



دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

EDO دانشکده پزشکی

### حوزه رسالت و اهداف :

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱	گروه رسالت و اهداف خود را در سه حوزه آموزشی پژوهشی و خدمات تخصصی مشخص آیا کرده است. - وجود دارد و کامل است - وجود دارد ولی کامل نیست - وجود ندارد			
۲	آیا همه اعضای گروه طرح دوره با فرمت صحیح و کیفیت مطلوب تهیه کرده‌اند (اهداف آموزشی مشخص شده است). - طرح دوره همه وجود دارد و مطلوب است - وجود دارد و مطلوب نیست - وجود ندارد			
۳	آیا فراگیران از رسالت و اهداف گروه اطلاع دارند. - به همه اطلاع رسانی شده - به تعدادی اطلاع رسانی شده - اطلاعی ندارند			
۴	آیا از نظر فراگیران اهداف آموزشی طرح دوره تحقق یافته است. - بیش از ۸۰ درصد تحقق یافته - بین ۶۰ تا ۸۰ درصد تحقق یافته - کمتر از ۶۰ درصد تحقق یافته			
۵	آیا نماینده دانشجویان در جلسات شورای آموزشی گروه شرکت دارد. - در همه جلسات - در تعدادی از جلسات - شرکت ندارد			
۶	آیا در گروه برنامه عملیاتی تدوین شده است ؟ - تدوین شده و در حال اجراست - تدوین شده ولی برنامه های گروه با آن مطابقت ندارد - تدوین نشده است			
۷	آیا گروه لوگ بوک و کتابچه راهنمای آموزشی برای فراگیران دارد. - هر دو را دارد و هر سال بازنگری میشود - لوگ بوک ندارد و کتابچه سالهای قبل استفاده میشود - هیچکدام را ندارد			

### حوزه مدیریت و سازماندهی :

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱	مرتب‌بندی دانشگاهی و سابقه مدیر گروه چیست؟ - حداقل دانشیار با سابقه بیش از ۱۰ سال - استادیار و سابقه ۵ تا ۱۰ سال - استادیار و سابقه کمتر از ۵ سال			
۲	از نظر اعضای گروه و فراگیران آیا مدیر گروه دارای توانایی و روحیه مدیریتی بسیار بالا می‌باشد. - بیش از ۸۰ درصد - بین ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد			
۳	آیا گروه معاون آموزشی دارد. برای گروه‌های بالینی - بطور جداگانه دارد - ندارد و مدیر گروه پیگیری درخواستها و مصوبات و مقررات را انجام می‌دهد. - ندارد و کسی وظایف را انجام نمی‌دهد			
۴	آیا معاون آموزشی گروه برنامه اجرایی وظایف آموزشی اعضای گروه را تهیه و بر اجرای آن نظارت می‌کند - تهیه و اجرا می‌کند - تهیه ولی اجرا نمی‌کند - تهیه نکرده است			
۵	آیا جلسات شورای گروه به طور منظم برگزار شده و مدیر گروه اداره جلسات را بر عهده داشته است ، صورتجلسه تهیه و پیگیری انجام میشود؟ ( موضوعات آموزشی ، پژوهشی و رفاهی ، - جلسات بر اساس برنامه بطور منظم تشکیل و تصمیمات به دانشکده ارسال و پیگیری می‌شود . - شورای آموزشی گروه بر اساس درخواست مدیر گروه تشکیل و صورتجلسه تنظیم می‌گردد - جلسات بصورت نامنظم انجام می‌شود .			
۶	گروه چند جلسه در ماه دارد؟ - یکبار در ماه - دو ماه یکبار - در مواقع لزوم جلسه تشکیل می‌شود .			
۷	گروه دارای مسئول آموزش دستیاران - کارورزان و کارآموزان بطور جداگانه است؟ گروه‌های ماژور بالینی - مسئول فراگیران بطور جداگانه وجود دارد و مدیریت مقطع مربوطه را انجام میدهد - مسئول فراگیران بطور جداگانه وجود دارد و نقشی در مدیریت مقطع ندارد - مسئول جداگانه وجود ندارد .			
۸	چند درصد از اعضای گروه در کارگاههای آموزشی برنامه ریزی درسی و طراحی و تحلیل آزمون شرکت کرده اند؟ - بیشتر از ۸۰ درصد - ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد			
۹	چند درصد از اعضای گروه در کارگاههای آموزشی روشهای نوین تدریس و ارزشیابی شرکت کرده اند؟ - بیشتر از ۸۰ درصد - ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد			

