



طرح دوره (بالینی)

نام درس : کارورزی	تعداد واحد : ۸ واحد
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی	مدت زمان ارائه درس : ۱۳۰ ساعت
استاد/ اساتید گروه : دکتر ارسلان خالدي فر، دکتر سمييه زمانی فرد ، دکتر مرضيه نصیری، پدرام بابایی ، دکتر عبدالطيف غزال ، دکتر مهدي فرائی ، دکتر بهروز پورحیدر ، دکتر الهام طالبي ، دکتر رضا خسروی ، دکتر علي تربيت ، دکتر شبنم حسن آجیلی پیشنیاز :	زمان شروع و پایان : شروع تا پایان هر ماه (۱ ماه)

تهیه کنندگان : دکتر سمييه زمانی فرد

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد- بخش قلب

اهداف رفتاری:

در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند :

(۱) در حیطه دانش:

انتظار می رود کارورز در پایان دوره بتواند، در برخورد با بیماریهای شایع مهم قلبی به تشخیص مناسب برسد، درمان اولیه را انجام دهد و طرح مناسب درمانی را تعیین نماید و در موارد لازم بیمار را به موقع ارجاع دهد و مهارتهای لازم را در زمینه برخورد با این بیماریهای کسب نماید.

- (a) سندرمهای ایسکمیک حاد و مزمن قلبی را تشخیص داده و رویکرد مناسب تشخیصی و درمانی را انجام دهد.
- (b) بیماریهای دریچه ای مهم و شایع قلب شامل AI,AS,MR,MS را تشخیص و تصمیم گیری مناسب در زمینه تشخیص و درمان بیماری و ارجاع را انجام دهد.
- (c) پر فشاری خون را تشخیص و از رویکرد مناسب تشخیصی و درمانی برای بیمار استفاده نماید.
- (d) نارسایی قلبی و ادم ریه حاد ریه را تشخیص داده و بتواند تصمیم گیری مناسب در زمینه درمان بیمار را انجام دهد.
- (e) آریتمی های مهم و شایع قلبی را تشخیص داده و درمان مناسب اولیه را انجام و از رویکرد تشخیصی و درمانی مناسب استفاده نماید.
- (f) تب رماتیسمی و بیماریهای مادرزادی قلبی شامل TOF,PS,ASD,VSD را تشخیص داده و از رویکرد مناسب تشخیصی درمانی استفاده نماید.
- (g) به رفتار حرفه ای اعتقاد و تعهد داشته و در قبال احساس مسئولیت نشان داده و به شرح حال گیری معاینه بیمار، مستند سازی امور بیمار و پرونده نویسی و ارتباط مناسب با بیمار پزشک و سایر همکاران اهمیت دهد.
- (h) از معیارهای ارجاع بیمار، آگاهی داشته و زمان لزوم و به موقع بیمار را ارجاع دهد.

۲) در حیطه مهارت:

- a) بتواند در پایان دوره مهارت‌های زیر را کسب نماید
- b) بتواند در برخورد با بیماران قلبی شرح حال دقیق بگیرد
- c) معاینه قلبی عروقی (گرفتن BP، اندازه گیری JVP، نگاه و لمس قفسه سینه وسمع قلب) و معاینه نبض های مرکزی و محیطی را به طور صحیح انجام دهد.
- d) نوار قلب را ثبت کند و با رعایت اصول استاندارد بخواند و ریتم، تعداد ضربان، محور و نوار قلب طبیعی را تشخیص دهد.
- e) یافته های مهم نوار قلب مانند نشانه های ایسکمی قلبی، بزرگی حفرات، انفارکتوس قلبی، بلوک های شاخه ای – هدایتی و آریتمی های شایع را تشخیص دهد.
- f) بتواند گرافی قفسه سینه را به طرز صحیح بخواند و اندازه قلب، مدیاستن و حفرات قلب را دارا سنجش نماید.
- g) توانایی طرح تشخیص های افتراقی را در برخورد با شکایت های قلبی شامل درد قفسه سینه، تنگی نفس، تپش قلب، سیانوز و سنکوپ را دارا باشد و طرح درمانی مناسب را بریزد و تصمیم گیری لازم را انجام دهد.
- h) توانایی طرح تشخیص های افتراقی یافته های بالینی بیماری های قلبی شامل سوفل قلبی، JVP برجسته و فشارخون بالا را دارا باشد و طرح درمانی مناسب را بریزد و تصمیم گیری لازم را انجام دهد.
- i) یافته های آزمایشگاهی رایج قلبی شامل پروفایل لیپید، آنزیم های قلبی و تست های انعقادی را تفسیر نماید، طرح درمانی مناسب را بریزد و تصمیم گیری لازم را انجام دهد.
- j) طرح درمانی مناسب و تصمیم گیری فوری را در برخورد با اورژانس های قلبی عروقی شامل ادم حاد ریه، شوک کاردیوژنیک، انفارکتوس حاد میوکارد و کریز فشارخون را انجام دهد.

