



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	دوره: کارورزی کودکان
گروه آموزشی: کودکان	شماره درس:
نام درس: کارورزی کودکان	مکان برگزاری دوره: بیمارستان هاجر
نام مسئول دوره:	طول دوره: ۳ ماه
شروع و پایان دوره: ۱ فروردین لغایت ۳۱ خرداد ۱۴۰۴	تلفن دفتر گروه: ۳۳۳۳۲۰۱۶
آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر	
اطلاعات تماس با مسئول دوره:	

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

انتظار می رود کارآموز در پایان دوره بتواند:

با بیماری های شایع اطفال آشنا شود و تشخیص و درمان بیماریهای اورژانس شایع اطفال را بشناسد و توانایی و نگرش مناسب نسبت به آن پیدا کند.

▪ اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

الف) ۱- حیطه دانش

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱ کارورز بتواند پس از پایان دوره رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودک از تولد تا بلوغ را شرح دهد.
- ۲ کارورز بتواند پس از پایان دوره روند های رشد و نمو فیزیکی و روانی غیر طبیعی از زمان تولد تا بلوغ را شرح دهد.
- ۳ کارورز بتواند پس از پایان دوره رفتار های طبیعی و غیر طبیعی در گروه های سنی مختلف کودکان و خانواده آنها را شرح دهد.
- ۴ کارورز پس از پایان دوره کاربرد بالینی راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان را بداند.
- ۵ کارورز بتواند پس از پایان دوره تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی را شرح دهد.

- ۶ کارورز بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی مراقبت های تغذیه ای شامل شیر مادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی، علایم و نشانه های کمبود های تغذیه ای شایع در شیرخواران و کودکان، نحوه ی تغذیه کودکان با نیاز های تغذیه ای ویژه (بیماری های مزمن متابولیک نوزادان نارس) و فاکتور های تغذیه ای ایجاد کننده سوء تغذیه در کودکان را شرح دهد.
- ۷ کارورز پس از پایان دوره کاربرد بالینی برنامه ایمنیزاسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
- ۸ کارورز پس از پایان دوره کاربرد بالینی برنامه های غربالگری و پایش بیماری ها در بدو تولد و در سایر سنین ها با توجه به معیار های کشوری را بداند.
- ۹ کارورز پس از پایان دوره کاربرد بالینی راهکارهای ارتقا سلامت کودکان را بداند.
- ۱۰ کارورز بتواند پس از پایان دوره اصول کنترل و پیشگیری از گسترش بیماری های عفونی در بیماران و مراقبان بهداشتی را شرح دهد.
- ۱۱ کارورز بتواند پس از پایان دوره تاثیرات خانواده و جامعه بر روی سلامت و بیماری کودکان را شرح دهد.
- ۱۲ کارورز بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی تغییرات فیزیولوژیک و رفتاری ایجاد شده در دوران بلوغ را شرح دهد.
- ۱۳ کارورز بتواند پس از پایان دوره رفتاری های پر خطر فردی و اجتماعی دوران نوجوانی را شرح دهد.
- ۱۴ کارورز بتواند پس از پایان دوره یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیک شایع در طب کودکان و تشخیص های افتراقی آنها را شرح دهد.
- ۱۵ کارورز بتواند پس از پایان دوره علایم بیماری های مزمن شایع در طب کودکان را شرح دهد.
- ۱۶ کارورز بتواند پس از پایان دوره اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان را شرح دهد.
- ۱۷ کارورز بتواند پس از پایان دوره اصول احیا قلبی ریوی در کودکان را شرح دهد.
- ۱۸ کارورز بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها را شرح دهد.
- ۱۹ کارورز بتواند پس از پایان دوره انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات آنها را شرح دهد.
- ۲۰ کارورز بتواند پس از پایان دوره نوع و نحوه تجویز مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی (اسهال و استفراغ، نارسایی قلبی و کلیوی، ترشح نامناسب ADH و ... را شرح دهد.
- ۲۱ کارورز بتواند پس از پایان دوره کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
- ۲۲ کارورز بتواند پس از پایان دوره موارد و نحوه مصرف دارو ها در بیماران سرپایی، بستری و اورژانس را شرح دهد.
- ۲۳ کارورز بتواند پس از پایان دوره اصول مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر را شرح دهد.
- ۲۴ کارورز پس از پایان دوره موارد ارجاع و نحوه رجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان را بداند.
- ۲۵ کارورز پس از پایان دوره اهمیت یافته های موجود در شرح حال و معاینه بالینی را بداند.