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱۰	<p>آیا گروه جلسات مشترک آموزشی با سایر گروهها دارد؟ گروههای بالینی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماهی یکبار جلسه مشترک با سایر گروهها دارد</li> <li>- هر سه ماه یکبار جلسات مشترک دارد</li> <li>- جلسات مشترک ندارد</li> </ul>			
۱۱	<p>آیا اعضای گروه با سایر گروههای آموزشی دانشگاه و سازمانهای ذیربط همکاری دارند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بیشتر از ۸۰ درصد</li> <li>- ۶۰ تا ۸۰ درصد</li> <li>- کمتر از ۶۰ درصد</li> </ul>			
۱۲	<p>آیا شرح وظایف هیات علمی و فراگیران ابلاغ و به اطلاع آنها رسیده است</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح وظایف مدون در گروه موجود است و به اعضای هیات علمی و فراگیران ابلاغ شده</li> <li>- شرح وظایف مدون در گروه موجود است و به سمع اعضای هیات علمی و فراگیران رسیده</li> <li>- در خصوص شرح وظایف اطلاع رسانی نشده است</li> </ul>			
۱۳	<p>آیا کمیت فعالیت آموزشی آموزشی اعضا از طریق سامانه نگاه به طور ترمیک بررسی و به آنها بازخورد داده می-شود.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گزارش فعالیت آموزشی اعضای هیات علمی به صورت مستمر و ماهیانه تهیه و طی گزارش سالیانه بطور دقیق به اطلاع تمامی اعضا می رسد .</li> <li>- گزارش بطور مستمر تهیه و بایگانی میشود</li> <li>- گزارش فعالیتها بطور دقیق کنترل نمی شود</li> </ul>			
۱۴	<p>آیا بر کیفیت عملکرد آموزشی اعضا که از مرکز مطالعات ارسال شده نظارت و بازخورد داده میشود (با نظرسنجی از دانشجویان .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارزیابی هر ۶ ماه انجام و نتایج بررسی نمرات به آنها ابلاغ و در گروه بحث میشود .</li> <li>- ارزیابی انجام و نتایج هر ۶ ماه به آنها ابلاغ میشود</li> <li>- فقط نمرات به آنها ابلاغ می شود</li> </ul>			
۱۵	<p>آیا گروه دارای برنامه مدون مشارکت دانشجو در برنامه ریزی آموزشی است</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان در اکثر برنامه ریزیهای آموزشی مشارکت دارند</li> <li>- دانشجویان بصورت موردی در برنامه ریزی آموزشی گروه مشارکت دارند</li> <li>- دانشجویان عملا مشارکتی در برنامه ریزی آموزشی گروه ندارند</li> </ul>			
۱۶	<p>درصد اجرای برنامه آموزشی گروه چقدر است.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بیشتر از ۸۰ درصد</li> <li>- ۶۰ تا ۸۰ درصد</li> <li>- کمتر از ۶۰ درصد</li> </ul>			
۱۷	<p>ایجاد سازو کار و امکانات و برنامه ریزی پذیرش دستیار فراهم شده ( تحصیلات تکمیلی )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامه ها و امکانات فراهم شده</li> <li>- جلسات ضروری تشکیل شده و پیش بینی بعمل آمده</li> <li>- پیش بینی لازم بعمل نیامده و برنامه ریزی خاصی وجود ندارد</li> </ul>			
۱۸	<p>روند توسعه منابع فیزیکی و امکانات و تجهیزات در گروه چگونه بوده است (چند درصد تهیه شده). بر اساس استانداردهای کالبدی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بیش از ۸۰ درصد انجام شده</li> <li>- بین ۶۰ تا ۸۰ درصد انجام شده</li> <li>- کمتر از ۶۰ درصد انجام شده</li> </ul>			

