

\* جدول شماره ۱-تهیه مواد آموزشی (ایجاد بخش، آزمایشگاه، دانشکده، گروه آموزشی، رشته جدید، طراحی بسته های آموزشی مانند پوسترهای آموزشی، راهنمای یادگیری یا نرم افزار آموزشی)

| ردیف | نام مواد آموزشی | تاریخ ایجاد و تکمیل | محل ایجاد | نوع | ملاحظات (مدرک تأیید کننده مربوط به تهیه مواد آموزشی ضمیمه گردد.) ↓  |
|------|-----------------|---------------------|-----------|-----|---|
| -    |                 |                     |           |     | * مستندات مربوط به جدول شماره ۱ به تایید معاون آموزشی دانشگاه برسد. |



\* جدول شماره ۲- مربوط به سوابق تدریس (تهیه طرح درس، طرح ایده های نو برای ارایه دروس)

| ردیف | ترم تحصیلی | نام درس  | تعداد واحد درس | تعداد واحد معادل در درس مشترک | نوع درس تئوری یا بالینی   | ملاحظات (گواهی معتبر هر یک از واحدها یا ساعت مشارکت در آموزش بالینی ضمیمه شود.)<br>↓ |
|------|------------|--|----------------|-------------------------------|---|--|
| ۱    | ۲          | اصول و فنون پرستاری  | ۱/۵            | ۲/۲۵                          | بالینی  | *مستندات مربوط به جدول شماره ۲ به تایید معاون آموزشی دانشگاه برسد.                   |
| ۲    | ۲          | پرستاری اختلالات حاد داخلی- جراحی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ | ۰/۷۵           | ۳                             | بالینی/ کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی بالینی                 |  |
| ۳    | ۲          | کارآموزی ویژه ۹ پرستاری ویژه                                     | ۲              | ۶                             | بالینی/ کارشناسی ارشد پرستاری ویژه                                |  |
| ۴    | ۲          | فوریت های پزشکی  | ۰/۵            | ۱/۵                           | بالینی/ کارشناسی ارشد ویژه نظری-عملی کارشناسی هوشبری نظری/ بالینی |  |
| ۵    | ۲          | بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران                                  | ۰/۵            | ۱/۵                           | بالینی/ کارشناسی ارشد ویژه نظری-عملی کارشناسی هوشبری نظری/ بالینی |  |
| ۶    | ۲          | فناوری اطلاعات پرستاری از  | ۱              | ۱/۲۵                          |   |  |

|  |      |      |  |   |    |
|--|------|------|--|---|----|
| نظری / عملی<br>بالینی / کارشناسی ارشد<br>داخلی - جراحی | ۱/۵  | ۱    | اختلالات مزمن<br>مقدمه ای بر<br>پرستاری ویژه | ۱ | ۷  |
| نظری / کارشناسی ارشد                                   | ۱/۶۶ | ۱    | مراقبت های<br>پرستاری ویژه                   | ۱ | ۸  |
| نظری / کارشناسی ارشد                                   | ۱/۵  | ۰/۷۵ | مراقبت های<br>پرستاری ویژه ۶                 | ۱ | ۹  |
| نظری / کارشناسی ارشد                                   | ۱/۵  | ۱    | پرستاری<br>اختلالات مزمن                     | ۱ | ۱۰ |
| بالینی / کارشناسی ارشد                                 | ۲/۲۵ | ۱/۵  | پرستاری<br>انکولوژی                          | ۱ | ۱۱ |
| بالینی / کارشناسی ارشد<br>بالینی / کارشناسی            | ۱    | ۱    | پرستاری<br>بزرگسالان و<br>سالمدان            | ۱ | ۱۲ |
| نظری / بالینی کارشناسی<br>ارشد<br>نظری / کارشناسی ارشد | ۳    | ۱/۵  | فارماکولوژی<br>بالینی                        | ۱ | ۱۳ |
| بالینی / کارشناسی ارشد<br>بالینی / کارشناسی ارشد       | ۲    | ۱    | روشهای احیا<br>قلبی - ریوی                   | ۱ | ۱۴ |
| نظری / عملی  | ۳    | ۲    | پرستاری از                                   | ۱ | ۱۵ |

