



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

بسمه تعالی

### طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

گروه آموزشی: نورولوژی

نام درس: کارورزی

نام مسئول دوره: دکتر جیواد

مکان برگزاری دوره: بخش داخلی اعصاب - کلینیک آموزشی

شروع و پایان دوره: ۱۴۰۴/۰۸/۱ لغایت ۱۴۰۴/۰۸/۱۵ و ۱۴۰۴/۰۸/۱۶ لغایت ۱۴۰۴/۰۸/۳۰ طول دوره: ۱۵ روزه

آدرس دفتر گروه: بیمارستان آیت اله کاشانی - زیر زمین

اطلاعات تماس با مسئول دوره: ۰۹۱۳۳۶۹۸۴۲۹

تلفن دفتر گروه: ۰۳۸-۳۲۲۶۴۸۵۱

### ▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

انتظار می رود کارورز در پایان دوره بتواند:

#### ▪ حیطه شناختی

- ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند
- ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.

#### ▪ نگرشی

- ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد. معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.

#### ▪ روانی - حرکتی

- ۴- مشکلات مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی

استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

- ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.

- اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

### اهداف شناختی

فراگیر بتواند در پایان دوره:

- ۱- اصول اخلاق اسلامی و پزشکی را بداند.
- ۲- برخورد مناسب با بیماران و پرسنل بخشها داشته باشد.
- ۳- مهارت ارتباطی صحیح با بیماران را بدست آورد.
- ۴- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (برخورد با بیمار تشنج استاتوس - برخورد با بیمار پارزی حاد - برخورد با سردرد برق آسا - سردرد های میگرنی - نوروپاتیها - بیماران ام اس - بیماران اپی لپسی) را با رعایت اصول ایمنی بیمار بطور مستقل یا نظارت مناسب انجام دهد.

### اهداف نگرشی

- ۱- کارورز نگرش مناسب به بیمار بعنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران داشته باشد
- ۲- کارورز نگرش صحیح به اهمیت برخورد Bi psychosoci al با بیماران داشته باشد
- ۳- کارورز نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران داشته باشد
- ۴- کارورز نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای مشکل (problem oriented) با بیماران اعصاب داشته باشد
- ۵- کارورز نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران داشته باشد
- ۶- کارورز نگرش لازم به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بیحرکتی مناسب در این رابطه و پیشگیری از عوارض داشته باشد

۷- کارورز نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین ، ارزانه ترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان بموقع داشته باشد.

## اهداف مهارتی

بتواند در پایان دوره مهارتهای زیر را کسب نماید:

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال از بیماران نورولوژی را داشته باشد .
- ۲- انجام معاینات اختصاصی نورولوژی در کودکان و بالغین را داشته باشد.
- ۳- توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواستهای مناسب پس از معاینه و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری بیماریهای نورولوژی را داشته باشد. (سی تی اسکن مغز و ام آر آی مغز و نخاع و ام آر وی را تشخیص دهد).
- ۴- بخشهای مهم بالینی دستگاه عصبی و عروق و اعصاب مربوطه رادر کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.
- ۵- ساختار بافت شناسی قسمتهای مهم بالینی دستگاه عصبی رازیر میکروسکوپ تشخیص دهد.
- ۶- عروق و پرده های مغز و محلهای مهم بالینی خروج اعصاب کرانیال رادر مولژشناسایی کند.
- ۷- نخاع و پرده های مربوطه رادر مولژشناسایی کند.
- ۸- درماتومهای عصبی مهم بالینی رابر روی بدن یک انسان زنده نشان دهد.
- ۹- در کلیشه های رادیولوژیک ارتباط مهم بالینی نخاع باستون فقرات رادر مقاطع طولی و عرض نشان دهد