- ۲۶ کارورز پس از پایان دوره قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان (کودک آزاری، سقط درمانی و ...) را بداند.
- ۲۷ کارورز پس از پایان دوره اپیدمیولوژی بیماری های شایع بومی و منطقه ای را بداند.
- ۲۸ کارورز پس از پایان دوره شکل های مختلف داروهای شایع مورد مصرف در طب کودکان را بداند.
- ۲۹ کارورز پس از پایان دوره اندیکاسیون های بستری در بیماری های شایع کودکان را بداند.
- ۳۰ بتواند طب کودکان، ویژگی ها و حوزه فعالیت ها را شرح دهد.
- ۳۱ بتواند اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران را شرح دهد.
- ۳۲ بتواند آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان کشور را شرح دهد.
- ۳۳ بتواند آشنایی با غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه های کشوری و توصیه شده را شرح دهد.
- ۳۴ بتواند آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد را شرح دهد.
- ۳۵ بتواند آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development را شرح دهد.
- ۳۶ بتواند تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT)، چاقی، راشیتیزم، کمبود ریز مغزی ها) را شرح دهد.
- ۳۷ بتواند آشنایی با برنامه کشوری ایمونیزاسیون را شرح دهد.
- ۳۸ بتواند آشنایی با قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان (کودک آزاری، سقط درمانی و ...) را شرح دهد.

(ب) -حیطه مهارت

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱ توانایی برقراری ارتباط موثر حرفه ای ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان و سایر اعضای تیم درمانی در جهت کسب اطلاعات صحیح و ضروری را دارا باشد.
- ۲ توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار و کودک و نوجوان را دارا باشد.
- ۳ توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و گواهی فوت، گزارش CPR برگه انتقال) را دارا باشد.
- ۴ توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دور سر، BMI و تفسیر نتایج آنها بر اساس منحنی های استاندارد رشد را دارا باشد.
- ۵ توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver) و ... را دارا باشد.
- ۶ توانایی ارائه مشاوره به بیمار و خانواده وی در رابطه با رفتارها و عادات غیر طبیعی و زیان آور را دارا باشد.
- ۷ توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان را دارا باشد.
- ۸ توانایی تعیین کیفیت تغذیه ای در رژیم غذایی در گروه های مختلف سنی اطفال را دارا باشد.
- ۹ توانایی ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار (تغذیه تکمیلی و مواد کمک تغذیه ای را دارا باشد.