|  |  |      |      |   |   |    |
|--|--|------|------|---|---|----|
|  | نظری/کارشناسی ارشد                                   | ۱/۲  | ۰/۸  | اختلالات حاد<br>پرستاری مراقبت<br>های ویژه ۳                  | ۱ | ۱۶ |
|  | نظری/کارشناسی ارشد                                   | ۳/۱  | ۲    | پرستاری ویژه ۱<br>پرستاری ویژه ۲<br>فناوری اطلاعات            | ۲ | ۱۷ |
|  | نظری/کارشناسی ارشد                                   | ۴/۵  | ۳    | در پرستاری<br>مقدمه ای بر                                     | ۲ | ۱۸ |
|  | نظری/عملی  | ۱/۵  | ۰/۷۵ | پرستاری ویژه<br>مراقبت های ویژه<br>پرستاری                    | ۲ | ۱۹ |
|  | بالینی   | ۱/۵  | ۱/۵  | پرستاری مراقبت<br>های ویژه ۶                                  | ۲ | ۲۰ |
|  | بالینی/کارشناسی ارشد                                 | ۱/۵  | ۱/۵  | روش های آموزش<br>به مددجو                                     | ۲ | ۲۱ |
|  | بالینی/کارشناسی ارشد                                 | ۱/۵  | ۱    | بررسی وضعیت<br>سلامت  | ۱ | ۲۲ |
|  | نظری/کارشناسی ارشد<br>نظری                           | ۱/۵  | ۱    | پرستاری در<br>اختلالات مزمن<br>پرستاری                        | ۱ | ۲۳ |
|  | نظری/کارشناسی ارشد<br>نظری/عملی                      | ۱/۱۲ | ۱/۱۲ | انکولوژی<br>پرستاری در<br>اختلالات حاد                        | ۱ | ۲۴ |
|  | بالینی/کارشناسی ارشد<br>نظری-بالینی/کارشناسی<br>ارشد | ۱/۵  | ۱    | مراقبت های<br>پرستاری در منزل<br>مراقبت های<br>پرستاری ویژه ۳ | ۱ | ۲۵ |
|  | نظری   | ۱/۶۶ | ۱/۵  | روش های احیا<br>قلبی/ریوی                                     | ۱ | ۲۶ |

|  |                      |      |      |                                     |   |    |
|--|----------------------|------|------|-------------------------------------|---|----|
|  |                      |      |      | کارآموزی ویژه ۹-                    |   |    |
|  | بالینی               | ۱/۶۶ | ۱    | ۵                                   | ۱ | ۲۷ |
|  | نظری/بالینی          | ۲/۲۶ | ۱/۵  | پرستاری از<br>اختلالات مزمن         | ۱ | ۲۸ |
|  | نظری/عملی            | ۱/۵  | ۱    | پرستاری<br>بزرگسالان و<br>سالمدان ۳ | ۱ | ۲۹ |
|  | عملی/دانشجویان پزشکی | ۲/۲۵ | ۱/۵  | نشانه شناسی<br>مامایی               | ۲ | ۳۰ |
|  | نظری/عملی/بالینی     | ۰/۷۵ | ۰/۷۵ | بررسی وضعیت<br>سلامت                | ۲ | ۳۱ |
|  | دانشگاه آزاد اسلامی  | ۱/۵  | ۱    | نشانه شناسی و<br>معاینات بالینی     | ۲ | ۳۲ |
|  |                      | ۱/۲۵ | ۱    | مقدمات مهارت<br>های بالینی          | ۲ | ۳۳ |
|  |                      | ۶/۷۵ | ۴/۵  | دروس داخلی-<br>جراحی                | ۲ | ۳۴ |
|  |                      | ۴/۵  | ۳    |                                     | ۱ | ۳۵ |
|  |                      | ۲    | ۲    |                                     | ۱ | ۳۶ |
|  |                      | ۱/۵  | ۱    |                                     | ۱ | ۳۷ |
|  |                      | ۱/۸  | ۱    |                                     | ۱ | ۳۸ |

|  |  |     |                  |  |                              |    |
|--|--|-----|------------------|--|------------------------------|----|
|  |  | ۲/۵ | ۲                |  | ۱                            | ۳۹ |
|  |  | ۱/۳ | ۰/۵              |  | ۱                            | ۴۰ |
|  |  |     | هرترم ۱۶<br>واحد |  | هر دو نیمسال به<br>مدت ۵ سال | ۴۱ |

