**بسمه تعالی**

پرسشنامه ارزشیابی استاد از نظر همکاران

**استاد محترم جناب آقای /سرکار خانم دکتر................ عضو محترم هیات علمی گروه آموزشی .......**

ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی عامل مهمی در ارتقای سطح آموزش و جزء اصلی فرآیندهای پایش و ارتقاء سیستم آموزشی دانشگاه است. ارزشیابی همکار از همکار، روشی متداول بوده و می تواند به عنوان مکمل ارزشیابی انجام شده از سایر افراد (دانشجو، مدیر گروه و خود استاد) عمل کند. لذا از شما استاد محترم خواهشمند است با رعایت اصل صداقت و انصاف، نظرات خود را در مورد همکار خود قید بفرمائید. از شما به خاطر صرف وقت در تکمیل این پرسشنامه صمیمانه تشکر می نمائیم. لازم به ذکر است از نتایج این پرسشنامه در جهت ارتقاء عملکرد اساتید و بهبود کیفیت آموزش استفاده خواهد شد. خواهشمند است اگر در خصوص معیارها خود را به قدر کافی صاحب اطلاع نمیدانید گزینه «نمی توانم قضاوت کنم» را علامت بزنید.

نام استاد مورد ارزشیابی.....:......... سابقه آشنایی کاری................:

آیا تاکنون با استاد مربوطه تدریس مشترک داشته اید؟ بله ( تدریس تئوری تدریس عملی ) خیر

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حیطه** | **معیار** | **بسیار زیاد**  **(5)** | **زیاد**  **(4)** | **متوسط**  **(3)** | **کم**  **(2)** | **خیلی کم**  **(1)** | **در این درس**  **مصداق ندارد**  **)0(** |
| **توانایی علمی** | تخصص و تسلط کامل بر فعالیت های علمی مرتبط با رشته خود |  |  |  |  |  |  |
|  | علاقه مندی به نو آوری و تلاش برای ارتقای کیفیت علمی خود و تعهد به یادگیری مستمر |  |  |  |  |  |  |
|  | برخورداری از مهارت های تدریس متناسب با واحد های درسی (تئوری، عملی، کارآموزی و کارورزی) |  |  |  |  |  |  |
|  | استفاده از تحلیل آزمون های پایان ترم در ارتقای کیفیت سؤالات آزمون |  |  |  |  |  |  |
|  | ارسال به موقع نمرات دانشجویان در هر ترم تحصیلی |  |  |  |  |  |  |
| **حیطه** | **معیار** | **بسیار زیاد**  **(5)** | **زیاد**  **(4)** | **متوسط**  **(3)** | **کم**  **(2)** | **خیلی کم**  **(1)** | **در این درس**  **مصداق ندارد**  **)0(** |
| **اخلاق**  **حرفه ای** | منظم، وقت شناس و مقید به انجام امور در وقت مقرر |  |  |  |  |  |  |
|  | رفتار محترمانه و رعایت ادب و احترام در ارتباط با همکاران |  |  |  |  |  |  |
|  | ارایه انتقادهای سازنده و بازخورد صادقانه جهت بهبود رفتار همکاران و مدیر گروه |  |  |  |  |  |  |
|  | انتقادپذیری و اهمیت دادن به تذکر و راهنمایی همکاران و مدیرگروه |  |  |  |  |  |  |
|  | تلاش در ارتقای کیفیت آموزشی گروه از طریق نوآوری، ارایه تازه های علمی، دستیابی به دستاوردهای جدید علمی |  |  |  |  |  |  |
|  | همکاری در پذیرش واحدهای درسی ارائه شده در گروه |  |  |  |  |  |  |
|  | پاسخگویی و مسئولیت پذیری در امور محوله |  |  |  |  |  |  |
|  | پایبندی به قوانین و برنامه های آموزشی گروه |  |  |  |  |  |  |
|  | تعهد نسبت به گروه آموزشی و تلاش برای ارتقای آن (شرکت در سمینار، کارگاه و ...) |  |  |  |  |  |  |
|  | رعایت ضوابط پوشش حرفه ای در محیط کار |  |  |  |  |  |  |
|  | شرکت مستمر و فعال در جلسات آموزشی گروه |  |  |  |  |  |  |
| **حیطه** | **معیار** | **بسیار زیاد**  **(5)** | **زیاد**  **(4)** | **متوسط**  **(3)** | **کم**  **(2)** | **خیلی کم**  **(1)** | **در این درس**  **مصداق ندارد**  **)0(** |
| **ارتباطات و تعاملات** | به اشتراک گذاشتن توانمندی های آموزشی و پژوهشی خو با سایر همکاران |  |  |  |  |  |  |
|  | تعهد به گروه آموزشی و تلاش برای ارتقای کیفیت علمی و جایگاه آن |  |  |  |  |  |  |
|  | برخورداری از همکاری گروهی و تلاش مؤثر در ارتقای روحیه سایر همکاران |  |  |  |  |  |  |
|  | مشارکت فعال در تجهیز، گسترش و ارتقای کیفی و کمی فعالیت های آموزشی گروه |  |  |  |  |  |  |
|  | همکاری علمی در گروه از طریق برگزاری جلسات ژورنال کلاب، سمینار، دوره های آموزشی و ارایه نقطه نظرات سازنده |  |  |  |  |  |  |

* به طور کلی کیفیت عملکرد استاد در این درس را چگونه ارزیابی می کنید؟

بسیار عالی (5) خوب (4) متوسط (3) ضعیف (2) بسیار ضعیف (1)

* به نظر شما ویژگی (ویژگی های) برجسته و مثبت این استاد کدام است؟ آنها را نام برده و در صورت تمایل توضیح دهید.

* به نظر شما کدام ویژگی یا کدام بخش از عملکرد این استاد نیاز به تجدید نظر و بهبود دارد؟ لطفا نام ببرید و در صورت تمایل توضیح دهید.
* در صورتیکه پیشنهاد (پیشنهاداتی) جهت ارتقاء/ بهبود عملکرد این استاد را دارید لطفا مرقوم فرمایید.