- ۱۰ توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر و ترویج آن را دارا باشد.
- ۱۱ توانایی ارائه مشاوره در جلوگیری از رفتارهای پر خطر در دوره نوجوانی و بلوغ را دارا باشد.
- ۱۲ توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیت ها، سوختگی، سقوط از ارتفاع، خفگی و کاهش خطرات حین رانندگی و...) را دارا باشد.
- ۱۳ توانایی استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه را دارا باشد.
- ۱۴ توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون، مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام ختنه در پسران را دارا باشد.
- ۱۵ توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده را دارا باشد.
- ۱۶ توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی را دارا باشد.
- ۱۷ توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت را دارا باشد.
- ۱۸ توانایی طرح تشخیص های افتراقی یافته های بالینی شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت را دارا باشد.
- ۱۹ توانایی تفسیر یافته های پاراکلینیک رایج در طب کودکان و برخورد گام به گام در تشخیص افتراقی در درخواست به موقع آزمایشات را دارا باشد.
- ۲۰ توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد و نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده را دارا باشد.
- ۲۱ توانایی محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک را دارا باشد.
- ۲۲ توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب را دارا باشد.
- ۲۳ توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه را دارا باشد.
- ۲۴ توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی را دارا باشد.
- ۲۵ توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه را دارا باشد.
- ۲۶ توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان را دارا باشد.
- ۲۷ توانایی کاربرد رویکرد کودک مانا و کودک سالم در برخورد با بیماری های شایع کودکان را دارا باشد.
- ۲۸ توانایی انجام مهارت های عملی تشخیصی و درمانی در طب کودکان را دارا باشد.
- ۲۹ توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک را دارا باشد.
- ۳۰ توانایی علامت شناسی بیماری های متابولیک ارثی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

ج- حیطه نگرش

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱ کارورز بتواند نگرش مناسب نسبت به اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب پیدا کند.
- ۲ کارورز بتواند نگرش مناسب نسبت به کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی را پیدا کند.
- ۳ کارورز بتواند نگرش مناسب نسبت به ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی پیدا کند.
- ۴ کارورز نگرش مناسب نسبت به منشور حقوق بیمار را کامل پیدا کند.

۵ کارورز نگرش مناسب نسبت به مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی پیدا کند.

۶ کارورز نگرش مناسب نسبت به سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی پیدا کند

۷ کارورز نگرش مناسب نسبت به نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده (مدیر) تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم درمانی پیدا کند.

۸ کارورز نگرش مناسب به متخلق بودن به اخلاق و رفتار حرفه ای مناسب پیدا کند.

(ب) مهارتهای عملی

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

۱ توانایی برخورد با بیمار در حال احتضار و خانواده وی و گزارش خبر بد به طور مناسب به آنان را دارا باشد.

۲ توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانس های شایع طب کودکان و نوزادان (شامل CPR و موارد مشابه) را دارا باشد.

۳ توانایی رگ گیری را دارا باشد.

۴ توانایی یونکسیون مایع نخاع را دارا باشد.

۵ توانایی تنفس با آمبویگ را دارا باشد.

۶ توانایی خونگیری شریانی (...), (ABG) را دارا باشد.

۷ توانایی خونگیری وریدی را دارا باشد.

۸ توانایی گذاشتن سوند ادراری را دارا باشد.

۹ توانایی گذاشتن لوله تراشه را دارا باشد.

۱۰ توانایی گذاشتن لوله معده را دارا باشد.

۱۱ توانایی گرفتن ECG را دارا باشد.

۱۲ توانایی تهیه لام خون محیطی را دارا باشد.

۱۳ توانایی استفاده از گلوکومتر را دارا باشد.

۱۴ توانایی استفاده از نوار ادراری را دارا باشد.

۱۵ توانایی تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل پوستی و داخل عروقی را دارا باشد.

۱۶ توانایی انجام پالس اکسی متری را دارا باشد.

۱۷ توانایی انجام تست مانتو را دارا باشد.

۱۸ توانایی اندازه گیری زمان سیلان خون را دارا باشد.

۱۹ توانایی نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو، کشت خون و...) را دارا باشد.

۲۰ توانایی استفاده از وسایل اکسین درمانی را دارا باشد.

۲۱ توانایی استفاده از وارمر را دارا باشد.

