

فرم طرح دوره درس نظری دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

معرفی درس : فیزیولوژی غدد	نیمسال اول
دانشکده : پزشکی	گروه آموزشی : فیزیولوژی
نام و شماره درس :	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – دکتری حرفه ای
روز و ساعت برگزاری :	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد ۱/۱۸ واحد نظری	آدرس دفتر : گروه فیزیولوژی
نام مسوول درس (استاد) : دکتر مهرداد شهرانی	
Email: mehrdadeshahranh۲۰۰۰@gmail.com	

اهداف

* هدف کلی درس:

کلیاتی در مورد سیستم اندوکراین هورمونها و گیرنده ها را شرح دهد.

اهداف اختصاصی :

اهداف اختصاصی :

جلسه ۱:

۱- تعریف دستگاه اندوکراین و هورمون را بیان نماید

۲- وجوه مشترک دو دستگاه عصبی و اندوکراین را ذکر نموده و همچنین ارتباط این دو سیستم را توضیح دهد

۳- چگونگی تولید، ذخیره و ترشح هورمونها را توضیح دهد

۴- طبقه بندی هورمونها بر اساس ساختار شیمیایی آنها و نحوه انتقال و عمل آنها را توضیح دهد

۵- انواع رسپتورها یا گیرنده ها را بر اساس جایگاه و عمل توضیح دهد

۶- مکانیسم عمل هورمونهای پتیدی و استروئیدی را بیان نماید

جلسه ۲:

۱- ساختار فیزیولوژیکی غده هیپوفیز و هورمونهای آنرا توضیح دهد.

۲- اثرات فیزیولوژیک، نحوه تولید و کنترل ترشح هورمون رشد را بیان نماید

- ۳- نحوه تنظیم ترشح هورمون رشد و نیز اختلالات ترشح آنرا توضیح دهد
- ۴- خصوصیات کلی، اثرات فیزیولوژیک و کنترل ترشح هورمون پرو لاکتین را بیان نماید
- ۵- انواع هورمونهای هیپوفیز خلفی را نام ببرد
- ۶- اثرات فیزیولوژیک و نحوه کنترل ترشح هورمون ضد ادراری را بیان نماید
- ۷- اثرات فیزیولوژیک و نحوه کنترل ترشح هورمون اکسی توکسین را بیان نماید

جلسه ۳:

- ۱- با ساختار فیزیولوژیکی و بافت شناسی غده تیروئید آشنا شود
- ۲- مراحل و نحوه تولید هورمونهای تیروئیدی را بیان نماید
- ۳- چگونگی ذخیره و حمل این هورمونها و نیز نیمه عمر آنها را بیان نماید
- ۴- اثرات فیزیولوژیکی هورمونهای تیروئیدی را توضیح دهد
- ۵- اثرات فیزیولوژیکی هورمونهای تیروئیدی را بر دستگاههای مختلف بدن را بیان نماید
- ۶- تنظیم ترشح هورمونهای تیروئیدی را بیان نماید

جلسه ۴:

- ۱- ساختار فیزیولوژیکی و بافت شناسی غده آدرنال را شرح دهد.
- ۲- سه گروه هورمونی که از بخش قشری این غده تولید می گردد را بیان نموده و نحوه تولید این هورمونها را توضیح دهد
- ۳- اثرات فیزیولوژیکی آلدوسترون، مکانیسم عمل و نحوه تنظیم ترشح آن را بیان نماید
- ۴- اثرات فیزیولوژیکی کورتیزول را بر متابولیسم ترکیبات مختلف آلی و نیز استرس ها و التهابات را بیان نماید
- ۵- با ریتم شبانه روزی ترشح هورمون کورتیزول آشنا شده و تنظیم ترشح آن را بیان نماید
- ۶- خصوصیات کلی آندروژنهای آدرنال را بیان نماید

- ۱- انواع کلسیم و در صد مقدار هریک از آنها را در مایعات بدن بیان کند
- ۲- محل جذب کلسیم را در بافت های مختلف بدن را همراه با مکانیسمهای مربوطه توضیح دهد
- ۳- اختلالات ناشی از تغییرات کلسیم مایعات بدن را بیان نماید
- ۴- نقاطی که در آنها فسفر جذب می شود و نحوه تنظیم غلظت آنرا بیان نماید
- ۵- نحوه تولید و مکانیسم عمل ویتامین **D** را بیان نماید
- ۶- ساختار فیزیولوژی و بافت شناسی غدد پارا تیروئید را بیان نماید
- ۷- مکانیسم عمل پارا تورمون را بر بافتهای مختلف جهت تنظیم کلسیم و فسفر را توضیح دهد
- ۸- نحوه تنظیم ترشح هورمون پارا تورمون را بیان نماید
- ۹- اثرات فیزیولوژیکی کلسی تونین در تنظیم غلظت کلسیم مایعات بدن بیان نماید.