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱۹	نحوه مشارکت اعضای هیات علمی در تنظیم برنامه های آموزشی گروه در شروع دوره - تقویم آموزشی در شروع سال تحصیلی با مشارکت کلیه اعضای هیات علمی در شورای گروه تنظیم می شود - توسط مدیر گروه تنظیم و به اطلاع اعضا رسانده می شود - تقویم آموزشی مشخص و مدون وجود ندارد			
۲۰	تخصیص اعتبار مالی مشخص گروه از طریق دانشکده و دانشگاه - بیش از ۸۰ درصد نیازهای مالی گروه از طریق بودجه تخصصی دانشکده تامین می شود. - بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از این طریق تامین میشود - اعتبار تخصیص داده شده از طریق دانشکده و دانشگاه بسیار کم و برنامه مشخصی ندارد.			
۲۱	کفایت بودجه برای تامین امکانات و تجهیزات گروه - بیش از ۷۰ درصد آنها را تامین می کند - حدود ۵۰ درصد را تامین می کند - کمتر از ۲۰ درصد را تامین می کند			

## حوزه برنامه های آموزشی

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱	آیا گروه برنامه آموزشی برای هر دوره دارد: - برای هر دوره دارد - برای هر سال ارائه می دهد - برنامه ای وجود ندارد			
۲	آیا طرح دوره و درس ارائه شده است - طرح دوره و طرح درس ارائه شده است - طرح دوره ارائه شده ولی طرح درس ارائه نشده است - طرح دوره و طرح درس ارائه نشده است			
۳	آیا محتوای طرح درس و دوره با اهداف آموزشی گروه تناسب دارد - تطابق کامل دارد - تطابق نسبی دارد - تطابق ندارد			
۴	آیا همه اعضای هیات علمی گروه در برنامه ریزی درسی گروه مشارکت دارند؟ - تمام اعضا هیات علمی مشارکت دارند - تعدادی از اعضا هیات علمی مشارکت دارند - هیچکدام از اعضا هیات علمی مشارکت ندارند.			
۵	آیا طرح درس و دوره مهارت‌های بالینی توسط اساتید گروه ارائه شده است؟ - توسط همه اعضا تهیه و ارائه شده است - توسط مدیر گروه یا مسنول برنامه ریزی گروه تهیه شده است - تهیه نشده است			
۶	طرح درس و دوره مقدمات بالینی، کارآموزی، کارورزی و دستیاری وجود دارد؟ - وجود دارد و بازنگری می شوند - وجود دارند ولی بازنگری نشده اند - وجود ندارد			
۷	متوسط چند گزارش صبحگاهی در هفته برگزار شده است؟ - به طور کامل برگزار می شود - کمتر از حد انتظار برگزار می-شود - برگزار نشده است			
۸	آیا در گروه برنامه ای برای ارتقا و توانمندی دانشجویان در زمینه تفکر انتقادی، استدلال و قضاوت بالینی وجود دارد و اجرا میشود. - برنامه ای وجود دارد و اجرا می شود - برنامه ای وجود دارد ولی اجرا نمی شود - برنامه ای وجود ندارد			
۹	آیا از روشهای مبتنی بر شواهد در آموزش گروه استفاده میشود؟ - برنامه ای وجود دارد و اجرا می شود - برنامه ای وجود دارد ولی اجرا نمی شود - برنامه ای وجود ندارد			
۱۰	آیا از برنامه ادغام در برنامه آموزشی گروه در یکی از مقاطع استفاده شده است؟ - برنامه ای تدوین و اجرا و بازنگری شده - برنامه ای تدوین ولی اجرا نشده است - برنامه ای وجود ندارد			
۱۱	چقدر محتوای مصوب وزارتخانه در آموزش بالینی گروه استفاده شده است؟ - بیش از ۸۰ درصد ۵۰ تا ۸۰ درصد کمتر از ۵۰ درصد			