- ۲۲ توانایی استفاده از انکوباتور را دارا باشد.
- ۲۳ توانایی انجام مرحله به مرحله CPR را دارا باشد.
- ۲۴ توانایی انجام مانور Helmish را دارا باشد.
- ۲۵ توانایی احیای کودکان و احیا در نوزادان را دارا باشد.
- ۲۶ توانایی معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان را دارا باشد.
- ۲۷ توانایی برخورد با نوزاد بدحال مبتلا به **poor feeding**، هیپو/هیپرترمی، تشنج، دیسترس تنفسی، سیانوز آپنه، ابهام تناسلی، علائم حاد شکمی، بی حالی و زردی را دارا باشد.
- ۲۸ توانایی برخورد با کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا را دارا باشد.
- ۲۹ توانایی برخورد با کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویرینگ و تاکی پنه براساس برنامه مانا را دارا باشد.
- ۳۰ توانایی برخورد با کودک مبتلا به تب را دارا باشد.
- ۳۱ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به علائم تحریک مننژ را دارا باشد.
- ۳۲ توانایی برخورد با کودک مبتلا به سیانوز، دیسترس تنفسی، انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) و حمله حاد آسم را دارا باشد.
- ۳۳ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۳۴ توانایی برخورد با کودک مبتلا به استفراغ و اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق با برنامه مانا را دارا باشد.
- ۳۵ توانایی برخورد با کودک مبتلا به دل درد، یبوست و زردی را دارا باشد.
- ۳۶ توانایی برخورد با کودک مبتلا به سر درد را دارا باشد.
- ۳۷ توانایی برخورد با کودک مبتلا به تشنج، تشنج و تب، درمان استاتوس اپی لپتیکوس را دارا باشد.
- ۳۸ توانایی برخورد با کودک مبتلا به فلج شل حاد را دارا باشد.
- ۳۹ توانایی برخورد با کودک مبتلا به لنفادنوپاتی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۴۰ توانایی برخورد با کودک مبتلا به لنگش و آرتريت را دارا باشد.
- ۴۱ توانایی برخورد با کودک مبتلا به هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی را دارا باشد.
- ۴۲ توانایی برخورد با کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری و هماچوری و پرادراری و کم ادراری را دارا باشد.
- ۴۳ توانایی برخورد با کودک مبتلا به لکوکوریا، **red eye**، اشک ریزش و سایر مشکلات شایع چشمی را دارا باشد.
- ۴۴ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های شایع پوستی نوزادان و کودکان (درماتیت آتوپیک، ادرار سوختگی) را دارا باشد.
- ۴۵ توانایی برخورد با کودک مبتلا به آنمی و تمایل به خونریزی را دارا باشد.
- ۴۶ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به انواع شوک (هموراژیک، انافیلاکسی، سپتیک و...) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۴۷ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

- ۴۸ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم) و ارجاع به این بیماران را دارا باشد.
- ۴۹ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک دچار تروما، غرق شدگی، مار و عقرب گزیدگی و کودک مسموم و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۵۰ توانایی نحوه برخورد با مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی و اختلالات شایع اسید و باز را دارا باشد.
- ۵۱ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با دیفتری- کزاز- سیاه سرفه، سل و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۵۲ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های شایع ویروسی بثور غیر بثور و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۵۳ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با آلرژی های شایع در کودکان و نوزادان و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۵۴ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های انگلی شایع (کالاآزار و مالاریا) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۵۵ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با دیابت قندی، کتواسیدوز دیابتی (DKA) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۵۶ توانایی برخورد با نوزاد و کودک مبتلا به بیماری های مادرزادی قلبی را دارا باشد.
- ۵۷ توانایی برخورد با کودک مبتلا به بیماری های عضلانی شامل میاستنی گراو دیستروفی دوشن را دارا باشد.
- ۵۸ توانایی تجویز منطقی داروهای مصرفی و اصول نسخه نویسی در طب اطفال را دارا باشد.
- ۵۹ توانایی تفسیر CBC و مشاهده لام خون محیطی در کودکان را دارا باشد.
- ۶۰ توانایی تفسیر آزمایش ادرار، نوار ادراری و اسمیر مدفوع را دارا باشد.
- ۶۱ توانایی تفسیر مایع CSF را دارا باشد.
- ۶۲ با گرافی های شایع و مهم در طب کودکان آشنا باشد.
- ۶۳ توانایی تفسیر موارد شایع و مهم در ECG کودکان را دارا باشد.