- ۱- با ساختار فیزیولوژیکی و بافت شناسی پانکراس آشنا شود
- ۲- انواع هورمونهای پانکراس را بیان نماید
- ۳- نحوه تولید، ترشح و نیمه عمر انسولین را بیان نماید
- ۴- اثر انسولین بر متابولیسم کربوهیدراتها ، چربیها و پروتئین ها را توضیح دهد
- ۵- تنظیم ترشح انسولین را بیان نماید
- ۶- اثرات فیزیولوژیکی گلوکاگون بر متابولیسم ترکیبات آلی بیان نماید
- ۷- با خصوصیات کلی سوماتواستاتین و عملکرد آنها آشنا گردد

- ۱- مشخصات تولید مثل جنسی را بیان نماید
- ۲- تعیین و تمایز جنسیت را توضیح دهد
- ۳- ساختار فیزیولوژی اندام جنسی نر را بیان نماید
- ۴- محور **H.P.G** (هیپوتالاموس ، هیپوفیز، گوناد) را در تولید مثل جنسی توضیح دهد
- ۵- پدیده اسپرمیوژنز را تعریف نموده ، مراحل مهم آنها را بیان نموده و عواملی که در تمایز و تکامل آنها دخیل هستند توضیح دهد
- ۶- سنتز و مکانیسم عمل هورمونهای استروئید را بیان نماید
- ۷- اثرات فیزیولوژیکی هورمون تستوسترون را توضیح دهد
- ۸- فعالیت فیزیولوژیکی جنس مردانه و مراحل آنرا توضیح دهد

جنسی ماده

- ۱- ساختار فیزیولوژی اندام جنسی ماده را بیان نماید
- ۲- پدیده آئوژنز را تعریف نموده و مراحل مهم آن را توضیح دهد
- ۳- مراحل رشد و نمو فولیکولی را همراه با تصویر توضیح دهد
- ۴- بلوغ را تعریف نموده ، مراحل آن را در جنس ماده بیان نماید همچنین بلوغ زود رس و دیر رس را توضیح دهد
- ۵- چرخه کامل تخمدانی ،رحمی و تغییرات سطوح هورمونهای جنسی ماده را توضیح دهد
- ۶- انواع هورمونهای جنسی ماده را نام برده و نقش فیزیولوژیکی آنها را توضیح دهد
- ۷- بایستی را تعریف نموده و برخی از مشخصات آنرا ذکر نماید

۸- برخی از اختلالات عملکرد تخمدانی و نازایی را توضیح دهد

جلسه ۹:

۱- پدیده لقاح ، لانه گزینی ، تغذیه اولیه داخل رحمی جنین -تشکیل جفت و نحوه تغذیه جنین را در طول حاملگی توضیح دهد

۲- نقش تغذیه ای واندوکروینی جفت را برای مادر و جنین توضیح دهد

۳- پدیده زایمان را تعریف نموده و مراحل وعواملی که در تنظیم آن دخالت دارندرابیان نماید

۴- عوامل دخیل در پدیده شیر دهی را بیان نموده و مکانیسم تولید شیر راتوضیح دهد

۵- در رابطه با فیزیولوژی نوزاد و دستگاههای مختلف بدن وی و بخصوص تغییراتی که پس از تولد ایجاد می گردد توضیح دهد

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم) :

۱ - حضور منظم و فعال در جلسات

۲ - مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در کوئیز و سایر برنامه های کلاسی

*منابع اصلی درس:

۱- Text book of medical physiology . Guyton & Hall. ۱۴th edition, ۲۰۲۱.

کتاب خلاصه فیزیولوژی گایتون -هال(ترجمه شده)

*روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

۱- سخنرانی - نشان دادن تصاویر با Power point - پرسش و پاسخ

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت

تاریخ

نمره

روش

		طول ترم ، همه جلسات آموزشی	-	شرکت در مباحث درسی هر جلسه و پرسش و پاسخ ها- کوئیز - take home test و شرکت فعال در بخش عملی
		تاریخ تعیین شده از آموزش	۲ نمره	امتحان پایان ترم <u>آزمون الکترونیک</u>

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱ - پیگیری منظم جلسات و شرکت در جلسات

۲ - مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در انجام تمرین ها و تکالیف ارائه شده

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

۱. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، رازی	
۲. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری	
۳- کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش	
❑ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	❑ کارگروه تخصصی مرتبط* ❑ * لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
❑ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
❑ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
❑ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
❑ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
❑ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دوس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا

۱۰. ichpe.org. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس

شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ... (VR, XR, ۱۱. AR). کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش

۱۲. KF, PMP, OSCE, MMI. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت

- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