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱۲	آیا گروه گراند راند (برای گروه‌های ماژور) دارد؟ چند وقت یکبار؟ - ماهی یکبار - هر دو ماه یکبار - ندارد			
۱۳	آیا برنامه مشخص و مدون برای کلیه فراگیران در استفاده از skill lab وجود دارد؟ - وجود دارد و طبق برنامه انجام میشود - وجود دارد ولی کامل انجام نمیشود - وجود ندارد			
۱۴	تعداد آموزش در مانگهای توسط گروه - پنج روز در هفته سه روز در هفته دو روز در هفته			
۱۵	تعداد کنفرانسهای باز آموزی که گروه در ۶ ماه اخیر برگزار کرده چقدر بوده؟ هر سال دوبار که یکبار مربوط به کووید می باشد - هر سال یکبار - هر دو سال یکبار			
۱۶	تعداد case report که گروه برگزار می کند؟ - یکبار در ماه در هر بیمارستان هر ماه یک گروه مسیول باشد - دو ماه یکبار در هر بیمارستان برگزار نمی کند			
۱۷	تعداد کنفرانسهای مورتالیتی-موربیدیتی گروه؟ - هر ماه یکبار - هر ۶ ماه یکبار - هر سال یکبار			
۱۸	تعداد ژورنال کلاب که توسط گروه برگزار می شود - هر دو هفته یکبار - هر ماه یکبار - هر چند ماه یکبار یا برگزار نمی شود			
۱۹	آیا اعضا از ارزشیابی تکوینی (مثل لوگ بوک) استفاده میکنند؟ - لوگ بوک تدوین و اجرا شده - ارزشیابی تکوینی بر اساس نظرات اساتید انجام میشود - ارزشیابی تکوینی در گروه وجود ندارد			
۲۰	ارزشیابی مهارتهای عملی کارآموزی- کارورزی و دستیاری چگونه است؟ - در اسکیل لب یا بخش انجام می شود - در اسکیل لب یا بخش انجام نمی شود			
۲۱	آیا سازو کاری برای بررسی نتایج و عملکرد آموزشی دانشجویان در پایان دوره وجود دارد و انجام میشود. - برنامه ای تدوین شده و اجرا میشود - برنامه تدوین شده ولی اجرا نمی شود - برنامه ای وجود ندارد و اجرا نمیشود			
۲۲	آیا سازو کار بررسی تحلیل و ارزیابی آزمونهای پایانی وجود دارد و انجام می شود. - برنامه ای وجود دارد و اجرا میشود - برنامه ای وجود دارد ولی اجرا نمی شود - برنامه ای وجود ندارد			
۲۳	نحوه ارزشیابی اخلاق حرفه ای و مسئولیت پذیری فراگیران چگونه انجام میشود. - با روشهای نوین ارزشیابی (۳۶۰ درجه ، global rating form) - روش گلوبال غیر ساختارمند - انجام نمیشود			
۲۴	نحوه فعالیت اساتید گروه در LMS - آپلود کردن فایلها (پاورپوینت و ویس) و ارزیابی تکوینی و استفاده از تالار گفتگو - آپلود کردن فایلها بدون ارزیابی تکوینی و فعالیت در تالار گفتگو - فایلها بطور کامل آپلود نشده و فعالیتی وجود ندارد			