▪ جدول کلاس‌های نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان
۱	۱۴۰۴/۱/۱۷	نکات توجیهی و پرونده نویسی	دکتر فدایی	۹-۸	کلاس اطفال
۲	۱/۲۴	تشنج‌ها	دکتر فرزاد	۹-۸	کلاس اطفال
۳	۱/۳۱	نسخه نویسی	دکتر صالحی فرد	۹-۸	کلاس اطفال
۴	۲/۷	گاستروآتریت	دکتر طلاکش	۹-۸	کلاس اطفال
۵	۲/۱۴	آنافیلاکسی	دکتر فدایی	۹-۸	کلاس اطفال
۶	۲/۲۱	یرخورد با زردی	دکتر سقایی	۹-۸	کلاس اطفال
۷	۲/۲۸	تفسیر EKG	دکتر اسدپور	۹-۸	کلاس اطفال
۸	۲/۴	تب در کودکان	دکتر ربیعی	۹-۸	کلاس اطفال
۹	۲/۱۱	تفسیر cbc	دکتر فکری	۹-۸	کلاس اطفال
۱۰	۲/۱۸	آب و الکترولیت	دکتر مهاجری	۹-۸	کلاس اطفال
۱۱	۲/۲۵	عفونت‌های تنفسی فوقانی	دکتر پناهنده	۹-۸	کلاس اطفال
۱۲	۲/۲۵	ارزیابی رشد	دکتر نیلیه	۹-۸	کلاس اطفال

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

روز	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	اینترن‌ها	مکان
سه شنبه	۱۴۰۴/۲/۸	۸-۹	احیای کودکان	دکتر اسدپور	گروه ۱	Skill lab بیمارستان کاشانی
دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۱۵	۸-۹	احیای کودکان	دکتر فدایی	گروه ۲	Skill lab بیمارستان کاشانی

ردیف	مهارت	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			عرصه آموزشی مورد نظر	روش تدریس
		مشاهده	اجرا تحت نظارت	اجرای مستقل		
	سوندگذاری	✓	✓	✓	بخش اورژانس	آموزش مستقیم
	پانکچر مایع مغزی نخاعی (LP)	✓	✓	.	"	"
	انتوباسیون	✓	✓	.	"	"
	آسپیراسیون سوپراپوبیک	✓	✓	✓	"	"
	گذاشتن لوله ی بین معده ای (N.G)	✓	✓	✓	"	"
	رگ گیری و نمونه گیری وریدی و شریانی	✓	✓	✓	"	"

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- **Marcdante , et al. Nelson Essential of Pediatrics./9th edition. W.B.Saunders/۲۰۲۳**

۲- **درسنامه مراقبت های حیاتی و احیای پیشرفته کودکان_ سال ۱۳۹۳**

۳- **کتابچه مراقبت ادغام یافته کودک سالم_ ویژه پزشک_ سال ۱۳۹۵**

۴- **راهنمای مشاوره با مادر در مورد سلامت و تغذیه کودک_ سال ۱۳۹۵**

۵- **خلاصه کتاب تازه های تغذیه با شیر مادر برای متخصصین کودکان و پزشکان_ ترجمه کتاب Breastfeeding Updates for the Pediatricians_ انجمن علمی**

تغذیه با شیر مادر_ فوریه سال ۲۰۱۳

۶- **برنامه و راهنمای ایمن سازی_ کمیته کشوری ایمن سازی_ سال ۱۳۹۴**

۷- **کتابچه مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (مانا) زیر ۲ ماه**

۸- **کتابچه مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (مانا) ۲ ماه تا ۵ سال_ ویژه پزشک_ سال ۱۳۹۵**

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی
(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره)

- حضور مرتب در راند، کلینیک: ۱ نمره

-نمره اخلاق حرفه ای: ۱ نمره

-نمره اساتید: ۲ نمره

-نمره دستیاران: ۱ نمره

-جمع: ۵ نمره

ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره)

