الگوی کیفی اعتباربخشی دوره‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

نیازسنجی آموزشی

* رویکرد سیستماتیک و علمی در نیازسنجی
* جامع نگری نیازسنجی
* رویکرد کاربردی در خصوص نیازهای شناسایی شده
* همکاری پرسنل سازمان در تعیین نیازها

اهداف دوره‌ها

* اطلاع‌رسانی اهداف دوره‌ها
* تعیین اهداف دوره‌ها

محتوای دوره‌ها

* محتوای مناسب دوره‌ها
* مشخص بودن سرفصل‌ها
* تشکیل تیم تدوین محتوا
* کاربردی بودن محتوای دوره‌ها

مدرسان

* تعیین صلاحیت مدرسان
* پرداخت مناسب به مدرسان
* استفاده از روش تدریس مناسب
* استقرار سیستم انتخاب مدرسان

محیط و شرایط برگزاری دوره‌ها

* امکانات و تجهیزات متناسب برای دوره‌ها
* تعیین زمان مناسب برای برگزاری دوره‌ها

راهکارهای ارتقاء اثربخشی آموزشی

اجرای دوره‌ها

* تفکیک کارآموزان
* حمایت مدیران از اجرای مناسب دوره‌ها
* امکان سنجی اجرایی بودن برخی دوره‌ها

ارزشیابی آموزشی

* ارزشیابی اصولی اثر بخشی آموزش
* استانداردسازی نمرات ارزیابی دوره‌ها
* همکاری سرپرستاران در خصوص ارزیابی دوره‌ها

انگیزه

* استقرار مکانیزم‌های برای تشویق و تنبیه افراد
* ایجاد انگیزه کافی برای کارآموزان و مدرس‌ها

فرهنگ‌سازی

* نگرش مناسب در مدیران ارشد به آموزش
* باور سرپرستاران به آموزش

نیروی انسانی

* وجود نیروی انسانی مناسب در اداره آموزش
* استفاده درست از تخصص‌ها در اداره آموزش