

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس علوم تشریح گوارش عملی نيمسال اول 1403-1402**

دانشکده : پزشکی گروه آموزشی : علوم تشریح و پاتولوژی

* **مشخصات درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس: علوم تشریح گوارش عملی****212** | **روز و ساعت برگزاری** **سه شنبه 17-10 در 5 گروه** |
| **رشته و مقطع تحصيلی :** پزشکی، دکترای حرفه ای | **محل برگزاری دانشکده پزشکی سالن تشریح- آزمایشگاه بافت شناسی** |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) :0.5 واحد عملی** |  |
| **دروس پيش نياز: مقدمات علوم تشریح**  |  |
| **مسوول درس: دکتر فروزان رحمانی –دکتر سید مسیح حسینی** |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): درس بخش علوم تشریح و بافت شناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکردForozanrahmani47@gmail .com |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**

**آشنایی با اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار ماکروسکوپیک (آناتومی) میکروسکوپی (بافت شناسی)**

* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی**):

**در مبحث آناتومی**

**1- دانشجو اجزای اسکلت شکم رانام ببرد**

**2- دانشجو اتصالات و عملکرد عضلات را توضيح دهد.**

**3- دانشجو عروق و اعصاب و شاخه های آن ها را در ناحيه شکم نام ببرد**

**4- دانشجو مجاورات عصبی عروقی در شکم را توضيح دهد.**

**5- دانشجو صفاق و اتصالات آن را به قسمت های مختلف سيستم گوارشی توضيح دهد.**

**6- دانشجو ساختار سيستم گوارشی را به درستی توضيح دهد.**

**7-انشجو عملکرد سيستم گوارشی را به درستی توضيح دهد.**

**8-دانشجو شبکه های عصبی از ریشه تا شاخه را بکشد و توضيح دهد.**

**9-دانشجو ارتباط درد های ارجاعی را با قسمتهای مختلف دستگاه گوارش توضيح دهد.**

**10- دانشجو بر روی مولاژ ناحيه کانال اینگوینال و محل فتق های اینگوینال را نشان دهد.**

**11- دانشجو عملکرد سيستم سمپاتيک و پاراسمپاتيک در دستگاه گوارش را به درستی توضيح دهد.**

**12- دانشجو قسمت های مختلف دستگاه گوارش را در تصاویر رادیولوژی بدرستی نشان دهد.**

**اهداف اختصاصی در مبحث بافت شناسی:**

**1- دانشجو بایستی بتواند در پایان ترم با ساختار ميکروسکوپيک بخش های مختلف لوله کوارش کاملاّ آشنا شود به نحوی که در درس آسيب شناسی بتواند هر گونه آسيب بافتی را در مقایسه با بافت سالم تشخيص دهد.**

**2- دانشجو بایستی بتواند در پایان ترم با ساختار ميکروسکوپيک غدد ضميمه دستگاه گوارش شامل کبد، پانکراس، کيسه صفرا و غددبزاقی کاملاّ آشنا شود به نحوی که در درس آسيب شناسی بتواند هر گونه آسيب بافتی را در مقایسه با بافت سالم تشخيص دهد.**

* **منابع درس:**

**آناتومی**

* آناتومی تنه اسنل –آخرین چاپ- مترجم دکتر عمیدی
* آناتومی گری برای دانشجویان آخرین چاپ–مترجم: دکتر غلامرضا حسن زاده- بخش تنه
* اطلس آناتومی نتر، گری، گرانت و .........
* دروس تدریس شده توسط استاد درس
* **بافت شناسی:**

بافت شناسی پایه جان کوئیرا – نویسنده Anthony Mescher- چاپ شانزدهم سال انتشار 2021- انتشارات Lange-

* \*بافت شناسی تألیف دکتر جعفر سلیمانی راد سال انتشار 1398 - فصل مربوط به بافت شناسی دستگاه ادراری تناسلی
* \* اطلس بافت شناسی رنگی گارتنر- نویسنده Alex Stone- سال انتشار 2020- چاپ پنجم- فصول مربوط به دروس تئوری
* **نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:**



پایان ترم اناتومی 13 نمره

بافت شناسی عملی 7 نمره

* **روش های تدریس:**. **در جلسات عملی مباحث کلاس تئوری، در بخش آناتومی به کمک مولاژ و جسد تدریس می شوند و در بخش بافت شناسی از اسلایدهای مختلف بافت شناسی مرتبط استفاده می شود**

**مسئولیت های فراگیران:** مسئولیت های فراگیران: پس از پایان این درس انتظار می¬رود که فراگیر درک درستی از کلیه مباحث علوم تشریح گوارش داشته باشد و فراگیری کاملی از مباحث اختصاصی مرتبط با رشته تحصیلی داشته باشد.