## حوزه هیات علمی :

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱	نسبت هیات علمی گروه به کارآموز، کارورز و دستیار چقدر است؟ - نسبت کارآموز کمتر ۸ به ۱ و کارورز ۴ به ۱ و نسبت دستیار ۲ به ۱ است - نسبت کارآموز ۱۰ به ۱ و کارورز ۴ تا ۶ به ۱ و دستیار ۲ به ۱ است - نسبت کارآموز بیشتر از ۱۰ به ۱ و کارورز بیش از ۶ به ۱ و دستیار ۵۳ به ۱			
۲	ترکیب اعضا از نظر مرتبه علمی - ۳۰ درصد دانشیار به بالاتر - بین ۱۰ تا ۳۰ درصد دانشیار به بالاتر - کمتر از ۱۰ درصد مرتبه دانشیار هستند			
۳	نسبت اعضا تمام وقت و رسمی به پاره وقت و پیمانی هستند؟ - بیشتر از ۷۰ درصد تمام وقت و رسمی - ۳۰ تا ۷۰ درصد تمام وقت رسمی - کمتر از ۳۰ درصد تمام وقت رسمی			
۴	متوسط وضعیت فعالیت آموزشی هر یک از اعضا - فعالیت آموزشی را به طور کامل انجام داده اند - فعالیت آموزشی را به طور نسبی انجام داده اند - فعالیت آموزشی انجام نداده است			
۵	میزان رضایت از امکانات رفاهی - بیش از ۷۰ درصد - ۵۰ تا ۷۰ درصد - کمتر از ۵۰ درصد			
۶	متوسط میزان مشارکت اعضا در کنفرانسهای مشترک با گروههای دیگر - بیش از ۸۰ درصد اعضا ۶۰ تا ۸۰ درصد اعضا کمتر از ۶۰ درصد اعضا			
۷	میزان شرکت اعضا در ارائه سمینارها و وبینارها و سخنرانیهای دانشگاه - بیشتر از یک وبینار در سال برای هر عضو - یک وبینار در سال برای هر عضو - اعضا در وبینارها و سمینارها مشارکت نمیکنند			
۸	میزان مشارکت فعال در کارگاههای آموزشی - پژوهشی EDC, EDO - بیشتر از ۸۰ درصد - ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد			
۹	میزان ترفیع اعضای گروه در یک سال (چند درصد پایه گرفته اند) - کلیه اعضا هر سال یک پایه ترفیع کسب کرده اند - ۶۰ تا ۸۰ درصد هر سال یک پایه - کمتر از ۶۰ درصد هر سال یک پایه	۹		
۱۰	وضعیت ارتقا رتبه اعضا در موعد مقرر (چند درصد به رتبه بالاتر رفته اند) - بیش از ۷۰ درصد اعضا در زمان مقرر ارتقاء یافته اند - بین ۵۰ تا ۷۰ درصد اعضا در زمان مقرر ارتقاء یافته اند - کمتر از ۵۰ درصد اعضا در زمان مقرر ارتقاء یافته اند			
۱۱	میزان همکاری در فعالیتهای اجرایی خارج از گروه (دانشکده و دانشگاه) - بیش از یک نفر همکاری می کند یک نفر همکاری می کند - همکاری وجود ندارد			
۱۲	میزان همکاری در شوراها و کمیتهای مرتبط با آموزش و پژوهش EDC و EDO - بیش از دو نفر همکاری می کند دو نفر همکاری می کند - همکاری وجود ندارد			

حوزه دانشجویان :

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۱۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱	متوسط میزان رضایت فراگیران گروه به تفکیک از ارتباط علمی و مشاوره ای با اعضا هیات علمی گروه - بیش از ۸۰ درصد - ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد			
۲	میزان آگاهی دانشجویان از حقوق وظایف خود در مقاطع کارآموزی، کارورزی و دستیاری چند درصد است؟ - بیش از ۸۰ درصد - ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد			
۴	نحوه حضور کارآموزان، کارورزان و دستیاران در گزارشات صبحگاهی - بیش از ۸۰ درصد - ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد			
۵	نحوه حضور کارآموزان، کارورزان و دستیاران در بخش در ماه - کمتر از ۱۰ درصد از هر مقطع غیبت دارند - ۱۰ تا ۳۰ درصد غیبت دارند - بیش از ۳۰ درصد غیبت دارند			
۶	میزان حضور منظم کارورزان و دستیاران در کشیکها پروتوکل برای عدم حضور تهیه - بیش از ۹۰ درصد از هر مقطع حضور منظم دارند - ۷۰ تا ۹۰ درصد حضور منظم دارند - کمتر از ۷۰ درصد حضور منظم دارند			
۷	میزان متوسط غیبت کارآموزان، کارورزان، دستیاران در ماه - کمتر از ۱۰ درصد از هر مقطع - ۱۰ تا ۳۰ درصد از هر مقطع - بیش از ۳۰ درصد از هر مقطع			
۸	متوسط تعداد بیمار معرفی شده توسط کارورزان در گزارش صبحگاهی در طول دوره - ۴ بیمار - ۲ تا ۳ بیمار - کمتر از ۲ بیمار			
۹	میزان دقت و رعایت شرایط استاندارد شرح حال گیری توسط کارآموزان، کارورزان و دستیاران (چند درصد شرح حال قابل قبول دارند) - بیش از ۷۰ درصد شرح حال قابل قبول ارائه می کنند در هر مقطع - ۵۰ تا ۷۰ درصد - کمتر از ۵۰ درصد			
۱۰	آیا برنامه آموزش به بیمار توسط فراگیران گروه اجرا می شود؟ - بیش از ۷۰ درصد از فراگیران هر مقطع آموزش به بیمار را انجام می دهند - ۵۰ تا ۷۰ درصد - کمتر از ۵۰ درصد			
۱۱	آیا برنامه های توجیهی اول بخش کارآموزی و کارورزی و دستیاری اجرا شده است؟ - انجام جلسه توجیهی و بازدید از گروه و کتابچه و معرفی برنامه درسی اول دوره - انجام جلسه توجیهی با اعضای هیات علمی - برنامه مدونی برای آشنایی دانشجویان از گروه وجود ندارد			