▪ برنامه کلینیک آموزشی ، راند و Skill lab پزشکان متخصص داخلی مغز و اعصاب

| ایام هفته | مورنینگ رپورت | راند آموزشی   | کلینیک آموزشی  | Skill lab  |
|-----------|---------------|---------------|----------------|------------|
|           | ساعت ۸ الی ۹  | ساعت ۹ الی ۱۱ | ساعت ۱۱ الی ۱۳ |            |
| شنبه      | ---           | -             | -              |            |
| یکشنبه    | ---           | دکتر جیواد    | دکتر جیواد     | دکتر جیواد |

|          |     |            |            |  |
|----------|-----|------------|------------|--|
|          |     |            |            |  |
| دوشنبه   | --- | دکتر بیانی | دکتر بیانی |  |
| سه شنبه  | --- | دکتر جیواد | دکتر جیواد |  |
| چهارشنبه | --- | دکتر جعفری | دکتر جعفری |  |

(حیطه دانش)

|    | محتوا حیطه دانش                                   | مکان آموزش | زمان آموزش | استاد       |
|----|---------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| ۱  | سر درد                                            | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر جیواد  |
| ۲  | سندرم افزایش فشار داخل جمجمه شامل تو مور های مغزی | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر بهرامی |
| ۳  | پارکینسون                                         | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر جیواد  |
| ۴  | مولتیپل اسکلروزیس                                 | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر جعفری  |
| ۵  | آلزایمر، دمانس عروقی و دمانسهای دژنراتیو          | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر جیواد  |
| ۶  | میاستنی گراویس                                    | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر بهرامی |
| ۷  | میوپاتی التهابی                                   | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر جعفری  |
| ۸  | انسفالیتها شامل انسفالیت هرپسی                    | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر بهرامی |
| ۹  | ALS                                               | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر جعفری  |
| ۱۰ | نوار مغز                                          | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر جیواد  |
| ۱۱ | MRI-CT                                            | کلاس تئوری | ۸-۱۰       | دکتر جیواد  |
| ۱۲ | سر درد                                            | درمانگاه   | ۱۰-۱۲      | دکتر بیاتی  |
| ۱۳ | سر گیجه                                           | درمانگاه   | ۱۰-۱۲      | دکتر سلیمان |
| ۱۴ | تشنج                                              | درمانگاه   | ۱۰-۱۲      | دکتر بیاتی  |

|    |                                      |                   |                   |              |
|----|--------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| ۱۵ | ضعف عضلانی                           | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر سلیمیان |
| ۱۶ | اختلالات حسی                         | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر بهرامی  |
|    | <b>محتوا حیطه دانش</b>               | <b>مکان آموزش</b> | <b>زمان آموزش</b> | <b>استاد</b> |
|    |                                      |                   |                   |              |
| ۱۹ | اختلالات تعادلی در راه رفتن          | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر جیواد   |
| ۲۰ | کاهش سطح هوشیاری                     | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر جعفری   |
| ۲۱ | اختلال شناختی و حافظه                | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر جعفری   |
| ۲۲ | حرکات غیر طبیعی (هیپو و هیپر کینتیک) | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر جیواد   |
| ۲۳ | کمر درد درد گردن و درد اندامها       | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر بهرامی  |
| ۲۴ | اختلال تکلم                          | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر بیاتی   |
| ۲۵ | ناری دید                             | درمانگاه          | ۱۰-۱۲             | دکتر بهرامی  |
| ۲۶ | کوما                                 | بخش اعصاب         | ۸-۱۰              | دکتر سلیمیان |
| ۲۷ | سکته مغزی                            | بخش اعصاب         | ۸-۱۰              | دکتر بهرامی  |
| ۲۸ | تشنج، صرع، استانوس اپی لپتیک         | بخش اعصاب         | ۸-۱۰              | دکتر بیاتی   |
| ۲۹ | میگرن و سر درد تنشی                  | بخش اعصاب         | ۸-۱۰              | دکتر جیواد   |
| ۳۰ | گیلن باره                            | بخش اعصاب         | ۸-۱۰              | دکتر جعفری   |
| ۳۱ | مننژیت حاد باکتریال                  | بخش اعصاب         | ۸-۱۰              | دکتر سلیمیان |
| ۳۲ | NGT، سونداژ، خونگیری وریدی و شریانی  | Skill-Lab         | ۱۲-۱۰             | دکتر بهرامی  |
| ۳۳ | پونکسیون لومبر                       | Skill-Lab         | ۱۲-۱۰             | دکتر جیواد   |
| ۳۴ | فوندوسکوپي                           | Skill-Lab         | ۱۲-۱۰             | دکتر جیواد   |