حضور منظم و به موقع در کلاس

مشارکت در تدریس

تهیه کتاب رفرنس

انجام تکالیف و مطالعه هر جلسه ی دروس تدریس شده

مشارکت فعال در امتحانات و کوییزها

سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:

بسته به تعداد غیبت، از نمره پایان ترم کسر می گردد. غیبت در جلسه امتحان منجر به حذف درس می گردد. طبق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:** بسته به تعداد غیبت، از نمره پایان ترم کسر می گردد. غیبت در جلسه امتحان منجر به حذف درس می گردد. طبق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مطالعه دقیق مباحث تئوری مرتبط ، آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث و برگزاری کوئیز | تدریس از روی مولاژ و جسد | دکتر فروزان رحمانی  | مقدمه آناتومی شکم )محدوده، اسکلت شکم، تقسیم بندی، نشانه های سطحی شکم وارتباط آن ها با خطوط آناتومی( پوست، فاسیای سطحی و عمقی، عروق و اعصاب سطحیعضلات جدار قدامی شکم وفاسیای عرضی - غلاف ر کتوس | 17-10 | طبق زمان کلاسهای نظری | 1 |
| مطالعه دقیق مباحث تئوری مرتبط ، آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث و برگزاری کوئیز | تدریس از روی مولاژ و جسد | دکتر فروزان رحمانی  | کانال اینگوینال، فتق های اینگوینال و ناف، عضلات جدار خلفی شکم، شبکه لومبار وفاشیای عمقی شکم | " | " | 2 |
| مطالعه دقیق مباحث تئوری مرتبط ، آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث و برگزاری کوئیز | تدریس از روی مولاژ و جسد | دکتر فروزان رحمانی | عروق بزرگ سیستم گوارش، آئورت شکمی و شاخه های آن ، اعصاب جدار خلفی شکم، ورید های جدار خلفی شکم  | " | " | 3 |
| مطالعه دقیق مباحث تئوری مرتبط ، آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث و برگزاری کوئیز | تدریس از روی مولاژ و جسد | دکتر فروزان رحمانی | حفره شکم )پریتونئوم(،مری، معده، روده باریک، روده بزرگ ، رکتوم و کانال آنال  | " | " | 4 |
| مطالعه دقیق مباحث تئوری مرتبط ، آمادگی برای پرسش و پاسخ و شرکت در بحث و برگزاری کوئیز | تدریس از روی مولاژ و جسد | دکتر فروزان رحمانی | کبد، دستگاه صفراوی خارج کبدی و کیسهصفرا، پانکراس، طحال | " | " | 5 |
| مطالعه مباحث مرتبط در کلاس تئوری و آمادگی برای کوئیز | تدریس با استفاده از لام های آموزشی و بررسی بافت با استفاده از تصاویر کتاب های بافت شناسی عملی | دکترسید مسیح حسینی | بررسی ساختار میکروسکوپیک بخش هایمختلف دستگاه گوارشحفره دهان شامل لب، دندان، لثه، کام و زبان، حلق و مری، معده، روده باریک و روده بزرگ | " | " | 6 |
| مطالعه مباحث مرتبط در کلاس تئوری و آمادگی برای کوئیز | تدریس با استفاده از لام های آموزشی و بررسی بافت با استفاده از تصاویر کتاب های بافت شناسی عملی | دکترسید مسیح حسینی | بررسی ساختار میکروسکوپیک غدد ضمیمهدستگاه گوارش، بررسی بافتی کبد، کیسه صفرا، پانکراس و غدد بزاقی | " | " | 7 |