## حوزه منابع آموزشی

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱	چند درصد فضا و امکانات مورد نیاز در کلاسها برای فعالیتهای آموزشی گروه با کیفیت مناسب فراهم است؟ - بیشتر از ۸۰ درصد - بین ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد امکانات و فضاهای کلاسها طبق استانداردهای کالبدی بررسی میشود			
۲	چند درصد فضا و امکانات مورد نیاز در درمانگاه برای فعالیتهای آموزشی گروه با کیفیت مناسب فراهم است؟ - بیشتر از ۸۰ درصد - بین ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد امکانات و فضاهای درمانگاه طبق استانداردهای کالبدی بررسی میشود			
۳	چند درصد فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای درون بخشی گروه با کیفیت مناسب فراهم است؟ - بیشتر از ۸۰ درصد - بین ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد امکانات و فضاهای بخش طبق استانداردهای کالبدی بررسی میشود			
۴	کلاسها با ظرفیت مناسب برای فعالیتهای آموزشی گروه - بطور کامل وجود دارد - تعدادی وجود دارد که متناسب و مناسب نیستند - وجود ندارد			
۵	تعداد بخش برای فعالیتهای آموزشی و درمانی گروه وجود دارد؟ - بطور کامل وجود دارد - تعدادی وجود دارد که متناسب و مناسب نیستند - وجود ندارد			
۶	درمانگاه مناسب برای فعالیتهای آموزشی و درمانی گروه وجود دارد؟ - بطور کامل وجود دارد - تعدادی وجود دارد که متناسب و مناسب نیستند - وجود ندارد			
۷	میزان فضای مورد نیاز برای مطالعه برای فراگیران و اعضای هیات علمی - بطور کامل وجود دارد - تعدادی وجود دارد که متناسب و مناسب نیستند - وجود ندارد			
۸	میزان کتب مرجع مورد نیاز فراگیران در همه سطوح و اعضای هیات علمی وجود دارد؟ - بطور کامل وجود دارد - تعدادی وجود دارد که متناسب و مناسب نیستند چاپ جدید - وجود ندارد			
۹	میزان وسایل کمک آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی گروه است (وسایل کمک آموزشی شامل): - بیشتر از ۸۰ درصد - بین ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد امکانات و فضاهای بخش طبق استانداردهای کالبدی بررسی میشود			
۱۰	چند درصد وسایل و تجهیزات بالینی موثر در آموزش در اختیار گروه است؟ - بیشتر از ۷۰ درصد - بین ۵۰ تا ۷۰ درصد - کمتر از ۵۰ درصد امکانات و فضاهای بخش طبق استانداردهای کالبدی بررسی میشود			
۱۱	متوسط تعداد بیمارانی که توسط کارورز در اورژانس در هفته ویزیت میشوند. نیاز به بررسی دارد			
۱۲	متوسط تعداد بیمارانی که توسط کارورز در اورژانس در هفته ویزیت میشوند. نیاز به بررسی دارد			

