



برنام‌خدا

مه‌ار تور، رشد تولید

روسای دانشگاه‌های علوم پزشکی

درباره: دسترسی به تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند که بر پایه فصل سوم «آیین‌نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آن‌ها» (شماره ۱۹۵۹۲۹/۱ و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶)؛ دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها (پارسی) در پایگاه اطلاعات علمی ایران «گنج» (به نشانی GANJ.IRANDOC.AC.IR)، از سال ۱۳۹۵ و با پرچم‌داری دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری آغاز شد. بر پایه این آیین‌نامه؛ اطلاعات کتاب‌شناختی، چکیده، و ۲۰ برگ نخست هر پارسی؛ بی‌درنگ پس از ثبت در ایرنداک در دسترس همگان گذارده می‌شوند. در همین چارچوب نیز دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد، پس از ۱۸ ماه و رساله‌های دکتری، پس از ۳۰ ماه از زمان دفاع، برای همگان در «گنج» فراهم شد. کاربران می‌توانند در هر هفت روز، پنج پارسی را دریافت (دانلود) کنند.

بر این پایه، در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، دسترسی رایگان به تمام‌متن ۶۵۱,۲۴۸ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۷۰,۱۶۲ رساله دکتری در «گنج» فراهم بود. در این سال تحصیلی، تمام‌متن ۴۰۱,۱۶۴ پایان‌نامه و ۴۰,۲۹۲ رساله را ۱۶۲ هزار کاربر، نزدیک به یک میلیون و ۵۰۰ هزار بار دریافت کردند. جدول زیر گنجینه‌های پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) و آمار دریافت آن‌ها را در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نشان می‌دهد.

گنجینه	شمار (عنوان)	شمار (تمام‌متن)	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد دریافت	شمار دریافت (با تکرار)	میانگین دریافت هر مدرک
پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد	۷۷۷,۳۵۰	۶۵۱,۲۴۸	۴۰۱,۱۶۴	۶۱	۱,۲۹۶,۹۹۲	۳,۲۳
رساله‌های دکتری	۱۰۸,۶۷۴	۷۰,۱۶۲	۴۰,۲۹۲	۵۷	۱۶۲,۸۸۷	۴,۰۴
همه	۸۸۶,۰۲۴	۷۲۱,۴۱۰	۴۴۱,۴۵۶	۶۱	۱,۴۵۹,۸۷۹	۳,۳

شمار و میانگین دریافت تمام‌متن پارسی‌ها در شش سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در جدول زیر آمده‌اند. در این سال‌ها، تمام‌متن پارسی‌ها، روی هم نزدیک به هفت میلیون و ۶۹۳ هزار بار دریافت شده‌اند.



سال تحصیلی	شمار دریافت (با تکرار)	میانگین دریافت روزانه در ۳۶۵ روز (با تکرار)
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴۳۲,۶۰۵	۱,۱۸۵
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱,۵۱۷,۰۲۶	۴,۱۵۶
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱,۵۸۰,۰۶۴	۴,۳۲۸
۱۳۹۹-۱۴۰۰*	۱,۱۸۴,۶۸۸	۳,۲۴۶
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱,۵۱۸,۲۸۴	۴,۱۵۹
۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱,۴۵۹,۸۷۹	۳,۹۹۹

* دسترسی به تمام متن پارساها از یکم دی تا پایان سال ۱۳۹۹ شدنی نبود.

شمار دریافت تمام متن پارساها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ برای هفت گروه آموزشی در جدول زیر آمده است. همان گونه که در این جدول دیده می شود، بیشترین پارساهای دریافت شده برای گروه آموزشی علوم انسانی بوده اند.