امتحان پایان دوره (۱۰نمره): تشریحی

امتحان پایان دوره (۵نمره): شفاهی

▪ قوانین و مقررات آموزشی دوره:

۱- دانشجویان در کلاس تئوری -مورنینگ -کلینیک آموزشی -راند آموزشی و کشیک های بعد از ظهر حضور و غیاب

و بررسی اخلاق فردی و حرفه ای خواهند شد

۲- همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش و نصب اتیکت در بخش 'کشیک آموزش بعد از ظهر و کلینیک خواهند بود.

۳- در صورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری و اخلاقی در کمیته اخلاق گروه مطرح و تصمیم گیری می گردد.

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

-در صورت داشتن بیش از سه غیبت در هر یک از برنامه های آموزشی (کلینیک، راند، مورنینگ و...) یک نمره از نمره پایانی دانشجو کسر خواهد شد.

-در صورت بیش از ۳ روز غیبت در ماه در کلیه بخش ها جهت تمدید یک ماهه به دانشکده پزشکی معرفی می شود.

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

۱. حضور و ویزیت بیماران بخش
 ۲. نوشتن سیر بیماری روزانه با نظارت دستیار
 ۳. نوشتن خلاصه پروژیه بیماران ترخیصی قبل از ساعت ۱۱ صبح
 ۴. ثبت روزانه آزمایشات بیماران در فرم مربوطه
-

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

۱. ویزیت به موقع بیماران سرپایی به پذیرش بخش اورژانس (ادمیت)
 ۲. حضور دائم در اتاق ادمیت کودکان
 ۳. ویزیت بیماران بستری در بخش اورژانس به همراه رزیدنت کودکان
 ۴. مشارکت و حضور فعال در راندهای رزیدنت ارشد و اساتید
 ۵. تحویل بیماران بخش اورژانس در راند تحویل عصر و شب
-

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

۱. حضور فعال و به موقع در کلینیک
 ۲. گرفتن شرح حال و انجام معاینه بیماران قبل از حضور اساتید
 ۳. مشارکت فعال در نوشتن و ثبت نسخ بیماران
 ۴. تکمیل فرم راند و ثبت بیماران
-

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

۱. حضور تمام وقت در بخش ها و ادمیت کودکان
 ۲. عدم ترک بیمارستان بدون هماهنگی رزیدنت و اساتید
 ۳. ویزیت بیماران بخش و اورژانس
 ۴. پیگیری پاراکلینیک بیماران با هماهنگی دستیار
-

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

۱. نوشتن لیست بیماران بستری ۲۴ ساعت گذشته
 ۲. تهیه پاورپوینت برای حداقل ۲ بیمار با هماهنگی دستیار و اساتید آنکال
 ۳. معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی
 ۴. مشارکت فعال در مباحث گزارش صبحگاهی
 ۵. حضور به موقع و کامل در گزارش صبحگاهی
-

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

۱. حضور به موقع و منظم در کنفرانس های گروه
 ۲. مشارکت فعال در مباحث کنفرانس
-

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

۱. حضور فعال و به موقع در برنامه های ژورنال گروه
 ۲. مشارکت فعال در مباحث ژورنال
-

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی:

۱. حضور به موقع و فعال جهت تشکیل کلاس های مهارتی
 ۲. مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت ها به صورت عملی
 ۳. تکمیل فرم های مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت ها
-

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

دوره	برنامه	زمان ارائه
معرفی دوره		در اولین روز حضور فعال در گروه
ارائه برنامه آموزشی		روز اول هر فصل سال به صورت ۳ ماهه
برنامه کشیک ها		اولین روز هر فصل سال به صورت ۳ ماهه
برنامه روتیشن در بخش ها		اولین روز هر فصل برای دوره ۳ ماهه
برنامه حضور در کلینیک		اولین روز هر فصل برای دوره ۳ ماهه