۳) در حیطه نگرش:

- a) اعتقاد و تعهد به رعایت اصول اخلاق اسلامی در رفتار حرفه ای
- b) احساس مسوولیت در قبال بیماران
- c) اهمیت دادن به گرفتن شرح حال و معاینه سیستماتیک و کامل بیماران
- d) اهمیت دادن به مستندسازی و پرونده نویسی بیماران
- e) اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت
- f) داشتن نگرش حرفه ای صحیح و توانایی ایجاد حس اعتماد و احترام متقابل بین پزشک، بیمار و همکاران
- g) ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه بیمار در تصمیم گیری های مربوط به وی
- h) رعایت حقوق متقابل بیمار و پزشک
- i) ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش بر اساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی و اجتماعی
- j) آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی
- k) شناخت مسوولیت های قانونی پزشک عمومی
- l) اهمیت دادن به آموزش بیماران

روش و استراتژی تدریس :

۱- آموزش بر بالین بیمار (Bed side teaching)

۲- آموزش سرپائی درمانگاهی

۳- آموزش در گزارش صبحگاهی

۴- روش حل مسئله

۵- Lecture

۶- Demonstration

۷- Small group Discussion

محل آموزش :

۱. CCU

۲. بخش قلب

۳. درمانگاه

۴. کلاس

برگزار کنندگان:

اعضای هیات علمی گروه قلب

منابع درسی:

1-Cecil Essential of medicine

2-Harrisons principles of Internal medicine

ارزشیابی :

نحوه ارزشیابی:

۱- آزمون نظری: ۱۵ نمره

۲- ارزشیابی عملی : ۵ نمره

(a) نمره از حضور و غیاب در راند آموزشی، کلینیک، گزارش صبحگاهی و کلاس آموزشی

(b) نمره از فعالیت در ستینگ های آموزشی مختلف مانند راند آموزشی، کلینیک، گزارش صبحگاهی و کلاس آموزشی

(c) نمره از رعایت رفتار حرفه ای، احساس مسئولیت در قبال بیماران، اهمیت به شرح حال گیری و معاینه کامل، مستند سازی امور

بیماران ، پرونده نویسی و ارتباط مناسب با بیمار و

قوانین و مقررات :

۱- داشتن حضور فعال در کلیه Setting های آموزشی

جدول محتوای درس بینی شده برای هر درس

محتوای درسی با مهارت عملی	مدرس	محیط آموزشی
اطلس ECG و آریتمی	دکتر مرضیه نصیری	کلاس
NSTE-ACS	دکتر عبدالطیف غزال	کلاس
STEMI	دکتر ارسلان خالدي فر	کلاس
HTN	دکتر مهدی فرائی	کلاس
نارسایی قلبی	دکتر پدram بابایی	کلاس
سنگوپ	دکتر علی تربیت	کلاس
اختلالات گره سینوسی دهلیزی	دکتر بهروز پورحیدر	کلاس
اختلالات گره دهلیزی بطنی	شبنم حسن آجیلی	کلاس
تاکی کاردی های فوق بطنی	دکتر سمیه زمانی فرد	کلاس
تاکی کاردی های فوق بطنی	دکتر سمیه زمانی فرد	کلاس
دایسکشن آنورت	دکتر بهنام شاکریان	کلاس