**بسمه تعالی**

**پرسشنامه ارزشیابی استاد در دروس عملی**

**دانشجویان عزیز**

یکی از مهمترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی استادان از دیدگاه دانشجویان است. شما به عنوان مخاطبان اصلی مهمترین نقش را در این امر ایفا می کنید. خواهشمند است با رعایت صداقت و واقع بینی، نظرات خود را در مورد استاد مورد نظر قید بفرمایید. نتایج ارزشیابی محرمانه بوده و هیچ گونه تأثیری در نمره شما نخواهد داشت و از آنها در جهت رفع نقایص احتمالی و ارتقای کیفیت عملکرد استاد در ترمهای آتی استفاده خواهد شد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حیطه** | **معیار** | **بسیار زیاد****(5)** | **زیاد****(4)** | **متوسط****(3)** | **کم****(2)** | **خیلی کم****(1)** | **در این درس****مصداق ندارد****)0(** |
| **محتوای درس** | انطباق محتوای درس با اهداف طرح درس-شیوه نامه ارزیابی دانشجو |  |  |  |  |  |  |
|  | سازماندهی و انسجام محتوای درس (پرهیز از پراکنده گویی و...) |  |  |  |  |  |  |
|  | مناسب بودن حجم مطالب هر جلسه با مباحث عملی/آزمایشگاهی |  |  |  |  |  |  |
|  | داشتن دستور کار مشخص در هر جلسه عملی/آزمایشگاهی  |  |  |  |  |  |  |
| **روش تدریس** | تناسب روش تدریس (حضوری یا مجازی با اهداف طرح درس |  |  |  |  |  |  |
|  | توضیح نکات ایمنی و قوانین حضور در آزمایشگاه و حفاظت از خود و دیگران  |  |  |  |  |  |  |
|  | میزان تسلط استاد در انجام مهارت های عملی/آزمایشگاهی و تجهیزات و آموزش آنها  |  |  |  |  |  |  |
|  | میزان مدیریت و اداره جلسات کار عملی/ آزمایشگاهی و سازماندهی آن |  |  |  |  |  |  |
|  | شیوایی، سادگی و قابل فهم بودن کلام استاد |  |  |  |  |  |  |
| **حیطه** | **معیار** | **بسیار زیاد****(5)** | **زیاد****(4)** | **متوسط****(3)** | **کم****(2)** | **خیلی کم****(1)** | **در این درس****مصداق ندارد****)0(** |
| **ارزشیابی** **و بازخورد** | تناسب سوالات آزمون (حضوری و یا الکترونیکی( متناسب با تعداد جلسات (طبق طرح درس)  |  |  |  |  |  |  |
|  | تناسب سوالات با اهداف طرح درس و محتوای تدریس شده  |  |  |  |  |  |  |
|  | محدود نبودن ارزشیابی به امتحان پایان دوره و لحاظ کردن موارد دیگر در نمره نهایی از جمله؛ تکلیف، حضور فعال در کلاس ،مشارکت در بحثها ، پروژه در کلاس درس حضوری و فعالیتهای تعاملی در سامانه نوید تکلیف، گفتگو و  |  |  |  |  |  |  |
|  | فراهم کردن فرصت تمرین عملی/آزمایشگاهی با وسائل و تجهیزات برای همه دانشجویان  |  |  |  |  |  |  |
|  | نظارت بر تمرین عملی دانشجویان و ارائه بازخورد به موقع، مناسب و سازنده  |  |  |  |  |  |  |
|  | انجام عملی تکلیف در جهت یادگیری دقیق تر درس |  |  |  |  |  |  |
| **اخلاق** **حرفه ای** | برگزاری به موقع کلاس ها  |  |  |  |  |  |  |
|  | رعایت کردن قوانین کلاس درس حضوری عملی (برای مثال استفاده نکردن از تلفن همراه، لغو نکردن مکرر کلاس، رعایت زمانبندی کلاس، استفاده مفید از کلاس) |  |  |  |  |  |  |
|  | داشتن روحیه انتقادپذیری و برخورد محترمانه با نظرات، عقاید و پیشنهادات دانشجویان  |  |  |  |  |  |  |
| **حیطه** | **معیار** | **بسیار زیاد****(5)** | **زیاد****(4)** | **متوسط****(3)** | **کم****(2)** | **خیلی کم****(1)** | **در این درس****مصداق ندارد****)0(** |
| **اخلاق** **حرفه ای** | برخورداری از دانش علمی و مهارت های عملی کافی و به روز در زمینه موضوع درسی، استفاده از وسایل و تجهیزات عملی |  |  |  |  |  |  |

به طور کلی کیفیت عملکرد استاد در این درس را چگونه ارزیابی می کنید؟

بسیار عالی (5) خوب (4) متوسط (3) ضعیف (2) بسیار ضعیف (1)