

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره درس فیزیولوژی

اطلاعات مربوط به واحد درسی						
عنوان کامل درس	کد درس	پیش نیاز	تعداد کل واحد		زمان شروع دوره	زمان خاتمه دوره
			نظری	عملی		
فیزیولوژی			۰.۵۹		۱۴۰۴	۱۴۰۵
نیمسال تحصیلی					نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	

اطلاعات مربوط به استاد(اساتید)						
نام و نام خانوادگی استاد مسئول و استاد(اساتید) همکار درس		آخرین مدرک و رشته تحصیلی	رتبه دانشگاهی	گروه آموزشی	پست الکترونیک	شماره تلفن همراه
استاد مسئول	دکترشهرانی	دکتری تخصصی	دانشیار	فیزیولوژی		

اطلاعات مربوط به فراگیران			
رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	تعداد
پزشکی	دکتری عمومی	۵	۷۹

اطلاعات مربوط به شرح درس، هدف کلی دوره	
شرحی از درس: آشنایی با عملکرد سیستم گوارشی و نحوه کنترل و تنظیم این سیستم	شرح درس
آشنایی با فیزیولوژی گوارش (ساختمان دستگاه گوارش، حرکت، ترشحات و هضم و جذب)	هدف کلی

اطلاعات ارزشیابی دوره	
مراحل ارزشیابی ارزشیابی تکوینی (formative evaluation) ■ ارزشیابی پایانی (summative evaluation) □ فعالیت دانشجو درصد از نمره نهایی حضور و غیاب درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم.....۴۸/۸درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده.....۲۰درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم.....۱۶/۲درصد از نمره نهایی فعالیت دانشجو و انجام تکالیف آزمای شگاه(پایان ترم).....۱۵درصد از نمره نهایی تکالیف دوره.....درصد از نمره نهایی تکلیف نهایی درس.....درصد از نمره نهایی	نوع امتحان میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی □ سایر نوع امتحان پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی □ سایر

منابع درس	
اصلی	کمکی
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ترجمه ۲۰۲۱. ۲- فیزیولوژی پزشکی گانونگ ۲۰۱۹. ۳- فیزیولوژی برن و لوی ۲۰۱۸.	درسنامه آزمایشگاه فیزیولوژی

منابع درس	
اصلی	کمکی
۴- فیزیولوژی پزشکی رودنی ۲۰۰۹.	

جلسات درس

فیزیولوژی دستگاه گوارش (۱۲ ساعت)

جلسه اول

نام مدرس: دکتر شهرانی

عنوان مبحث: سازمان بندی عمومی و حرکات دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- ساختمان کلی دستگاه گوارش را بشناسد.
- ۲- با لایه های مختلف لوله گوارشی آشنا گردد.
- ۳- فعالیت الکتریکی عضلات صاف گوارشی را توضیح دهد.
- ۴- نحوه تنظیم اعمال سیستم گوارش بوسیله دو سیستم عصبی و هورمونی را یاد بگیرد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ های کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت بورد- ویدئو پروژکتور

جلسه دوم

نام مدرس: دکترشهرانی

عنوان مبحث: سازمان بندی عمومی و حرکات دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- جویدن: عضلات درگیر در جویدن و اهمیت آن را بداند
- ۲- بلع: مراحل مختلف بلع و اعصاب کنترل کننده آن را توضیح دهد
- ۳- اعمال مری را بداند و اسفنکترهای فوقانی و تحتانی مری و نقش امواج پریستالتیک را بشناسد
- ۴- حرکات معده را دسته بندی نماید.
- ۵- فعالیت الکتریکی و انقباضی معده را بشناسد.
- ۶- حرکات روده باریک را بشناسد.
- ۷- با انواع رفلکسهای روده باریک آشنا گردد.
- ۸- انواع حرکات کولون را دسته بندی و تعریف نماید
- ۹- با مکانیسم انواع رفلکسهای کولون آشنا گردد
- ۱۰- رفلکس دفع و نحوه کنترل ارادی آن را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ های کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور

جلسه سوم

نام مدرس: دکتر شهرانی

عنوان مبحث: فعالیت های ترشحي دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- ساختار غدد بزاقی ترکیب بزاق را فرا گیرد
- ۲- مکانیسم سلولی ترشحات یونی بزاق را بیاموزد
- ۳- چگونگی کنترل عصبی ترشحات بزاق را یاد بگیرد
- ۴- ساختمان موكوزای معده را بشناسد
- ۵- مکانیسم ترشح اسید معده را یاد بگیرد
- ۶- عوامل محرک و مهار کننده سلول پاریتال را بشناسد
- ۷- ترشح پپسین و فاکتور داخلی را توضیح دهد
- ۸- مکانیسم ترشح موكوس و بیکربنات را بیاموزد
- ۹- سد حفاظتی مخاط معده و عوامل مخدوش کننده آن را توضیح دهد
- ۱۰- کنترل میزان ترشح اسید را یاد بگیرد
- ۱۱- عوامل مهاری ترشحات معده را بشناسد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ های کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت بورد- ویدئو پروژکتور

جلسه چهارم

نام مدرس: دکتر شهرانی

عنوان مبحث: ترشحات روده و پانکراس و مکانیسم ترشح صفرا

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- ترشحات روده باریک را بشناسد.
- ۲- چگونگی کنترل ترشحات روده باریک را فرا گیرد.
- ۳- ترشحات روده بزرگ را بشناسد.
- ۴- چگونگی کنترل ترشحات روده باریک را فرا گیرد.
- ۵- ترشحات پانکراس را بشناسد.
- ۶- ساختار بخش اگزوکرین و عصب گیری پانکراس را یاد بگیرد.
- ۷- ترکیبات یونی و اجزاء آنزیمی ترشحات پانکراس را توضیح دهد.
- ۸- تنظیم ترشحات پانکراس را یاد بگیرد.
- ۹- با اعمال کبد و کیسه صفرا آشنا گردد.
- ۱۰- ساختمان کبد ، لوبولهای کبدی و نحوه خونرسانی به لوبول ها را یاد بگیرد.
- ۱۱- مکانیسم ترشح صفرا را بیاموزد.
- ۱۲- انواع اسیدهای صفراوی و دیگر ترکیبات صفرا را بشناسد.
- ۱۳- با گردش روده ای – کبدی آشنا گردد.
- ۱۴- با متابولیسم بیلی روبین آشنا گردد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ های کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور

جلسه پنجم

نام مدرس: دکتر شهرانی

عنوان مبحث: هضم و جذب

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- مکانیسم هضم و جذب کربوهیدراتها را یاد بگیرد
- ۲- مکانیسم هضم و جذب پروتئین ها را توضیح دهد
- ۳- مکانیسم هضم و جذب انواع چربیها را بداند

جلسه ششم

نام مدرس: دکترشهرانی

عنوان مبحث: هضم و جذب

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- مکانیسم جذب آب را یاد بگیرد
- ۲- مکانیسم جذب املاح (سدیم ، کلر ، پتاسیم و بیکربنات) را یاد بگیرد
- ۳- مکانیسم جذب کلسیم و آهن را بداند
- ۴- با مکانیسم کلی جذب ویتامینهای محلول در آب آشنا گردد.
- ۵- مکانیسم جذب ویتامین B_{۱۲} را توضیح دهد.
- ۶- عوامل کنترل کننده جذب را فرا گیرد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ های کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور