



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

گروه آموزشی: نورولوژی

نام درس: کارورزی

نام مسئول دوره: دکتر جیواد

مکان برگزاری دوره: بخش داخلی اعصاب - کلینیک آموزشی

شروع و پایان دوره: ۱۴۰۴/۰۹/۱ لغایت ۱۴۰۴/۰۹/۱۵ و ۱۴۰۴/۰۹/۱۶ لغایت ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ طول دوره: ۱۵ روزه

آدرس دفتر گروه: بیمارستان آیت اله کاشانی - زیر زمین

اطلاعات تماس با مسئول دوره: ۰۹۱۳۳۶۹۸۴۲۹

تلفن دفتر گروه: ۰۳۸-۳۲۲۶۴۸۵۱

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

انتظار می رود کارورز در پایان دوره بتواند:

▪ حیطه شناختی

- ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند
- ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.

▪ نگرشی

- ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد. معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.

▪ روانی - حرکتی

- ۴- مشکلات مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی

استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

- ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.

- اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

اهداف شناختی

فراگیر بتواند در پایان دوره:

- ۱- اصول اخلاق اسلامی و پزشکی را بداند.
- ۲- برخورد مناسب با بیماران و پرسنل بخشها داشته باشد.
- ۳- مهارت ارتباطی صحیح با بیماران را بدست آورد.
- ۴- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (برخورد با بیمار تشنج استاتوس - برخورد با بیمار پارزی حاد - برخورد با سردرد برق آسا - سردرد های میگرنی - نوروپاتیها- بیماران ام اس - بیماران اپی لپسی) را با رعایت اصول ایمنی بیمار بطور مستقل یا نظارت مناسب انجام دهد.

اهداف نگرشی

- ۱- کارورز نگرش مناسب به بیمار بعنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران داشته باشد
- ۲- کارورز نگرش صحیح به اهمیت برخورد Bi psychosoci al با بیماران داشته باشد
- ۳- کارورز نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران داشته باشد
- ۴- کارورز نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای مشکل (problem oriented) با بیماران اعصاب داشته باشد
- ۵- کارورز نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران داشته باشد
- ۶- کارورز نگرش لازم به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بیحرکتی مناسب در این رابطه و پیشگیری از عوارض داشته باشد

۷- کارورز نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین ، ارزانه ترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان بموقع داشته باشد.

اهداف مهارتی

بتواند در پایان دوره مهارتهای زیر را کسب نماید:

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال از بیماران نورولوژی را داشته باشد .
- ۲- انجام معاینات اختصاصی نورولوژی در کودکان و بالغین را داشته باشد.
- ۳- توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواستهای مناسب پس از معاینه و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری بیماریهای نورولوژی را داشته باشد.(سی تی اسکن مغز و ام آر آی مغز و نخاع و ام آر وی را تشخیص دهد).
- ۴- بخشهای مهم بالینی دستگاه عصبی و عروق و اعصاب مربوطه رادر کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.
- ۵- ساختار بافت شناسی قسمتهای مهم بالینی دستگاه عصبی رازیر میکروسکوپ تشخیص دهد.
- ۶- عروق و پرده های مغز و محلهای مهم بالینی خروج اعصاب کرانیال رادر مولژشناسایی کند.
- ۷- نخاع و پرده های مربوطه رادر مولژشناسایی کند.
- ۸- درماتومهای عصبی مهم بالینی رابر روی بدن یک انسان زنده نشان دهد.
- ۹- در کلیشه های رادیولوژی که ارتباط مهم بالینی نخاع باستون فقرات رادر مقاطع طولی و عرض نشان دهد

▪ برنامه کلینیک آموزشی ، راند و Skill lab پزشکان متخصص داخلی مغز و اعصاب

ایام هفته	مورنینگ رپورت	راند آموزشی	کلینیک آموزشی	Skill lab
	ساعت ۸ الی ۹	ساعت ۹ الی ۱۱	ساعت ۱۱ الی ۱۳	
شنبه	---	-	-	
یکشنبه	---	دکتر جیواد	دکتر جیواد	دکتر جیواد

دوشنبه	---	دکتر بیانی	دکتر بیانی	
سه شنبه	---	دکتر جیواد	دکتر جیواد	
چهارشنبه	---	دکتر جعفری	دکتر جعفری	

(حیطه دانش)

	محتوا حیطه دانش	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	سر درد	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر جیواد
۲	سندرم افزایش فشار داخل جمجمه شامل تو مور های مغزی	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر بهرامی
۳	پارکینسون	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر جیواد
۴	مولتیپل اسکلروزیس	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر جعفری
۵	آلزایمر، دمانس عروقی و دمانسهای دژنراتیو	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر جیواد
۶	میاستنی گراویس	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر بهرامی
۷	میوپاتی التهابی	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر جعفری
۸	انسفالیتها شامل انسفالیت هرپسی	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر بهرامی
۹	ALS	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر جعفری
۱۰	نوار مغز	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر جیواد
۱۱	MRI-CT	کلاس تئوری	۸-۱۰	دکتر جیواد
۱۲	سر درد	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر بیانی
۱۳	سر گیجه	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر سلیمان
۱۴	تشنج	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر بیانی