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱۳	متوسط تعداد بیمارانی که توسط دستیار در درمانگاه اورژانس در هفته ویزیت می‌شوند. نیاز به بررسی			
۱۴	میزان رضایت کارورز و دستیار از تعداد و تنوع بیمارانی که گروه در اختیار آنها قرار میدهد. مصاحبه بیشتر از ۷۰ درصد بین ۵۰ تا ۷۰ درصد کمتر از ۷۰ درصد			
۱۵	نسبت تخت به دانشجو در مقاطع مختلف؟ - استانداردها			
۱۶	اقدامات انجام شده گروه در هر ۶ ماه جهت تامین و بهینه سازی منابع آموزشی خود - گروه هر ۶ ماه یکبار با رئیس بیمارستان در میان می‌گذارد - در یکسال یکبار - بیشتر از یکسال یکبار پیگیری می‌کنند			
۱۷	آیا مدیر گروه دفتر دارای شرایط و امکانات مورد نیاز دارد - اتاق مستقل با کارشناس و منشی و بایگانی دارد - اتاق غیر مستقل با کارشناس و منشی و بایگانی - اتاق ندارد			
۱۸	آیا اتاق کار برای اعضا هیات علمی وجود دارد. - هر کدام از اعضا یک اتاق - هر چند نفر یک اتاق - همه اعضا یک اتاق			
۱۹	آیا گروه سالن اجتماعات متناسب با تعداد دانشجویان دارد. - سالن اجتماعات مستقل دارد - سالن اجتماعات مشترک با سایر گروهها دارد - ندارد			

### حوزه پژوهشی :

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز	ضریب اهمیت
۱	متوسط تعداد تالیف و ترجمه کتب علمی پزشکی توسط هر کدام از اعضا هر ۳ سال - ۱ عدد به ازای ۲ عضو - ۱ عدد به ازای ۴ عضو - ۱ عدد به ازای ۶ نفر				۱
۲	متوسط تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر توسط هر کدام از اعضا در یک سال اخیر - بیشتر یا مساوی ۲ مقاله - ۱ مقاله - کمتر از یک مقاله				۲
۳	متوسط تعداد راهنمایی و یا مشاوره پایان نامه دانشجویان به ازای هر فرد در هر سال - ۳ عدد برای هر عضو - ۲ عدد برای هر عضو - ۱ عدد برای هر عضو				۲
۴	درصد مشارکت اعضای گروه در طرحهای دانش پژوهی و پژوهش در آموزش - بیشتر از ۷۰ درصد اعضا - بین ۷۰ تا ۵۰ درصد اعضا - کمتر از ۵۰ درصد اعضا				۱
۵	روشن بودن خط مشی و برنامه گروه برای پژوهش چیست؟ - وجود معاون پژوهشی و کمیته پژوهشی فعال در گروه - وجود معاون پژوهشی گروه مشخص است - معاون پژوهشی و کمیته در گروه وجود ندارد				۲
۶	نسبت پروژه های گروهی (با همکاری دو یا چند نفر از اعضای گروه) در سال - بیش از ۳۰ درصد پژوهشهای گروه - ۱۰ تا ۳۰ درصد - کمتر از ۱۰ درصد				۱
۷	تعداد پروژه های بین گروهی با شرکت چند گروه آموزشی در سال - ۱ عدد - کمتر از یک عدد - وجود ندارد				۲
۸	تعداد سمینارها و همایش های علمی برگزار شده گروه در سال - ۲ عدد - ۱ عدد - ندارد				۲
۹	متوسط تعداد داوری مقالات و کتب توسط اعضا - بیش از ۲ مقاله یا یک کتاب - ۱ تا ۲ مقاله یا یک کتاب - کمتر از ۱ مقاله یا یک کتاب				۱
۱۰	متوسط تعداد داوری پروپوزال و گزارش نهایی توسط اعضای گروه در سال - بطور متوسط بیش از ۲ مورد - ۱ تا ۲ مقاله یا یک کتاب - کمتر از مورد				۱
۱۱	درصد اعضای هیات علمی دوره دیده در زمینه اینترنت و سرچ در منابع - بیشتر از ۸۰ درصد بین ۶۰ تا ۸۰ درصد کمتر از ۶۰ درصد				۲
۱۳	میزان ترفیع پایه سالیانه چقدر بوده است؟ - کلیه اعضا هر سال یک پایه ترفیع کسب کرده - ۶۰ تا ۸۰ درصد هر سال یک پایه - کمتر از ۶۰ درصد هر سال یک پایه				۱
۱۴	متوسط H index چقدر بوده است؟ برای تیم مدیریتی				