\*جدول شماره ۳ - گواهی علمی اضافه بر مدرک و شرکت در کارگاههای تخصصی (گواهی عضویت در مراکز EDC و EDO، گواهی دوره MPH، ارایه مدرک MS، گواهی دوره های ۶ ماهه تا ۱ ساله خارج از کشور) - گواهی شرکت در کارگاه های روش تحقیق، روش تدریس و کارگاه های تخصصی

| ملاحظات(مدرک تأیید کننده مربوطه و مستندات ضمیمه گردد.)<br>↓   | گواهی دوره های ۶ ماهه تا ۱ ساله خارج از کشور | گواهی ارایه مدرک MS | گواهی دوره MPH | گواهی عضویت در EDO یا EDC |
|---|--|---------------------|----------------|---------------------------|
| <p>*در مورد گواهی عضویت در مراکز EDC و EDO مستندات به تایید رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برسد.</p> <p>*در مورد سایر موارد، ارائه گواهی الزامی است.</p> |  |                     |                | -                         |



\*جدول شماره ۴- انجام طرحهای پژوهشی

( مجری طرح ملی پژوهشی - همکار اصلی طرح ملی پژوهشی - مجری طرح پژوهشی - همکار اصلی طرح پژوهشی )

| ردیف | عنوان طرح پژوهشی  | تاریخ ارائه | اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی و سایرین ...)                       | سمت در ارتباط با فعالیت (مجری و همکار) | ملاحظات(مدرک تأیید کننده مربوطه و مستندات ضمیمه گردد.)<br>↓                   |
|------|---|-------------|--|--|---|
| ۱    | تاثیر برنامه خودمراقبتی مبتنی بر برنامه کاربردی موبایل بر اختلالات حرکتی و فعالیت های روزمره بیماران ام اس  | ۱۳۹۷        | شیرمحمد داوودوند- عباس صفیان- رضا مسعودی- ناهید جیواد- شهرام طهماسبیان- مرتضی سدهی | مجری / استاد راهنما                    | *مستندات مربوط به جدول شماره ۴ به تایید معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه برسد. |
| ۲    | مقایسه تاثیر ماساژ دست و پا و کمپرس سرد بر درد، اشباع اکسیژنی و فشار خون بیماران تجربه کننده جراحی های بزرگ بررسی تاثیر برنامه توانمندسازی خانواده محور بر اضطراب مرگ و رضایت از زندگی                          | ۱۳۹۷        | شیرمحمد داوودوند- رضا مسعودی- سلیمان خیری- علی میری                                | مجری / استاد راهنما                    |   |
| ۳    | ی در مراقبین بیماران مبتلا به سکنه مغزی بررسی عوامل موثر بر تعهد حرفه ای و کیفیت زندگی کاری پرستاران بیمارستان های آموزشی شهرکرد بررسی استرس شغلی و رضایت شغلی کارکنان اتاق عمل های بیمارستان های آموزشی شهرکرد | ۱۳۹۷        | شیرمحمد داوودوند- محبوبه افراسیابی- فاطمه دریس- لیلا رفیعی                         | مجری / استاد راهنما                    |   |
|      |   |             | شیرمحمد داوودوند- زینب باقری- مریم حیدری   |  |   |

|  |            |  |      |  |   |
|--|------------|--|------|--|---|
|  | مجری اصلی  | زهرا میرزایی، یوسف اصلانی،<br>شیرمحمد داووند | ۱۳۹۷ |  | ۴ |
|  | همکار اصلی |  | ۱۳۹۵ |  | ۵ |

\*جدول شماره ۵- ارائه مقالات در کنگره های داخلی و بین المللی (شامل مقالات کامل در کنگره های داخلی و بین المللی، ارائه گواهی شرکت در کنگره ها، ارائه گواهی مقاله در کنگره ها (اعم از پوستر یا سخنرانی)، ارائه خلاصه مقالات چاپ شده در کنگره های داخلی و بین المللی)

