



دانشگاه علوم پزشکی شهر گیلان

EDO دانشکده پزشکی

چک لیست ارزشیابی طرح دوره دروس بالینی (کارورزی - کار آموزشی) در نیمسال تحصیلی

۱- نام و نام خانوادگی مدرس گروه ()

۲- نام درس کارورزی :

۳- طرح دوره کامل است بلی خیر

ردیف	خوب	متوسط	ضعیف
۱			ذکر نام درس - رشته و مقطع تحصیلی
۲			ذکر اهداف نهایی دوره
۳			نحوه صحیح نگارش اهداف نهایی
۴			ذکر هدف رفتاری
۵			نحوه صحیح نگارش اهداف رفتاری
۶			ذکر اهداف مهارتی
۷			نحوه صحیح نگارش اهداف مهارتی
۸			ذکر روش و استراتژیهای تدریس
۹			ذکر منابع اصلی درس
۱۰			ذکر نحوه ارزشیابی (انواع روشهای ارزشیابی مشخص شود)
۱۱			ذکر درصد اختصاص یافته نمره به هر روش ارزشیابی
۱۲			ذکر قوانین و مقررات
۱۳			انطباق با سر فصل دوره طبق کوریکولوم آموزشی
۱۴			ارائه بهنگام طرح دوره
۱۵			ارائه به نماینده دانشجویان در ابتدای ترم

نمره ارزشیابی	مطلوب (۳۸-۴۵) (> ۷۵٪)	نسبتاً مطلوب (۲۳-۳۷) (۷۵٪-۵۰٪)	نا مطلوب (۱۵-۲۲) (< ۵۰٪)

تعاریف:

۱ - ارائه بهنگام طرح دوره به EDO در اوایل هر ترم :

ماه اول: خوب ماه دوم: متوسط ماه سوم: ضعیف

۲ - ارائه به نماینده دانشجویان در ابتدای دوره طبق نظر سنجی از دانشجویان

ارائه در ابتدای دوره: خوب عدم ارائه در ابتدای دوره: ضعیف

۳ - اهداف نهایی دوره بر اساس در نظر گرفتن تشخیص بیماری درمان بیماری ، پیشگیری ، ارجاع و پیگیری آموزش ، اورژانس ها و اخلاق حرفه ای نوشته شود

۴ - اهداف نهایی دوره با توجه به نحوه نگارش اهداف آموزشی بصورت صحیح و دارای قابلیت اندازه گیری نوشته شود

۵- اهداف رفتاری باید در برگیرنده کلیه اهداف آموزشی باشد که در پایان دوره فراگیر می بایست آموخته باشد

۶- اهداف مهارتی : کلیه اهداف روانی- حرکتی مانند اقدامات و پروسیجرهای تشخیصی درمانی ، تفسیر نتایج آزمایشگاهی ،

مهارت شرح حال معاینه فیزیکی، مهارت ارتباط با بیمار و کلیه مهارت‌های حرفه‌ای و اخلاقی که استاد انتظار دارد دانشجوی پس از خاتمه دوره به آن دست یافته باشد.

۷- روش و استراتژیهای تدریس: انواع روشهای بالینی که اساتید گروه جهت آموزش دانشجویان در بخش بالینی استفاده می کنند مانند گزارش صبحگاهی - ژورنال کلاب - راند آموزشی حضور در **SkiII Lab**..... و ترجیحاً با استفاده از روشهای **PBL** و **EBM** مشخص شود.

۸- محل آموزش: کلاس، کلاس، درمانگاه، **SkiII Lab** و..... مشخص شود

۹- برگزار کنندگان: نام کلیه اساتید گروه که در آموزش نقش دارند می تواند در این بخش نوشته شود.

۱۰- منابع درسی: منابع مورد مطالعه دانشجویان مشخص شود.

۱۱- نحوه ارزشیابی: روشهای مختلف ارزشیابی تکوینی (حین دوره) و پایانی مانند آسکی، لوگ بوک، کتبی شفاهی (MCQ) و، جور سازی.....) و.... نوشته شود.

۱۲- در صداختصاص نمره به هر روش: درصد نمره مربوط به هر کدام از روشهای ذکر شده در بالا مشخص گردد

۱۳- قوانین و مقررات: مربوط به حضور کارورز نمره قبولی، مرخصی، کشیک، تکمیل پرونده بیمار (شرح حال،

، **Progress note** خلاصه پرونده و.....) نوشته شود

۱۴ اهداف ذکر شده با آخرین بازنگری کوریکولوم آموزشی دوره مطابقت داشته باشد