## حوزه ارزشیابی و آزمونها

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱	ارزشیابی دانشجویان از چه طریق است ؟ - از طریق نمره پایان ترم ، طول ترم و تکالیف درسی - از طریق نمره پایان ترم ، طول ترم - از طریق نمره پایان ترم			
۲	آیا در ارزیابی کارورزان و دستیاران از آزمونهای آسکی استفاده میشود؟ چند بار در سال؟ - استفاده میشود و پایان هر دوره - فقط برای دستیاران ۲ بار در سال - استفاده نمی شود			
۳	آیا در ارزیابی کارورزان و دستیاران از آزمونهای Dops استفاده میشود؟ چند بار در سال؟ - استفاده میشود و پایان هر دوره - فقط برای دستیاران ۲ بار در سال - استفاده نمی شود			
۴	آیا در ارزیابی کارورزان و دستیاران از آزمونهای mini CEX استفاده میشود؟ چند بار در سال؟ - استفاده میشود و پایان هر دوره - فقط برای دستیاران ۲ بار در سال - استفاده نمی شود			
۵	آیا در ارزیابی کارورزان و دستیاران از آزمونهای ۳۶۰ استفاده میشود؟ چند بار در سال؟ - استفاده میشود و پایان هر دوره - فقط برای دستیاران ۲ بار در سال - استفاده نمی شود			
۷	آیا آنالیز آزمونها انجام و در مورد آنها بحث میشود ؟ - بیشتر از ۸۰ درصد آزمونها در هر سال آنالیز میشود - بین ۶۰ تا ۸۰ درصد - کمتر از ۶۰ درصد			
۸	آیا فرایندی برای رسیدگی به اعتراضات فراگیران وجود دارد ؟ - فرایند وجود دارد و اجرا میشود - فرایندی وجود دارد ولی اجرا نمی شود - فرایندی وجود ندارد			
۹	ساز و کار بررسی نتایج ارزشیابی و عملکرد آموزشی دانشجویان در پایان دوره - برگزاری جلسات بررسی نتایج ارزشیابی و عملکرد آموزشی دانشجویان در پایان هر ترم در گروه . - نتایج توسط مدیر گروه بررسی می شود - نتیجه بررسی نمی شود			

## حوزه دانش آموختگان :

ردیف	موضوع و مطلوبیت	۵ امتیاز	۳ امتیاز	۱ امتیاز
۱	<p>آیا راهبردهای خاصی برای برقرار کردن ارتباط دانش-آموختگان با گروه در نظر گرفته شده است؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- راهبرد خاصی در نظر گرفته شده</li> <li>- از روشهای انگیزشی استفاده می شود</li> <li>- برنامه تشویقی خاصی وجود ندارد</li> </ul>			
۲	<p>آیا در بازنگری برنامه آموزشی گروه از نظرات دانش آموختگان استفاده میشود؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- در بیش از ۷۰ درصد از نظرات دانش آموختگان استفاده میشود</li> <li>- بین ۵۰ تا ۷۰ درصد</li> <li>- کمتر از ۵۰ درصد</li> </ul>			
۳	<p>آیا گروه ساز و کار مشخصی برای پذیرش دانش آموختگان گروه دارد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بر اساس آئین نامه گروه صورت می گیرد</li> <li>- بر اساس آئین نامه دانشگاه صورت می گیرد</li> <li>- ساز و کار مشخصی وجود ندارد</li> </ul>			