| ردیف | نام کنگره     | تاریخ   | موضوع                           | محل برگزاری کشور | نوع شرکت ارائه سخنرانی یا پوستر | موضوع سخنرانی یا پوستر | اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی و سایرین) | ملاحظات (مدرک تأیید کننده مربوطه و مستندات چاپ مقالات ضمیمه گردد.)  |
|------|---------------|---------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------|---|---|
| ۱    | اخلاق پرستاری | ۹۷/۱۲/۸ | شجاعت اخلاقی در پرستاران بالینی | ایران            | سخنرانی                         | شجاعت اخلاقی           | شیرمحمد داودوند- عباس عباس زاده- فضل اله احمدی    | * تصویر صفحه عنوان مقاله چاپ شده در کتابچه و همچنین صفحه روی جلد کتابچه<br>* گواهی حضور یا شرکت در کنگره های داخلی یا بین المللی<br>* ارائه گواهی مقاله در کنگره ها (اعم از پوستر یا سخنرانی) |

\*جدول شماره ۶ - چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و بین المللی (شامل مقالات علمی - پژوهشی بین المللی ISI - مقالات بین المللی ISC و مقالات علمی پژوهشی داخلی - مقالات علمی ترویجی - سایر مقالات)

\* مقالات داری کد اخلاق دانشگاه باشند. (کد اخلاق جهت تایید مقالات از معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه اخذ شود. شامل مقالات از فروردین ۹۴ به بعد می باشد).

| ردیف | عنوان مقاله   | نوع مقاله<br>تحقیقی/توصیف<br>ی/مروری | نام مجله<br>/کتابچه | رتبه علمی<br>پژوهشی یا<br>علمی ترویجی<br>یا ... | مشخصات<br>مجله /کتابچه |       | تاریخ انتشار |   | اسامی همکاران به<br>ترتیب اولویت<br>(شامل نام متقاضی<br>و سایرین...)          | ملاحظات (مدرک<br>تأیید کننده مربوطه و<br>مستندات چاپ<br>مقالات ضمیمه گردد)   |
|------|---|--------------------------------------|---------------------|---|------------------------|-------|--------------|---|---|--|
|      |   |                                      |                     |   | سال<br>چندم            | شماره | ماه          | سال   |   |  |
| ۱    | بررسی تاثیر برنامه<br>های کوتاه مدت<br>باز توانی قلبی بر<br>بستری مجدد بیماران<br>مبتلا به انفارکتوس<br>میوکارد   | تحقیقی                               | مجله توانبخشی       | علم / پژوهشی                                    | -                      | اول   | بهار         | ۱۳۸<br>۷  | شیرمحمد داودوند -<br>نسرین الهی - فرزانه<br>احمدی -<br>محمدحسین<br>حقیقی زاده | * تصویر صفحه عنوان<br>مقاله چاپ شده در<br>کتابچه یا مجلات<br>معتبر علمی و تصویر<br>روی جلد کتابچه یا<br>مجلات معتبر علمی |
| ۲    | بررسی تاثیر برنامه<br>های کوتاه مدت<br>باز توانی قلبی بر سیر<br>تظاهرات بالینی<br>بیماران مبتلا به<br>انفارکتوس میوکارد<br><br><b>Spiritual<br/>development<br/>in clinical</b> | تحقیقی                               | مجله حیات           | علمی / پژوهشی                                   | ۳                      | مرداد | ۱۳۸<br>۸     | شیرمحمد داودوند -<br>نسرین الهی -<br>محمدحسین<br>حقیقی زاده |   |  |

|  |   |          |       |   |   |               |   |        |   |   |
|--|---|----------|-------|---|---|---------------|---|--------|---|---|
|  | شیرمحمد داودوند -<br>عباس عباس زاده -<br>فضل اله احمدی  | 20<br>16 |       |   |   | ISI           |   | تحقیقی | <b>nurses<br/>Patient<br/>advocacy in<br/>nursing</b>   |   |
|  | شیرمحمد داودوند -<br>عباس عباس زاده -<br>فضل اله احمدی  | 20<br>16 | Jun   | 5 | 9 | pubmed        |   | تحقیقی | تحلیل ابعاد و عوامل<br>موثر بر استرس شغلی<br>کارکنان اتاق عمل   | ۳ |
|  |   | ۱۳۹<br>۸ | خرداد | ۱ | ۸ | علمی / پژوهشی | Journal of<br>ethic and<br>history of<br>medicine | تحقیقی | بررسی تاثیر برنامه<br>خودمراقبتی مبتنی<br>کاربردی تلفن همراه<br>بر تعادل بیماران مبتلا<br>به مولتیپل<br>اسکلروزیس | ۴ |
|  |   |          |       |   |   |               | مجله بالینی<br>پرستاری و ماما بی                  |        |   | ۵ |
|  | شیرمحمد داودوند -<br>عباس صفیان - رضا<br>مسعودی - ناهید<br>جیواد - شهرام<br>طهماسبیان - مرتضی<br>سدهی |          |       |   |   | علمی / پژوهشی | پذیرش   | تحقیق  |   | ۶ |
|  |   |          |       |   |   |               | مجله توانبخشی                                     |        |   |   |