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

| ردیف | مهارت                             | میزان و سطوح مشارکت فراگیر |                |             | عرصه آموزشی مورد نظر | روش تدریس                              |
|------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|-------------|----------------------|----------------------------------------|
|      |                                   | مشاهده                     | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |                      |                                        |
| ۱    | ست LP                             | *                          |                |             |                      | دکتر بهرامی<br>دکتر سلیمیان            |
| ۲    | استفاده از دیاپازون               |                            | *              |             |                      | دکتر بهرامی<br>دکتر سلیمیان            |
| ۳    | خارج سازی مایع نخاعی              |                            |                | *           |                      | دکتر بهرامی<br>دکتر سلیمیان            |
| ۴    | معاینات حرکتی حسی و اعصاب کرانیال |                            |                |             |                      | دکتر جیواد<br>دکتر جعفری<br>دکتر بیاتی |
| ۵    | معاینه رفلکس عضلانی               |                            |                |             |                      | دکتر جیواد<br>دکتر جعفری<br>دکتر بیاتی |

**منابع درس** (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

درسنامه ی بیماری های مغز و اعصاب ایران و کلینیکال نورولوژی آمینوف ۲۰۱۸

مباحث صرع - سکته مغزی - سردرد و ام اس از هاریسون و آدامز و مریت علاوه بر رفرنس های فوق تدریس می گردد

- 
- نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی (روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).
  - به دو صورت ارزیابی تکوینی (Formative) دانش، مهارت و نگرش و ارزیابی تراکمی یا نهایی (summative) دانش، انجام می پذیرد
  - الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره): پرسش و پاسخ در طول دوره
  - ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره): آزمون کتبی پایان دوره
- 

روش های ارزیابی شامل موارد زیر است.

- امتحانات شفاهی و کتبی ۸ نمره
  - ارزیابی اخلاق حرفه ای ۵ نمره
  - ارزیابی مهارت ۷ نمره
- 

#### ▪ قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- تمام کارورزان موظف اند در جلسه توجیهی اول بخش شرکت کنند و پس از آن در تمام شیفتها ی بالینی تعیین شده حضور به موقع و فعال داشته باشند
  - حضور بموقع در کلاس درس - بالین بیماران در بخش - کلینیک آموزشی و کنفرانسها و...
  - کارورز موظف است که در طول دوره اخلاق و شئون حرفه ای را در برخورد با بیماران، همراهان آنها و همکاران رعایت نماید، اراسته و منظم باشد و پوششی مطابق با شئون حرفه ای داشته باشد.
- 

#### ▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

حضور فعال تر در برنامه های عملی و مشارکت فعال در برنامه های آموزشی

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

شرکت فعال در راند آموزشی

نوشتن نوت روزانه پیشرفت یا درمان بیماری

نوشتن شرح حال - نوشتن خلاصه پرونده جهت بیماران تریخیسی

---

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

ویزیت اولیه بیماران اورژانسی

انجام فعالیتهای عملی از قبیل سونداژ ، NGtube و ....

---

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

اخذ شرح حال و ویزیت با اتند

---

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

گرفتن شرح حال از تمام بیماران اورژانسی

---

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:\*

---

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

شرکت فعال و ارائه یک نمونه بیماری

---

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

شرکت فعال در کنفرانس

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

شرکت فعال در ژورنال کلاب

---

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:

انجام فعالیت‌های گرفتن رفلکس و معاینه

---

- جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).  
دوره کارورزی اعصاب هر ۱۵ روز می باشد.