

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس برنامه ایمنی آب نيمسال اول/دوم/تابستان اول**

**دانشکده :بهداشت گروه آموزشی :مهندسی بهداشت محیط**

* **مشخصات درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس:برنامه ایمنی آب1251036** | **روز و ساعت برگزاری چهارشنبه ها 12-10** |
| **رشته و مقطع تحصيلی :بهداشت محیط-کارشناسی ارشد** | **محل برگزاری کلاس ارشد بهداشت محیط** |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 2 نظری** |  |
| **دروس پيش نياز:** |  |
| **مسوول درس: دکتر مهربان صادقی** |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل):3330299-همه روزه | |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**
* شناخت مشکلات و نارسايي هايي که روش هاي سنتي نظارت بر کيفيت آب آشاميدني دارند.
* شناخت مباني و اجزائ برنامه ايمني آب آشاميدني
* آشنايي کامل با ضرورت اجراي آن در جوامع شهري و روستايي کشور با توجه به ساختار اجرايي کشور و قوانين و مقررات مرتبط
* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی**):
* آشنايي دانشجويان با مراحل کليدي يازده گانه، چگونگي اجراي آن و چالش هاي احتمالي آن
* تشريح دلايل اهميت هر يک از مراحل يازده گانه، چگونگي اجراي آن و چالش هاي احتمالي آن توسط دانشجويان
* توضيح روش شناسي اجراي مراحل يازده گانه توسط دانشجويان
* تحليل مطالعات موردي انجام شده
* **منابع درس:**
* 1.WHO, (201). Guideline for drinking-water quality.4th ed. Geneva, World Health Organization, (<http://whqlibidoe.who.int97892441548151_eng.pdf>).

2. AS/NZS, Risk Management Standard, AS/NZS, ISO; 31000: 2009. Australian/Newzealand Standard. 2009 (ISBN:073379289 B).

3- راهنماي برنامه ايمني آب، مديريت خطر گام به گام براي تامين کنندگان آب آشاميدني؛ سازمان جهاني بهداشت، مرکز سلامت محيط و کار، 1390، تهران.

4- راهنماي کاربر، ابزار تضمين کيفيت برنامه ايمني آب، سازمان جهاني بهداشت، ناشر: پژوهشکده محيط زيست دانشگاه علوم پزشکي تهران و مرکز سلامت محيط و کار، 1393، تهران.

**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود. الف) تهيه و گزارش اجراي برنامه ايمني آب در يکي از شهر ها بارم:8 نمره و ب) امتحان پايان ترم بارم:12 نمره

* **روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.

**مسئولیت های فراگیران:**

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| انتظار میرود دانشجو مبانی تامین و تصفیه و انتقال و توزیع آب را بداند. | سخنرانی با مشارکت دانشجو در بحث | دکتر مهربان صادقی | مقدمه و ارايه کلياتي راجه به سيستم هاي آبرساني و ضرورت پايش کيفيت آب در کل سيستم | 10-12 | 5/7/1402 | 1 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | معرفي برنامه ايمني آب آشاميدني و ضرورت اجراي دقيق اين برنامه |  |  | 2 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | چارچوب مفهومي توسعه و اجراي يک برنامه ايمني آب |  |  | 3 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | آسيب پذيري هاي برنامه ايمني آب و روش هاي استحکام بخشيدن به برنامه |  |  | 4 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | مراحل آماده سازي، ارزيابي سيستم آبرساني |  |  | 5 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | مدول هاي آموزشي برنامه ايمني آب |  |  | 6 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | مدول هاي آموزشي برنامه ايمني آب |  |  | 7 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | بررسي برخي از مطالعات موردي و استفاده از تجربيات موجود در ساير کشور ها |  |  | 8 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | بررسي برخي از مطالعات موردي و استفاده از تجربيات موجود در ساير کشور ها |  |  | 9 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | چگونگي استفاده از ابزار هاي موجود شامل: چک ليست ها، جداول و ..... |  |  | 10 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | بررسي روش هاي متداول ارزيابي ريسک و انتخاب مناسب ترين روش |  |  | 11 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | الويت بندي ريسک و ارزيابي مجدد |  |  | 12 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | ” ” ” | دکتر مهربان صادقی | ارزيابي برنامه با استفاده از ابزار تضمين کيفيت برنامه ايمني آب |  |  | 13 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | سخنرانی-کار گروهی | دکتر مهربان صادقی | بررسي گروهي کار هاي انجام شده توسط دانشجويان و بحث و تحليل پيرامون هر کدام |  |  | 14 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | سخنرانی-کار گروهی | دکتر مهربان صادقی | بررسي گروهي کار هاي انجام شده توسط دانشجويان و بحث و تحليل پيرامون هر کدام |  |  | 15 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | سخنرانی-کار گروهی | دکتر مهربان صادقی | بررسي گروهي کار هاي انجام شده توسط دانشجويان و بحث و تحليل پيرامون هر کدام |  |  | 16 |
| انتظار میرود دانشجو درس جلسه/جلسات قبل را بداند | سخنرانی-کار گروهی | دکتر مهربان صادقی | بررسي گروهي کار هاي انجام شده توسط دانشجويان و بحث و تحليل پيرامون هر کدام |  |  | 17 |