\*جدول شماره ۷- عضویت و همکاری در هیئت تحریریه مجلات معتبر علمی ( شامل گواهی داوری و ارزیابی مقالات، مجلات معتبر علمی و یا عضویت در هیات علمی کنگره ها، گواهی عضویت در هیات تحریریه مجلاتی که **impact factor** ۲ سال مجلات بین المللی بر اساس scopus، **ISI**، **ISC**، بالای ۰/۶ باشد، گواهی عضویت در هیات تحریریه مجلات داخلی مورد تایید وزارتین)

| ردیف | نام مجله                                       | نام سردبیر مجله | سال عضویت | مدت همکاری | نوع همکاری | ملاحظات (گواهی و مستندات معتبر ضمیمه گردد.)<br>↓   |
|------|--|-----------------|-----------|------------|------------|--|
| ۱    | مجله بالینی پرستاری و مامایی                   | فاطمه علی اکبری | ۹۵        | ۳ سال      | داور       | *مستندات مربوط به جدول شماره ۷ به تایید دبیر کنگره و یا سردبیر مجله برسد.<br>*در مورد گواهی عضویت در هیات علمی کنگره: طبق گواهی سردبیر یا صفحه کتابچه کنگره مربوطه (که اسامی اعضای هیات علمی کنگره در آن کتابچه درج شده است)<br>*در مورد داوری و ارزیابی مقاله در مجلات، گواهی از سردبیر مجله مربوطه پیوست گردد. |
| ۲    | مجله اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت دانشگاه شهرکرد | سلیمان خیری     | ۹۸        | ۱          | داور       |  |



\*جدول شماره ۹ - تسلط به زبان دوم (شامل گواهی معتبر آزمون IELTS ، TOFEI ، MCHE، سایر زبانها با ارایه مدرک معتبر)

| ملاحظات (گواهی و مستندات معتبر ضمیمه گردد.) | نوع مدرک زبان دوم | میزان تسلط به زبان  | نام زبان دوم   |
|---|-------------------|---------------------|----------------|
|   | <u>MSRT</u>       | <u>در حد مکالمه</u> | <u>انگلیسی</u> |



\*جدول شماره ۱۰- فعالیتهای فناوری (ثبت اختراع داخلی با تاییدیه علمی - سابقه یکسال پسا دکترا - ثبت اختراع جهانی مطابق استانداردهای **US patent** و **Euro patent** - تجاری سازی فناوری با تایید معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری - دستیابی و فروش دانش فنی با تایید معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری)

| ملاحظات (گواهی و مستندات معتبر ضمیمه گردد.) | موضوع | تاریخ | نام فعالیت فناوری | ردیف |
|---|-------|-------|-------------------|------|
|   |       |       |                   |      |

\*جدول شماره ۱۱- اخذ جوایز از جشنواره ها و المپیادهای معتبر علمی (دانشگاهی ، کشوری ، بین المللی) و موارد دیگر شامل تقدیر و تشویق - رتبه های اول تا سوم بورد تخصصی و فوق تخصصی - مدال المپیاد دانشجویی کشوری - مدال المپیاد دانش آموزی جهانی و کشوری- رتبه های آزمون سراسری برای هر مقطع - گواهی دانشجوی نمونه کشوری - گواهی عضویت در بنیاد ملی نخبگان یا گواهی دفاتر استعدادهای درخشان.)- معدل نمرات کارشناسی -کارشناسی ارشد و دکترا و نمره پایان نامه کارشناسی ارشد و دکترا

| ملاحظات (گواهی و مستندات معتبر<br>ضمیمه گردد.) | مرجع صادر کننده | نوع | * عنوان | ردیف |
|--|-----------------|-----|---------|------|
|  |                 |     |         |      |

