجو خواهد شد.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
|  | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | کلیات، تعاریف و اصطلاحات ایمنی و ارگونومی | 8-10 | شروع ترم | 1 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | نیازمندیهای ارگونومیک مدارس | 8-10 | هفتگی | 2 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | ماکرو ارگونومی در مدارس | 8-10 | هفتگی | 3 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | مشکلات نوپدید ارگونومی مدر مدارس | 8-10 | هفتگی | 4 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | آنتروپومتری | 8-10 | هفتگی | 5 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | شاخص های میز و صندلی استاندارد | 8-10 | هفتگی | 6 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | استانداردها در طراحی محیط های آموزشی | 8-10 | هفتگی | 7 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | برگزاری امتحان میانترم | 8-10 | هفتگی | 8 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | استانداردها در طراحی محیط های آموزشی | 8-10 | هفتگی | 9 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | ارگونومی و اختلالات قامتی | 8-10 | هفتگی | 10 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | ارگونومی و اختلالات قامتی | 8-10 | هفتگی | 11 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | پوسچرهای طبیعی و غیر طبیعی | 8-10 | هفتگی | 12 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | شناخت بیماریهای اسکلتی عضلانی در دانش آموزان | 8-10 | هفتگی | 13 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | شناخت بیماریهای اسکلتی عضلانی در دانش آموزان | 8-10 | هفتگی | 14 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | ایمنی ساختمان | 8-10 | هفتگی | 15 |
| مرور مطالب جلسه قبل | سخنرانی | دکتر حسن رجبی | ایمنی حریق | 8-10 | هفتگی | 16 |
| مرور مطالب جلسه قبل |  | دکتر حسن رجبی | جمع بندی و رفع اشکال | 8-10 | پایان ترم | 17 |