

اولویت های پژوهشی گروه پرستاری بزرگسالان و سالمندان

دانشجویان گرامی، موارد ذیل که بر اساس نظر سنجی از اساتید گروه داخلی جراحی گردآوری شده است. همگی موضوعاتی کلی است که با توجه به مروری بر متون، تجربیات شخصی و نظرات اساتید راهنما می تواند جهت انتخاب عنوان مورد استفاده قرار گیرد. لازم به ذکر است که در شماره گذاری موارد هیچ اولویت بندی خاصی در نظر گرفته نشده است.

۱. ارائه مباحث داخلی - جراحی از طریق آموزش برخط
۲. مقایسه تدریس به روش برخط و روش سخنرانی در ایجاد انگیزه در دانشجویان کارشناسی
۳. الگوهای نوین تدریس
۴. بررسی توانمندی های دانشجو در کلاس درس و کار آموزشی ها
۵. مباحث مربوط به گسست تئوری از بالین و ارائه راهکار
۶. نقش تحقیقات پرستاری در ارتقا کیفیت آموزش دانشجویان
۷. نقش آموزش بالینی در توانمندی های پرسنل (ارتقا کیفیت خدمات بالینی)
۸. تاثیر روش های مختلف مراقبتی بر بهبودی بیماران
۹. نقش مدیران پرستاری در ایجاد انگیزه پرستاران
۱۰. ارزشیابی روش های مختلف آموزش بالینی
۱۱. تطابق برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه
۱۲. روش های شناسایی، پیشگیری و برخورد با تقلب دانشجویان
۱۳. کاربرد تئوری های مختلف پرستاری در آموزش، بالین و مدیریت پرستاری
۱۴. میزان استفاده از ابزارهای تهیه شده از پایان نامه ها و مطالعات قبلی
۱۵. ارائه راهکارهای علمی در جهت کاهش خطاهای دارویی
۱۶. روش های بهبود پذیرش رژیم های غذایی و دارویی در بیماران
۱۷. مراقبت های تسکینی، راهکارهای عملی در بخش و ارائه الگوها

۱۸. ارائه مدل های آموزشی مناسب در آموزش به بیماران با مشکلات دستگاه های مختلف (تنفسی، دیابت، پیوند اعضا، سرطان، ...)
۱۹. راهکارهای عملی در جهت بهبود فرایند آموزش به بیمار
۲۰. تاثیر روش های مختلف آموزشی بر بهبود مراقبت از خود بیماران مزمن
۲۱. بررسی پایان نامه های ارائه شده در زمینه پرستاری و تاثیر آن در حرفه پرستاری
۲۲. علل عدم استفاده از نتایج طرحهای پژوهشی ارائه شده در حرفه پرستاری
۲۳. استفاده از انواع گیاهان دارویی بر تسکین علائم، درد، التهاب و بهبودی زخم در بیماران مختلف
۲۴. نقش پرستار در ارتقا کیفیت خدمات بهداشتی
۲۵. استاندارد های آماده سازی بیماران قبل از اعمال جراحی و پروسیجرهای مختلف
۲۶. عوامل موثر در اضطراب بیماران قبل از عمل
۲۷. میزان رعایت نکات اخلاقی توسط پرسنل بیمارستان ها
۲۸. سلامت جسمی سالمندان و راه های پیشگیری و درمان عوارض سالمندی
۲۹. تاثیرات تصویر حرفه ای بر انگیزه دانشجویان
۳۰. تاثیر درمان های غیر دارویی بر تسکین درد بعد از اعمال جراحی مختلف
۳۱. طراحی مدل های تلفیقی آموزشی متناسب با دروس مختلف (تئوری، کارآموزی و عملی)
۳۲. روش های جدید درمانی چون لیزر تراپی
۳۳. مشکلات آموزش بالین از نظر دانشجویان و اساتید
۳۴. مقایسه روش های پانسمان موجود با وضعیت استاندارد در زخم ها و بیماران مختلف
۳۵. میزان مدیریت زمان در اورژانس
۳۶. کیفیت ارائه مراقبت در بخش های مختلف (سوختگی، انکولوژی، بخش های ویژه و ...)
۳۷. میزان همکاری و مشارکت پزشک و پرستار در بالین بیمار
۳۸. ارائه راهکارهای مقابله با عفونت های بیمارستانی در بخش های مختلف
۳۹. کارآزمایی بالینی و الگوهای مراقبتی در پرستاری

۴۰. تاثیر راند های مشترک (پزشک و پرستار و کارشناس تغذیه و ...) بر (پیشگیری از عوارض، کاهش زمان بستری و ...)
۴۱. بررسی نیازهای آموزشی حرفه ای کارکنان
۴۲. بررسی موانع و مشکلات اجرایی در آموزش کارکنان
۴۳. راهکارهای افزایش بهره وری نیروی انسانی در سیستم های خدمات بهداشتی درمانی
۴۴. راهکارهای افزایش انگیزش و رضایت شغلی پرسنل پرستاری
۴۵. روش های ارزیابی عملکرد و مهارت های بالینی دانشجویان در بالین
۴۶. اعتبارسنجی برنامه های آموزشی
۴۷. بررسی مشکلات تغذیه ای بیماران مختلف (دیابتیک، قلبی و عروقی، نفرولوژی، نرولوژی، سنگهای ادراری، انکولوژی، ارتوپدی و ...)
۴۸. میزان کاربرد نتایج طرح های تحقیقاتی در انشکده ها
۴۹. نیازهای آموزشی بیماران سالمند
۵۰. بازتوانی در بیماری های مزمن با مشکلات مختلف حرکتی، عصبی یا متابولیک
۵۱. مراقبت های حمایتی در پرستاری از بیماران مزمن یا دوران پایان زندگی
۵۲. استفاده از طب مکمل (هنر درمانی، موسیقی درمانی، رایحه درمانی، ماساژدرمانی، ...) در پرستاری
۵۳. توانمند سازی پرستاری در مراقبت های نوین پرستاری
۵۴. اخلاق پرستاری و رعایت آن در پرستاری حرفه ای
۵۵. تعیین خطاهای دارویی و راههای کاهش آن
۵۶. طراحی مدل های مراقبتی در بیماران مبتلا به سرطان
۵۷. عملکرد های مبتنی بر شواهد در بیماران بخش های مختلف
۵۸. بررسی ابعاد مختلف روش های استفاده از پرسنل آموزش دیده بالین در آموزش بالین دانشجویان
۵۹. روش های آموزش از راه دور در ارتقا کیفیت آموزش بالین
۶۰. تطابق استانداردهای مراقبتی با خدمات انجام شده در بخش های مختلف
۶۱. تعیین صلاحیت های بالینی پرستاران در بخش های ویژه و ...



۶۲. طراحی برنامه ای موثر در آموزش به بیمار

۶۳. امکان اجرای شرح وظایف پرستاری طبق آخرین تغییرات سازمان نظام پرستاری

۶۴. جایگاه کارگروهی در آموزش بالین و مراقبت از بیمار

۶۵. هویت حرفه‌ای در پرستاران، مربیان و دانشجویان