رتبه	گروه	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد نسبی	رتبه	گروه	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد نسبی
۱	علوم انسانی	۲۲۴,۰۵۷	۵۰	۵	هنر	۲۷,۰۶۰	۶,۱۲
۲	فنی و مهندسی	۹۰,۴۶۳	۲۰	۶	علوم پزشکی	۹,۵۹۶	۲,۱۷
۳	علوم پایه	۵۰,۶۱۳	۱۱	۷	دامپزشکی	۲,۸۷۶	۰,۶
۴	کشاورزی	۳۶,۷۹۱	۸,۳		همه	۴۴۱,۴۵۶	۱۰۰

کاربران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، تمام متن پارساهای ۵۶۱ مؤسسه را دریافت کرده که بیشترین آن ها از دانشگاه تهران بوده اند. دانشگاه های تربیت مدرس، فردوسی مشهد، علامه طباطبائی و آزاد اسلامی (تهران مرکزی) نیز در جایگاه های دوم تا پنجم هستند. شمار دریافت تمام متن پارساهای ۱۰ مؤسسه نخست در جدول زیر آمده است.

رتبه	نام مؤسسه	شمار پارسا در گنج	شمار دریافت (با تکرار)	درصد دریافت	رتبه	نام مؤسسه	شمار پارسا در گنج	شمار دریافت (با تکرار)	درصد دریافت
۱	دانشگاه تهران	۷۱,۱۲۸	۲۲,۸۸۷	۳۲,۱	۶	دانشگاه تبریز	۴۷,۹۵۱	۱۴,۰۹۵	۲۹,۳
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۶۰,۶۹۰	۱۸,۷۳۷	۳۰,۸	۷	دانشگاه پیام نور استان تهران	۱۷,۰۳۹	۸,۹۹۵	۵۲,۷
۳	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۷,۷۶۶	۱۵,۹۶۵	۴۲,۲	۸	دانشگاه شیراز	۱۹,۹۳۲	۸,۹۶۶	۴۴,۹
۴	دانشگاه علامه طباطبائی	۲۲,۲۳۸	۱۵,۳۸۶	۶۹,۱	۹	دانشگاه شهید بهشتی	۳۰,۲۶۷	۸,۸۵۰	۲۹,۲
۵	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی)	۲۴,۹۹۷	۱۵,۲۷۵	۶۱,۱	۱۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۶,۴۶۸	۸,۶۶۷	۵۲,۶



شمار دریافت تمام متن پارساها برای ۲۰ رشته نخست در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در جدول زیر آمده است. همان گونه که این جدول نشان می‌دهد، بیشترین دریافت تمام متن پارسا برای رشته روان‌شناسی بوده است و رشته‌های مدیریت، حقوق، علوم تربیتی، و الهیات و معارف اسلامی نیز در جایگاه‌های دوم تا پنجم هستند.

رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)	رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)
۱	روان‌شناسی	۱۳۳,۹۳۱	۱۱	مهندسی برق	۳۵,۱۳۷
۲	مدیریت	۱۱۴,۳۹۳	۱۲	جغرافیا	۳۴,۵۱۰
۳	حقوق	۹۱,۰۰۷	۱۳	شیمی	۳۲,۸۷۰
۴	علوم تربیتی	۹۰,۲۷۰	۱۴	علوم اجتماعی	۳۱,۲۴۶
۵	الهیات و معارف اسلامی	۷۵,۶۵۲	۱۵	مهندسی مکانیک	۳۰,۸۹۰
۶	مهندسی کشاورزی	۵۹,۵۹۳	۱۶	زبان و ادبیات خارجی	۲۸,۳۴۲
۷	مهندسی عمران	۵۳,۹۶۲	۱۷	هنرهای تجسمی (هنرهای تصویری)	۲۲,۷۲۸
۸	معماری	۵۳,۰۵۸	۱۸	حسابداری	۲۲,۵۸۴
۹	زبان و ادبیات فارسی	۴۰,۵۰۰	۱۹	مهندسی شیمی	۲۲,۴۹۲
۱۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۳۷,۲۱۷	۲۰	علوم سیاسی	۲۲,۳۷۲

کاربران «گنج» تمام متن ۴۴۱,۴۵۶ پارسا را در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دریافت کرده‌اند. جدول زیر ۲۰ پارسا (۱۹ پایان‌نامه و یک رساله) را نشان می‌دهد که کاربران بیش‌تر از دیگر پارساها دریافت کرده‌اند.

رتبه	پارسا	شمار دریافت	رتبه	پارسا	شمار دریافت
۱	پایان‌نامه: بررسی رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی با شادکامی	۱۶۹	۵	پایان‌نامه: پیش‌بینی رضایت شغلی بر اساس خودکارآمدی شغلی، اشتیاق شغلی و تنیدگی شغلی	۱۲۶
۲	پایان‌نامه: بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری با بهره‌وری نیروی انسانی در بخش صنعت (مورد مطالعه: کارکنان صنایع بزرگ استان اردبیل)	۱۴۴	۶	پایان‌نامه: ارتباط کارکرد خانواده، دشواری در تنظیم هیجان و ارضای نیازهای بنیادین روانشناختی با اعتیادپذیری	۱۱۰
۳	پایان‌نامه: پیش‌بینی عملکرد تحصیلی بر اساس مولفه‌های فرسودگی تحصیلی و نقش میانجی درگیری تحصیلی	۱۳۷	۷	پایان‌نامه: رابطه امید تحصیلی با پیشرفت تحصیلی و انگیزه تحصیلی با نقش واسطه‌ای خوش‌بینی تحصیلی	۱۰۶
۴	پایان‌نامه: اثربخشی ذهن آگاهی بر کنترل شناختی و تنظیم هیجان	۱۲۸	۸	پایان‌نامه: نقش اخلاق در مدیریت از دیدگاه نهج البلاغه	۹۷



شمار دریافت	پارسا	رتبه	شمار دریافت	پارسا	رتبه
۸۵	پایان نامه: بررسی عوامل موثر بر طلاق عاطفی در بین زنان متأهل در شهرستان شیروان	۱۵	۹۵	پایان نامه: رابطه مولفه های روانشناسی مثبت با شادی ذهنی با نقش واسطه گری بهزیستی روانشناختی در میان دانش آموزان	۹
۸۴	پایان نامه: اثربخشی بازی درمانی به شیوه شناختی رفتاری بر اضطراب و نشخوار فکری کودکان مبتلا به اضطراب فراگیر ۶ تا ۱۲ سال مراجعه کننده به کلینیک های مشاوره و روان درمانی شهر یاسوج.	۱۶	۹۱	پایان نامه: اثربخشی آموزش گروهی مهارت های اجتماعی در سازگاری اجتماعی و سازگاری عاطفی و سازگاری تحصیلی بر نوجوانان	۱۰
۸۳	پایان نامه: پیش بینی رضایت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی بر اساس سرمایه روان شناختی، هیجان های پیشرفت و انگیزش پیشرفت	۱۷	۹۱	پایان نامه: هوش مصنوعی در نظام مالکیت فکری	۱۱
۸۳	پایان نامه: رابطه بین اضطراب و پیشرفت تحصیلی	۱۸	۹۰	پایان نامه: اثربخشی آموزش تاب آوری بر شادکامی سالمندان زن	۱۲
۸۳	پایان نامه: پیش بینی کیفیت زندگی بر اساس مهارت های زندگی دانشجویان دانشگاه پیام نور همدان	۱۹	۸۹	رساله: تدوین مدل شایستگی های مدیریتی مدیران دولتی اثربخش با استفاده از نظریه داده بنیاد	۱۳
۸۳	پایان نامه: اثربخشی مهارت های اجتماعی بر مهارت های ارتباطی و کنترل خشم کودکان پیش دبستانی شهر مریوان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹	۲۰	۸۷	پایان نامه: نقش واسطه گری سبک های دلبستگی در بین سبک های فرزندپروری و رشد اجتماعی	۱۴

امید آنکه این خدمت کوچک ایرانداک، زمینه ساز پیشرفت بیشتر در گسترش علم و کیفیت پژوهش باشد و با پشتیبانی آن مقام گرامی، بهبودی روزافزون یابد. پیشاپیش از توجهی که می فرمایید، سپاسگزارم.

با آرزوی توفیق الهی

محمد حسن زاده

رئیس پژوهشگاه