۱۵	ضعف عضلانی	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر سلیمیان
۱۶	اختلالات حسی	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر بهرامی
	محتوا حیطه دانش	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱۹	اختلالات تعادلی در راه رفتن	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر جیواد
۲۰	کاهش سطح هوشیاری	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر جعفری
۲۱	اختلال شناختی و حافظه	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر جعفری
۲۲	حرکات غیر طبیعی (هیپو و هیپر کینتیک)	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر جیواد
۲۳	کمر درد درد گردن و درد اندامها	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر بهرامی
۲۴	اختلال تکلم	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر بیاتی
۲۵	ناری دید	درمانگاه	۱۰-۱۲	دکتر بهرامی
۲۶	کوما	بخش اعصاب	۸-۱۰	دکتر سلیمیان
۲۷	سکته مغزی	بخش اعصاب	۸-۱۰	دکتر بهرامی
۲۸	تشنج، صرع، استانوس اپی لپتیک	بخش اعصاب	۸-۱۰	دکتر بیاتی
۲۹	میگرن و سر درد تنشی	بخش اعصاب	۸-۱۰	دکتر جیواد
۳۰	گیلن باره	بخش اعصاب	۸-۱۰	دکتر جعفری
۳۱	مننژیت حاد باکتریال	بخش اعصاب	۸-۱۰	دکتر سلیمیان
۳۲	NGT، سونداژ، خونگیری وریدی و شریانی	Skill-Lab	۱۲-۱۰	دکتر بهرامی
۳۳	پونکسیون لومبر	Skill-Lab	۱۲-۱۰	دکتر جیواد
۳۴	فوندوسکوپي	Skill-Lab	۱۲-۱۰	دکتر جیواد

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

ردیف	مهارت	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			عرصه آموزشی مورد نظر	روش تدریس
		مشاهده	اجرا تحت نظارت	اجرای مستقل		
۱	ست LP	*				دکتر بهرامی دکتر سلیمیان
۲	استفاده از دیاپازون		*			دکتر بهرامی دکتر سلیمیان
۳	خارج سازی مایع نخاعی			*		دکتر بهرامی دکتر سلیمیان
۴	معاینات حرکتی حسی و اعصاب کرانیال					دکتر جیواد دکتر جعفری دکتر بیاتی
۵	معاینه رفلکس عضلانی					دکتر جیواد دکتر جعفری دکتر بیاتی

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

درسنامه ی بیماری های مغز و اعصاب ایران و کلینیکال نورولوژی آمینوف ۲۰۱۸

مباحث صرع - سکته مغزی - سردرد و ام اس از هاریسون و آدامز و مریت علاوه بر رفرنس های فوق تدریس می گردد

-
- نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی (روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).
 - به دو صورت ارزیابی تکوینی (Formative) دانش، مهارت و نگرش و ارزیابی تراکمی یا نهایی (summative) دانش، انجام می پذیرد
 - الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره): پرسش و پاسخ در طول دوره
 - ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره): آزمون کتبی پایان دوره
-

روش های ارزیابی شامل موارد زیر است.

- امتحانات شفاهی و کتبی ۸ نمره
 - ارزیابی اخلاق حرفه ای ۵ نمره
 - ارزیابی مهارت ۷ نمره
-

▪ قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- تمام کارورزان موظف اند در جلسه توجیهی اول بخش شرکت کنند و پس از آن در تمام شیفتها ی بالینی تعیین شده حضور به موقع و فعال داشته باشند
 - حضور بموقع در کلاس درس - بالین بیماران در بخش - کلینیک آموزشی و کنفرانسها و...
 - کارورز موظف است که در طول دوره اخلاق و شئون حرفه ای را در برخورد با بیماران، همراهان آنها و همکاران رعایت نماید، اراسته و منظم باشد و پوششی مطابق با شئون حرفه ای داشته باشد.
-

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

حضور فعال تر در برنامه های عملی و مشارکت فعال در برنامه های آموزشی

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

شرکت فعال در راند آموزشی

نوشتن نوت روزانه پیشرفت یا درمان بیماری

نوشتن شرح حال - نوشتن خلاصه پرونده جهت بیماران ترخیصی

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

ویزیت اولیه بیماران اورژانسی

انجام فعالیتهای عملی از قبیل سونداژ ، NGtube و

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

اخذ شرح حال و ویزیت با اتند

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

گرفتن شرح حال از تمام بیماران اورژانسی

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:*

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

شرکت فعال و ارائه یک نمونه بیماری

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

شرکت فعال در کنفرانس

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

شرکت فعال در ژورنال کلاب

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*:

انجام فعالیت‌های گرفتن رفلکس و معاینه

- جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).
دوره کارورزی اعصاب هر ۱۵ روز می باشد.