



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: واکسیناسیون و ایمونوتراپی
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: باکتری شناسی و ایمنی شناسی

▪ مشخصات درس:

نام و شماره درس: روش تحقیق ۱۲۲۱۰۵۷	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲
رشته و مقطع تحصیلی: ارشد ایمنی شناسی	محل برگزاری: کلاس ۳۲
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: آمار زیستی و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
مسئول درس: دکتر صفورا پردل	
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): دانشکده پزشکی، طبقه دوم، اتاق ۵۷ شنبه تا چهارشنبه، شماره داخلی ۳۷۱ Safoora.pordel@gmail.com	

▪ هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در پایان درس دانشجویان باید با مفاهیم پژوهش علمی و مراحل انجام آن آشنا شده و قادر به طراحی یک پروپوزال علمی باشد.

▪ اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): در طول این دوره دانشجویان باید با:

۱. روش های رسیدن به حقیقت علمی (از طرح فرضیه تا اصل علمی)، مراحل انجام پژوهش و نحوه انتخاب موضوع یا عنوان پژوهش و منابع آن آشنا شوند.
۲. انواع پژوهش (کاربردی، بنیادی و ...) و تفاوت پژوهش با نظریه، مفاهیم و انواع متدولوژی های پژوهشی (انواع مطالعات در علوم پزشکی) آشنا شوند.
۳. آشنایی با مفهوم جامعه، نمونه، انواع روش های نمونه گیری و برآورد حجم نمونه آشنا شوند.
۴. کلیات پژوهش، گام اول (بیان مسأله، ساختار و روش نگارش آن، ملاحظات علمی و ادبی نگارش بیان مسأله)، اهمیت پژوهش، تعریف علمی و عملی مفاهیم، کلیاتی از نگارش پیشنهاد (پروپوزال) پژوهشی آشنا شوند.
۵. کلیات پژوهش، گام دوم (تعریف اهداف کلی و تفاوت آن با عنوان تحقیق، اهداف فرعی، اهمیت و شیوه تدوین اهداف ویژه، فرضیه و سؤال پژوهشی) آشنا شوند.
۶. روش ها و ابزار جمع آوری داده ها (استفاده از اطلاعات موجود، مشاهده، آزمایش، مصاحبه، پرسشنامه و ...)، ویژگی های آنها و روایی و پایایی آشنا شوند.
۷. کلیات آنالیز داده های کمی و کیفی و تفسیر آنها، شیوه انتخاب تست های آماری آشنا شوند.

۸. ملاحظات اخلاقی در پژوهش آشنا شوند.
۹. شیوه تدوین پروپوزال پژوهشی و نگارش پایان نامه

▪ منابع درس:

- کتاب مرجع پژوهش، مولفین: جمعی از نویسندگان به سرپرستی دکتر حمید قاسمی، انتشارات اندیشه آرا، چاپ آخر
- مقالات معتبر اخیر

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- شرکت فعال در کلاس ۲ نمره
- انجام تکالیف ۳ نمره
- امتحان پایان دوره ۱۵ نمره

-
- روش های تدریس: ارائه مطالب به صورت سخنرانی با همراهی اسلاید در پاورپوینت، بحث گروهی و پرسش و پاسخ خواهد بود.
-

مسئولیت های فراگیران:

- دانشجویان موظف به حضور مرتب و منظم در کلاس می باشند
- دانشجویان در هر جلسه موظف به فراگیری مطالب جلسات قبل می باشند.
- دانشجویان موظف به مشارکت در بحث گروهی در کلاس می باشند.
- دانشجویان موظف رعایت اصول اخلاقی در شان یک محیط آموزشی می باشند.
- دانشجویان در هر جلسه موظف به انجام تکالیف ارائه شده توسط مدرس می باشند.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

حضور غیاب در شروع کلاس و غیبت گذاشتن برای کسانی که غیبت دارند و یا با تاخیر در کلاس حضور می یابند. همچنین کم کردن ۰/۵ نمره به ازای هر جلسه غیبت موجه از نمره نهایی دانشجو صورت می گیرد. در نهایت تصمیم گیری بر اساس قوانین آموزشی در مورد غیبت های غیر مجاز انجام خواهد شد. (عدم اجازه شرکت در جلسه امتحان).

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	۱۲-۱۰	روش های رسیدن به حقیقت علمی (از طرح فرضیه تا اصل علمی)، مراحل انجام پژوهش و نحوه انتخاب موضوع یا عنوان پژوهش و منابع آن	دکتر پردل	سخنرانی، اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور مرتب و منظم در کلاس، فراگیری مطالب جلسات قبل، مشارکت در بحث گروهی، رعایت اصول اخلاقی
۲	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	۱۲-۱۰	انواع پژوهش (کاربردی، بنیادی و ...) و تفاوت پژوهش با نظریه، مفاهیم و انواع متدولوژی های پژوهشی (انواع مطالعات در علوم پزشکی)	دکتر پردل		
۳	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	۱۲-۱۰	آشنایی با مفهوم جامعه، نمونه، انواع روش های نمونه گیری و برآورد حجم نمونه	دکتر پردل		
۴	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	۱۲-۱۰	کلیات پژوهش، گام اول (بیان مسأله، ساختار و روش نگارش آن، ملاحظات علمی و ادبی نگارش بیان مسأله)، کلیاتی از نگارش پیشنهاد (پروپوزال) پژوهشی	دکتر پردل		
۵	۱۴۰۴/۰۳/۱۱	۱۲-۱۰	کلیات پژوهش، گام دوم (تعریف اهداف کلی و تفاوت آن با عنوان تحقیق، اهداف فرعی، اهمیت و شیوه تدوین اهداف ویژه، فرضیه و سؤال پژوهشی)	دکتر پردل		
۶	۱۴۰۴/۰۳/۱۸	۱۲-۱۰	روش ها و ابزار جمع آوری داده ها (استفاده از اطلاعات موجود، مشاهده، آزمایش، مصاحبه، پرسشنامه و ...)، ویژگی های آنها و روایی و پایایی	دکتر پردل		
۷	کلاس جبرانی	۱۲-۱۰	کلیات آنالیز داده های کمی و کیفی و تفسیر آنها، شیوه انتخاب تست های آماری	دکتر پردل		
۸	کلاس جبرانی	۱۲-۱۰	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	دکتر پردل		
۹	کلاس جبرانی	۱۲-۱۰	شیوه تدوین پروپوزال پژوهشی و نگارش پایان نامه	دکتر پردل		