

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402

گروه آموزشی:داخلی دوره: کاراموزی

نام درس: کاراموزی روماتولوژی شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره:

شروع و پایان دوره: 1/7 / 1402 لغایت 30/ 9/ 1402 بیمارستان هاجر

آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر طول دوره:3 ماه تلفن دفتر : 32221630

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

انتظار مي رود کاراموز در پایان دوره بتواند دانش و روش برخورد تشخیصی –درمانی با علائم و بیماریهای شایع و اورژانسی روماتولوژی را کسب نموده باشد و از اقدامات پاراکلینیکی بطور مطلوب استفاده نماید.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اﻟﻒ-درﺣﯿﻄﻪ داﻧﺶ:**

**1-****کارآموز در پایان دوره بتواند بیماری های مونو آرتریت را شرح دهد.**

**2-کارآموز در پایان دوره بتواند پری آرتریت های شایع را شرح دهد.**

**3-کارآموز در پایان دوره بتواند کمر درد را شرح دهد.**

**4-کارآموز در پایان دوره بتواند استئوآرتریت را شرح دهد.**

**5-کارآموز پوکی استخوان راشرح دهد**

**6- کارآموز در پایان دوره بتواند رینود را شرح دهد.**

**7- کارآموز در پایان دوره بتواندگردن درد را شرح دهد**

**درﺣﯿﻄﻪ ﻣﻬﺎرت:**

**بتواند در پایان دوره مهارت های زیر را کسب نماید:**

**1-کاراموز توانایی گرفتن شرح حال کامل ومعاینه فیزیکی وتهیه problem list وتشخیص افتراقی های مناسب وتشخیص ودرمان مناسب رافراگرفته باشدو روش درمان آنها را مطرح نماید**

**2- کاراموز درپایان دوره توانایی تفسیر تست های آزمایشگاهی را داشته باشد**

**3- کاراموز درپایان دوره توانایی نوشتن صحیح خلاصه پرونده،progress noteرا داشته باشد**

**4 -کاراموز درپایان دوره تشخیص افتراقی در برخورد با مونوآرتریت، پلی آرتریت و رینود را بداند**

**5-کارآموزبتواند تست های آزمایشگاهی مربوط به بیماری های روماتولوژی را نام ببرد و کاربرد آن را بداند**

**درحیطه نگرش:**

**بتواند در پایان دوره مهارت های نگرشی زیر را کسب نماید:**

**1-کارآموز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فرا داده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه عاطفی انسانی با آنها، شرح حال و اطلاعات کشف شده مورد نیاز در جهت تشخیص و درمان بیمار را ثبت و تجزیه و تحلیل نماید.**

**2-کارآموز باید در نحوه ارتباط با بیمار و همراه وی، تاثیر عواملی نظیر سن، جنس، میزان تحصیلات،‌زمینه فرهنگی – مذهبی، اجتماعی\_ اقتصادی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.**

**3-کارآموز بتواند اهمیت پژوهش در زمینه بیماری های داخلی را بداند و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی، مراحل اجرائی و تجزیه تحلیل را بداند و در پژوهش های بالینی شرکت کنند.**

**ب- اهداف مهارتهای عملی :**

**بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:**

**1-کارآموزتوانایی اخذ شرح حال از بیماران بستری را داشته باشد**

**2-کارآموزتوانایی انجام پونکسیون مایع سینوویال بر روی مولاژ را داشته باشد.**

**3-کارآموزتوانایی تفسیر عکس ساده استخوانی را داشته باشد.**

**4- کارآموزتوانایی نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای روماتولوژی را داشته باشد**

**5-کارآموز توانایی نگارش سیر بیماری راداشته باشد**

**جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** |
| **1** | **1/7/1402** | **رینود** | **دکتر توکلی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **2** | **17/8/1402** | **گردن درد** | **دکترموسوی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **3** | **10/8/1402** | **کمر درد** | **دکترموسوی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **4** | **13/8/1402** | **مونوآرتریت** | **دکترعسگری** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **5** | **27/8/1402** | **پری آرتریت های شایع** | **دکترعسگری** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **6** | **24/8/1402** | **استئوآرتریت** | **دکتر دوروشی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **7** | **1/8/1402** | **پوکی استخوان،** | **دکترتوکلی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | | | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
| **1** | **اخذ شرح حال از بیماران بستری** |  | \* |  | **بخش های بالینی** | **آموزش مستقیم** |
| **2** | **انجام پونکسیون مایع سینوویال بر روی مولاژ** | **\*** |  |  | **بخش های بالینی** | **آموزش مستقیم** |
| **3** | **تفسیر عکس ساده استخوانی** |  | **\*** |  | **بخش های بالینی** | **آموزش مستقیم** |
| **4** | **توانایی نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای روماتولوژی** | **\*** |  |  | **بخش های بالینی** | **آموزش مستقیم** |
| **5** | **توانایی نگارش سیر بیماری** | **\*** |  |  | **بخش های بالینی** | **آموزش مستقیم** |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

**هاریسون 2023 ، اسنشیال سیسیل 2023**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

امتحان عملی وحضور غیاب: ( 8 نمره )

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

امتحان تستی: 12 نمره

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* **دانشجویان در مورنینگ-راند آموزشی-کلینیک-کلاس تئوری حضور غیاب خواهند شد**
* **همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش ونصب اتیکت در بخش وکلینیک خواهند بود**
* **درصورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری واخلافی در کمیته اخلاق گروه مطرح و برخورد خواهدشد**
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

1. **غیبت غیر موجه دانشجویان باکسر نمره و غیبت غیر مجاز بیش از 4 روز موجب حذف دوره خواهدشد.**

* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**1-ویزیت بیماران بخش وتهیه شرح حال مربوط به روتیشن در هر دوره وتکمیل واصلاح تحت نظر استاد مربوطه**

**2-تعیین بحث آموزشی توسط استادمربوطه ومطالعه وکنفرانس توسط دانشجو**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**1-حضور منظم طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده ( به مدت 3 ساعت در اورژانس) و ویزیت بیماران وشرح حال گیری و اقدامات عملی تحت نظر رزیدنت ارشد و اینترن کشیک**

**2-پر کردنlog book تهیه شده توسط مسئول استیجری ومکتوب کردن اقدامات عملی مشخص شده در log book تحت نظر رزیدنت و اینترن کشیک**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**1-حضور در درمانگاه قبل ازاستاد مربوطه،ویزیت بیمار-شرح حال گیری**

**2-اصلاح نواقص مربوط به شرح حال گیری وتشخیص بیماری تحت نظر استاد مربوطه**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

1. **انجام اقدامات اولیه نظیر شرح حال گیری، ویزیت و...... در بدو بستری بیمار**

**2-انجام اقدامات عملی ازقبیل سوند گذاری-تهیه لام خون محیطی-NG-TUBE ومکتوب کردن در لاگ بوک**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**-------**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**حضور منظم و فعال در جلسات گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درکنفرانس در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درژورنال کلاب در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**آموزش معاینات مربوط به هر روتیشن توسط اتند تعیین شده از قبل جهت آموزش دانشجویان( بسته به نوع معاینه دربخش بر بالین بیمار، درمانگاه و......)که مباحث مربوط به معاینه در هر قسمت توسط استاد مربوطه آموزش داده می شود.**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره** | **زمان ارائه** |
| **معرفی دوره وآموزش اولیه** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **ارائه برنامه آموزشی وآشنایی با قوانین ومقررات گروه** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **برنامه روتیشن در بخش ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |