

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1401-1402

گروه آموزشی:کودکان دوره: کارورزی کودکان

نام درس:کارورزی کودکان شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره:بیمارستان هاجر

شروع و پایان دوره:1 مهر1402تا30 آذر 1402 طول دوره:3 ماه

آدرس دفتر گروه: دفترگروه های آموزشی بیمارستان هاجر تلفن دفتر گروه: **33332016**

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

انتظار مي رود کارآموز در پايان دوره بتواند :

با بیماری های شایع اطفال آشنا شود و تشخیص و درمان بیماریهای اورژانس شایع اطفال را بشناسد و توانایی و نگرش مناسب نسبت به آن پیدا کند.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

الف)1- حیطه دانش

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند :

1کارورز بتواند پس از پایان دوره رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودک از تولد تا بلوغ را شرح دهد.

2کارورز بتواند پس از پایان دوره روند های رشد و نمو فیزیکی و روانی غیر طبیعی از زمان تولد تا بلوغ را شرح دهد.

3کارورز بتواند پس از پایان دوره رفتار های طبیعی وغیر طبیعی در گروه های سنی مختلف کودکان و خانواده انها را شرح دهد.

4کارورز پس از پایان دوره کاربرد بالینی راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان را بداند.

5کارورز بتواند پس از پایان دوره تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی را شرح دهد.

6کارورز بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی مراقبت های تغذیه ای شامل شیر مادر ،تغذیه تکمیلی ، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی ، علایم و نشانه های کمبود های

تغذیه ای شایع در شیرخواران و کودکان ،نحوه ی تغذیه کودکان با نیاز های تغذیه ای ویژه (بیماری های مزمن متابولیک نوزادان نارس ) و فاکتور های تغذیه ای ایجاد کننده

سوء تغذیه در کودکان را شرح دهد.

7کارورز پس از پایان دوره کاربرد بالینی برنامه ایمونیزاسیون کشوری و اشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.

8کارورز پس از پایان دوره کاربرد بالینی برنامه های غربالگری و پایش بیماری ها در بدو تولد و در سایر سنین ها با توجه به معیار های کشوری را بداند.

9کارورز پس از پایان دوره کاربرد بالینی راهکارهای ارتقا سلامت کودکان را بداند.

10کارورز بتواند پس از پایان دوره اصول کنترل و پیشگیری از گسترش بیماری های عفونی در بیماران و مراقبان بهداشتی را شرح دهد.

11کارورز بتواند پس از پایان دوره تاثیرات خانواده و جامعه بر روی سلامت و بیماری کودکان را شرح دهد.

12کارورز بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی تغییرات فیزیولوژیک و رفتاری ایجاد شده در دوران بلوغ را شرح دهد.

13کارورز بتواند پس از پایان دوره رفتاری های پر خطر فردی و اجتماعی دوران نوجوانی شرح دهد.

14کارورز بتواند پس از پایان دوره یافته های ازمایشگاهی و پاراکلینیک شایع در طب کودکان و تشخیص های افتراقی انها را شرح دهد.

15کارورز بتواند پس از پایان دوره علایم بیماری های مزمن شایع در طب کودکان را شرح دهد.

16کارورز بتواند پس از پایان دوره اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان را شرح دهد.

17کارورز بتواند پس از پایان دوره اصول احیا قلبی ریوی در کودکان شرح دهد.

18کارورز بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها را شرح دهد.

19کارورز بتواند پس از پایان دوره انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات انها را شرح دهد.

20کارورز بتواند پس از پایان دوره نوع و نحوه تجویز مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی (اسهال و استفراغ ، نارسایی قلبی و کلیوی ، ترشح نامناسب

ADH و ... را شرح دهد.

21کارورز بتواند پس از پایان دوره کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار ببرد.

22کارورز بتواند پس از پایان دوره موارد و نحوه مصرف دارو ها در بیماران سرپایی ، بستری و اورژانس را شرح دهد.

23کارورز بتواند پس از پایان دوره اصول مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف )در دوران شیردهی توسط مادر را شرح دهد.

24کارورز پس از پایان دوره موارد ارجاع و نحوه رجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان را بداند.

25کارورز پس از پایان دوره اهمیت یافته های موجود در شرح حال و معاینه بالینی را بداند.

26کارورز پس از پایان دوره قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان (کودک ازاری ،سقط درمانی و ...) را بداند.

27کارورز پس از پایان دوره اپیدمیولوژی بیماری های شایع بومی و منطقه ای را بداند.

28کارورز پس از پایان دوره شکل های مختلف داروهای شایع مورد مصرف در طب کودکان را بداند.

29کارورز پس از پایان دوره اندیکاسیون های بستری در بیماری های شایع کودکان را بداند.

30بتواند طب کودکان، ویژگی ها و حوزه فعالیت ها را شرح دهد.

31بتواند اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران را شرح دهد.

32بتواند آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان کشور را شرح دهد.

33بتواند آشنایی با غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه های کشوری و توصیه شده را شرح دهد.

34بتواند آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد را شرح دهد.

35بتواند آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development را شرح دهد.

36بتواند تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، راشیتیسم، کمبود ریز مغزی ها) را شرح دهد.

37بتواند آشنایی با برنامه کشوری ایمیونیزاسیون را شرح دهد.

38بتواند آشنایی با قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان (کودک آزاری،سقط درمانی و...) را شرح دهد.

ب)-حیطه مهارت

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند :

1توانایی برقراری ارتباط موثر حرفه ای ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان و سایر اعضای تیم درمانی در جهت کسب اطلاعات صحیح و ضروری را دارا باشد.

2توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار و کودک و نوجوان را دارا باشد.

3توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و گواهی فوت، گزارشCPR برگه

 انتقال) را دارا باشد.

4توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دور سر، BMI و تفسیر نتایج آنها بر اساس منحنی های استاندارد رشد را دارا باشد.

5توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و...) را دارا باشد.

6توانایی ارائه مشاوره به بیمار و خانواده وی در رابطه با رفتارها و عادات غیر طبیعی و زیان آور را دارا باشد.

7توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان را دارا باشد.

8توانایی تعیین کفایت تغذیه ای در رژیم غذایی در گروه های مختلف سنی اطفال را دارا باشد.

9توانایی ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار (تغذیه تکمیلی و مواد کمک تغذیه ای را دارا باشد.

10توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر و ترویج آن را دارا باشد.

11توانایی ارائه مشاوره در جلوگیری از رفتارهای پر خطر در دوره نوجوانی و بلوغ را دارا باشد.

12توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیت ها، سوختگی، سقوط از ارتفاع، خفگی و کاهش خطرات حین رانندگی و...) را دارا باشد.

13توانایی استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه را دارا باشد.

14توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون، مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام

ختنه در پسران را دارا باشد.

15توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده را دارا باشد.

16توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی را دارا باشد.

17توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت را دارا باشد.

18توانایی طرح تشخیص های افتراقی یافته های بالینی شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت را دارا باشد.

19توانایی تفسیر یافته های پاراکلینیک رایج در طب کودکان و برخورد گام به گام در تشخیص افتراقی در درخواست به موقع آزمایشات را دارا باشد.

20توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد و نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده را دارا باشد.

21توانایی محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک را دارا باشد.

22توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب را دارا باشد.

23توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه را دارا باشد.

24توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی را دارا باشد.

25توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه را دارا باشد.

26توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان را دارا باشد.

27توانایی کاربرد رویکرد کودک مانا و کودک سالم در برخورد با بیماری های شایع کودکان را دارا باشد.

28توانایی انجام مهارتهای عملی تشخیصی و درمانی در طب کودکان را دارا باشد.

29توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک را دارا باشد.

30توانایی علامت شناسی بیماری های متابولیک ارثی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

ج)- حیطه نگرش

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند :

1کارورز بتواند نگرش مناسب نسبت به اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب پیدا کند.

2کارورز بتواند نگرش مناسب نسبت به کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی را پیدا کند .

3کارورز بتواند نگرش مناسب نسبت به ارزش های فردی ، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی پیدا کند

4کارورز نگرش مناسب نسبت به منشور حقوق بیمار را کامل پیدا کند .

5کارورز نگرش مناسب نسبت به مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی پیدا کند .

6کارورز نگرش مناسب نسبت به سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی پیدا کند

7کارورز نگرش مناسب نسبت به نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده (مدیر) تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم درمانی پیدا کند.

8کارورز نگرش مناسب به متخلق بودن به اخلاق و رفتار حرفه ای مناسب پیدا کند .

ب) مهارتهای عملی

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند :

1توانایی برخورد با بیمار در حال احتضار و خانواده وی و گزارش خبر بد به طور مناسب به آنان را دارا باشد.

2توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانس های شایع طب کودکان و نوزادان (شاملCPR و موارد مشابه) را دارا باشد.

3توانایی رگ گیری را دارا باشد.

4توانایی یونکسیون مایع نخاع را دارا باشد.

5توانایی تنفس با آمبوبگ را دارا باشد.

6توانایی خونگیری شریانی (...،ABG) را دارا باشد.

7توانایی خونگیری وریدی را دارا باشد.

8توانایی گذاشتن سوند ادراری را دارا باشد.

9توانایی گذاشتن لوله تراشه را دارا باشد.

10توانایی گذاشتن لوله معده را دارا باشد.

11توانایی گرفتنECG را دارا باشد.

12توانایی تهیه لام خون محیطی را دارا باشد.

13توانایی استفاده از گلوکومتر را دارا باشد.

14توانایی استفاده از نوار ادراری را دارا باشد.

15توانایی تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل پوستی و داخل عروقی را دارا باشد.

16توانایی انجام پالس اکسی متری را دارا باشد.

17توانایی انجام تست مانتو را دارا باشد.

18توانایی اندازه گیری زمان سیلان خون را دارا باشد.

19توانایی نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو، کشت خون و...) را دارا باشد.

20توانایی استفاده از وسایل اکسین درمانی را دارا باشد.

21توانایی استفاده از وارمر را دارا باشد.

22توانایی استفاده از انکوباتور را دارا باشد.

23توانایی انجام مرحله به مرحله CPR را دارا باشد.

24توانایی انجام مانورHelmish را دارا یاشد.

25توانایی احیای کودکان و احیا در نوزادان را دارا باشد.

26توانایی معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان را دارا باشد.

27توانایی برخورد با نوزاد بدحال مبتلا به poor feeding، هیپو/هیپرترمی، تشنج، دیسترس تنفسی، سیانوز آپنه، ابهام تناسلی، علائم حاد شکمی، بی حالی و زردی را دارا باشد.

28توانایی برخورد با کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا را دارا باشد.

29توانایی برخورد با کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویرینگ و تاکی پنه براساس برنامه مانا را دارا باشد.

30توانایی برخورد با کودک مبتلا به تب را دارا باشد.

31توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به علائم تحریک مننژ را دارا باشد.

32توانایی برخورد با کودک مبتلا به سیانوز، دیسترس تنفسی، انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) و حمله حاد آسم را دارا یاشد.

33توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

34توانایی برخورد با کودک مبتلا به استفراغ و اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق با برنامه مانا را دارا باشد.

35توانایی برخورد با کودک مبتلا به دل درد، یبوست و زردی را دارا باشد.

36توانایی برخورد با کودک مبتلا به سر درد را دارا باشد.

37توانایی برخورد با کودک مبتلا به تشنج، تشنج و تب، درمان استاتوس اپی لپتیکوس را دارا باشد.

38توانایی برخورد با کودک مبتلا به فلج شل حاد را دارا باشد.

39توانایی برخورد با کودک مبتلا به لنفادنوپاتی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

40توانایی برخورد با کودک مبتلا به لنگش و آرتریت را دارا باشد.

41توانایی برخورد با کودک مبتلا به هیپوگلیسیمی، هیپوکلسمی را دارا باشد.

42توانایی برخورد با کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری و هماچوری و پرادراری و کم ادراری را دارا باشد.

43توانایی برخورد با کودک مبتلا به لکوکوریا، red eye، اشک ریزش و سایر مشکلات شایع چشمی را دارا باشد.

44توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های شایع پوستی نوزادان و کودکان (درماتیت آتوپیک، ادرار سوختگی) را دارا باشد.

45توانایی برخورد با کودک مبتلا به آنمی و تمایل به خونریزی را دارا باشد.

46توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به انواع شوک (هموراژیک، انافیلاکسی، سپتیک و...) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

47توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

48توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم) و ارجاع به این بیماران را دارا باشد.

49توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک دچار تروما، غرق شدگی، مار و عقرب گزیدگی و کودک مسموم و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

50توانایی نحوه برخورد با مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی و اختلالات شایع اسید و باز را دارا باشد.

51توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با دیفتری- کزاز- سیاه سرفه، سل و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

52توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های شایع ویروسی بثوری غیر بثوری و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

53توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با آلرژی های شایع در کودکان و نوزادان و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

54توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های انگلی شایع (کالاآزار و مالاریا) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

55توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با دیابت قندی، کتواسیدوزدیابتی (DKA) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

56توانایی برخورد با نوزاد و کودک مبتلا به بیماری های مادرزادی قلبی را دارا باشد.

57توانایی برخورد با کودک مبتلا به بیماری های عضلانی شامل میاستنی گراو دیستروفی دوشن را دارا باشد.

58توانایی تجویز منطقی داروهای مصرفی و اصول نسخه نویسی در طب اطفال را دارا باشد.

59توانایی تفسیر CBC و مشاهده لام خون محیطی در کودکان را دارا باشد.

60توانایی تفسیر آزمایش ادرار، نوار ادراری و اسمیر مدفوع را دارا باشد.

61توانایی تفسیر مایع CSF را دارا باشد.

62با گرافی های شایع و مهم در طب کودکان آشنا باشد.

63 توانایی تفسیر موارد شایع و مهم درECG کودکان را دارا باشد.

* **جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** |
| **1** | 9/7/1402 | **نکات توجیهی و پرونده نویسی** | **دکتر فدایی** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **2** | 16/7/1402 | **تشنج ها** | **دکتر فرهزاد** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **3** | 23/7/1402 | **نسخه نویسی** | **دکتر صالحی فرد** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **4** | 30/7/1402 | **گاستروآتریت** | **دکتر کثیری** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **5** | 7/8/1402 | **آنافیلاکسی** | **دکتر فدایی** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **6** | 14/8/1402 | **یرخورد با زردی** | **دکترحمیدی** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **7** | 21/8/1402 | **تفسیرEKG** |  **دکتر ملک احمدی** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **8** | 28/8/1402 | **تب در کودکان** | **دکتر ربیعی** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **9** | 5/9/1402 | **تفسیرcbc** | **دکتر فکری** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **10** | 12/9/1402 | **آب و الکترولیت** | **دکتر امامی** | 9-8 | **کلاس اطفال** |
| **11** | 19/9/1402 | **عفونت های تنفسی فوقانی** | **دکتر پناهنده** | 9-8 | **کلاس اطفال** |

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **موضوع** | **مدرس** | **مکان** |
| **سه شنبه** | **1402/09/7** | **8-9** | **احیای کودکان** | **دکتر اسدپور** | **Skill lab بیمارستان کاشانی** |
| **دوشنبه** | **13/9/1402** | **8-9** | **احیای کودکان** | **دکتر فدایی** | **Skill lab بیمارستان کاشانی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
|  | **سوندگزاری** |  |  |  | **بخش اورژانس** | **آموزش مستقیم** |
|  | **پانکچر مایع مغزی نخاعی(LP)** |  |  | **.** | **"** | **"** |
|  | **انتوباسیون** |  |  | **.** | **"** | **"** |
|  | **آسپیراسیون سوپراپوبیک** |  |  |  | **"** | **"** |
|  | **گذاشتن لوله ی بین معده ای(N.G)** |  |  |  | **"** | **"** |
|  | **رگ گیری و نمونه گیری وریدی و شریانی** |  |  |  | **"** | **"** |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

**1\_ Marcdante , et al. Nelson Essential of Pediatrics./9th editian. W.B.Saunders/2023**

**2\_درسنامه مراقبت های حیاتی و احیای پیشرفته کودکان\_سال1393**

**3\_کتابچه مراقبت ادغام یافته کودک سالم\_ویژه پزشک\_سال1395**

**4\_راهنمای مشاوره با مادر در مورد سلامت و تغذیه کودک\_سال 1395**

**5\_خلاصه کتاب تازه های تغذیه با شیر مادر برای متخصصین کودکان و پزشکان\_ترجمه کتاب Breastfeeding Updates for the Pediatricians\_انجمن علمی**

**تغذیه با شیر مادر\_فوریه سال 2013**

**6\_برنامه و راهنمای ایمن سازی \_کمیته کشوری ایمن سازری \_سال1394**

**7\_کتابچه مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (مانا)زیر 2 ماه**

**8\_ کتابچه مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (مانا) 2 ماه تا 5 سال\_ویژه پزشک \_سال1395**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

**- حضور مرتب در راند، کلینیک:1 نمره**

**-نمره اخلاق حرفه ای: 1 نمره**

**-نمره اساتید: 2 نمره**

**-نمره دستیاران:1 نمره**

**-جمع:5 نمره**

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

**امتحان پایان دوره (10نمره): تشریحی**

**امتحان پایان دوره (5نمره): شفاهی**

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**

1-**دانشجويان در كلاس تئوري –مورنينگ –كلينيك آموزشي –راند آموزشي و كشيك هاي بعد از ظهر حضور و غياب**

**و بررسي اخلاق فردي و حرفه اي خواهند شد**

**2-همه دانشجويان موظف به پوشيدن روپوش و نصب اتيكت در بخش 'كشيك آموزش بعد از ظهر و كلينيك خواهند بود.**

**3-در صورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری و اخلاقی در کمیته اخلاق گروه مطرح و تصمیم گیری می گردد.**

* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

**-در صورت داشتن بیش از سه غیبت در هر یک از برنامه های آموزشی( کلینیک، راند، مورنینگ و...) یک نمره از نمره پایانی دانشجو کسر خواهد شد.**

**-در صورت بیش از 3 روز غیبت در ماه در کلیه بخش ها جهت تمدید یک ماهه به دانشکده پزشکی معرفی می شود.**

* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

1. **حضور و ویزیت بیماران بخش**
2. **نوشتن سیر بیماری روزانه با نظارت دستیار**
3. **نوشتن خلاصه پروژه بیماران ترخیصی قبل از ساعت 11 صبح**
4. **ثبت روزانه آزمایشات بیماران در فرم مربوطه**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

1. **ویزیت به موقع بیماران سرپایی به پذیرش بخش اورژانس(ادمیت)**
2. **حضور دائم در اتاق ادمیت کودکان**
3. **ویزیت بیماران بستری در بخش اورژانس به همراه رزیدنت کودکان**
4. **مشارکت و حضور فعال در راندهای رزیدنت ارشد و اساتید**
5. **تحویل بیماران بخش اورژانس در راند تحویل عصر و شب**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

1. **حضور فعال و به موقع در کلینیک**
2. **گرفتن شرح حال و انجام معاینه بیماران قبل از حضور اساتید**
3. **مشارکت فعال در نوشتن و ثبت نسخ بیماران**
4. **تکمیل فرم راند و ثبت بیماران**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

1. **حضور تمام وقت در بخش ها و ادمیت کودکان**
2. **عدم ترک بیمارستان بدون هماهنگی رزیدنت و اساتید**
3. **ویزیت بیماران بخش و اورژانس**
4. **پیگیری پاراکلینیک بیماران با هماهنگی دستیار**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

1. **نوشتن لیست بیماران بستری 24 ساعت گذشته**
2. **تهیه پاورپوینت برای حداقل 2 بیمار با هماهنگی دستیار و اساتید آنکال**
3. **معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی**
4. **مشارکت فعال در مباحث گزارش صبحگاهی**
5. **حضور به موقع و کامل در گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

1. **حضور به موقع و منظم در کنفرانس های گروه**
2. **مشارکت فعال در مباحث کنفرانس**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

1. **حضور فعال و به موقع در برنامه های ژورنال گروه**
2. **مشارکت فعال در مباحث ژورنال**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی:**

1. **حضور به موقع و فعال جهت تشکیل کلاس های مهارتی**
2. **مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت ها به صورت عملی**
3. **تکمیل فرم های مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت ها**
* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره برنامه** | **زمان ارائه** |
| **معرفی دوره** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **ارائه برنامه آموزشی** | **روز اول هر فصل سال به صورت 3 ماهه** |
| **برنامه کشیک ها** | **اولین روز هر فصل سال به صورت 3 ماهه** |
| **برنامه روتیشن در بخش ها**  | **اولین روز هر فصل برای دوره 3 ماهه** |
| **برنامه حضور در کلینیک** | **اولین روز هر فصل برای دوره 3 ماهه** |